









### **アップラーカミリ** (1872) (1872)

'ন্ধনান্তহন্' প্ৰশৈক্ষ্যু এ প্ৰা<u>স্তীশচ্বন</u> চক্ৰবৰ্তী প্ৰশীত।

কলিকতা,
কলিকত

মূল্য আট আনামার।



## शुक्ति । 1972

'দম্পতি-ফুর্দ' প্রকাশিত হটল। যেঁহহান উদ্দেশ্য স্থাকে পোষণ কবিষা এই গ্ৰন্থ প্ৰচাৱ কবিলাম, ভাহা সংসাধিত হইবে কিনা, ভগবান জানেন। সে উদ্বেশু কি, পাঠক পাঠিকাগণ, এছ গাড় করিলেই বুঝিতে পাবিবেন। "দম্পতি-ছক্দ" পাঠ কৰিয়া কোন যুক্ত যুৱতী উপস্কুত হইছাছেন জানিতে পাৰিলে , কুতাৰ্থ চইৰ। উদ্ধেয়া বিৰুণ কইয়া থাকিলেও সেজজ গ্ৰন্থকাৰ ' 'ৰড ছোটী নছেন। কাৰেণ্য গ্ৰহণাৰের অংখন প্ৰয় পাঠ কবিয়া বছীৰ সংবাদপত্ৰসমূচ পুণঠিকনত নী এবটুলেচদৃষ্টি পাত কবিষাভেন, ভীহাৰ পক্ষে আহাৰ একথানা ন্তন পুত্ৰ হ হতে কৰিয়া,উপভিত হওয় আনস্ধা বা অবাভাৰিক নচে। কুতবাং "দশ্তি জজ্দ" প্রধাশিত কবিষা কোনকণ গুটভাং পৰিচয় দি । থাকিশে পঠিকগণ মাপ কবিবেন। দিভীয় থতে করেকথানাপত ও উত্ত প্রকাশিত হটপ। নানাকাবণে পুভাকধানাক জই চাবিটা সামার ভুণ বহিলা পিলাছে, ছিতীয় সংস্বণে তাহা সংশোধন কবিবাৰ ইচ্ছা বহিশ / এই পুষ্টক সৃষ্ট্যে কেছ বোন ভগদের পদান কবিলে, ডাচা সাদৰে গৃথীত হইবে।

চাকা, ১৫ আখিন



#### সূচাপত্ত -----

বিষয	것회
হম্পতী	
⊭,≂পা <u>ভা</u> (প্রম	
ৰণ <b>হ</b> ঞা	•.,
রুণত্যা 🖫	51
সংস্থার ও গৃহকানি .	e
স্স্ত্রি পাশন	5
নানকেণ'—বচন্তৰক', সাম্প্ৰাভণ্ড, ক্ষমণ্ডণ	অবহামিত
ব হিডা, ভিজা নাগ্ৰা প্ৰাৰ্থনা, কুভজাত।	প[ৰিবা'বক
ামান চৰিত্ৰণঠন বিবিধ :	b
শ্বিভীষ পভ ।	-
মনীৰ পদ	*
কীৰ উত্তৰ	: 1
সামীৰ পত্ৰ	2.
क्षीय छेडन	`•:
সামীৰ পত্ৰ	> 06
क्वीव डेखन -	- 22
সামীৰ পৱ -	٠ د
ক্ৰীৰ উত্তৰ 🕝 🕟	20
সাদীৰ উত্তৰ • •	>>

•••

:28 .

बीब छेन्द्र १

# 

জান। ও পতি এই ছইটী <del>বল</del> মিশিত<sup>ে</sup> 'দক্ষরী'শক্তী গঠিত চটয়াছে। ফুডবাং দক্ষতী দ্দিশে পতি পত্নাউভগকেই ব্রিণ্ড চটবে। দাম্পতা ধৰেল বিনানালসাৰে স্বামী ও স্থীৰ পৰস্পৱেৰ প্ৰতি । ধনস্পাৰৰ কমক থলি মটল কৰ্মৰা আছে। যে কৰ্মৰা নমৰ কিখা অবতা <u>বাপেক নতে—সকল সুমৰ,</u> সকল অৱস্থায় সকল ফলস্মী মাতাপালন কবিকে বাধা। যে সামী খবতেলা কৰিবালীৰ প্ৰতি ভাঁতাৰ আপন কৰ্ত্বৰা ণালন না কৰিবেন,ভাঁহাকে ইহকালে নিৰ্ম্বল স্থুখ হইছে বঞ্চিত চটাত চটাৰ ; পকাস্তাৰে যে স্ত্ৰী এক্ষনচিত্তে ও একাপ্রতা সহকাবে স্বাসীব প্রতি স্থীব কর্ত্তব্য সম্পাদনে ভাক্ষণা কবিবৰন, তিনিও দংদাবেৰ পৰিত্ৰ স্থাধাশি उत्तरात्र किताल मक्ता हहेरान ना। काइन प्रव्यालीय কর্ত্তব্য পালনের উপর সাম্পত্যধন্ম সম্পূর্ণক্রপে নির্ভর করিতেছে। মাবাৰ দাম্পতাগর্ম প্রতিপালিত না হইবে

#### ২ দমপতি-মুহর্≀

গাশ্প চাৰুষ্থ চনা। হামী ও ব্লীব নাথা একজন সপরেব প্রতি জ্ঞাদন কর্ববা গাবেনে পরাজুখ হইগাক্ট রাশ্পত্র-কন অনুচ হইবে, উভরের প্রাণ্ড উভাষের বিরজি কল্পিন, সুভসাং গৃহস্থখ ও জ্ঞান্তিক প্রত্নুমতা বাভাচেন মিনিয়া মাইবে। অভএব বুঝা যাইতেছে বে, গৃহবাদ ক্ষতিত হইবেই দশ্শতীন পনন্দাধের প্রতি প্রশারেক কর্তবা-শিক্ষা ও সে কর্তবা পালন একান্ত প্রহোলনীয়। সে কর্তবা কি, কিঞাণ দশ্শতী ভাবা পাদন ক্যিবেন, এখন এ সবংক্ত মানোচনা করা ঘাইবিছে।

স্থামী স্লীৰ মধ্যে আংচাৰ, বাবহাৰ শিক্ষা, ধশ্ম, নীতি প্রভৃতি কোন বিষয়ে কোন প্রকাব পার্থকা থাকা বাঞ্নীয় নতে। স্কৃত বাং উভয়েৰ আচাব, বাৰহাৰ∫ শিক্ষা, ধন্ম ও নীতিগত পার্থক, দ্বীকবণে চেটাই দম্প-তীৰ প্ৰথম ও প্ৰধানতনঃ কগুৱা ৷ স্বামী স্ত্ৰীৰ ভিন্ন ভাৰ, ভিন্ন ক্ষতি প্ৰভৃতি দ্বীভূত হইবা বাব,ইহাই হিন্দুৰিবাহেক' মল উদ্দেশ্ত। এই উদ্দেশ্ত দাধন কবিতে হইলেই প্রথ-মতঃ উভবেৰ ভিল্মত ও পাৰ্থকা প্ৰভৃতি দ্ব কৰিছে<sup>।</sup> হইবে। বাহালউতে এ কর্ত্বাটা সংক্ষাধা অনুমিত হইতে পাৰে,কিন্তু একটু চিন্তা কবিয়া দেখিলে বুৱা যায ্যে, এ কৰ্ত্তব্য সম্পাদন কৰা কঠিনতম কাৰ্য্য বটে প্ৰাক আপন কবিয়া লওবা,প্ৰেৰ হৃদয় থানা আপনাৰ অমুরণ ববিয়া তোলা, পরেশ মাভাবিক চিভালোতে

আপনাৰ চিন্তা মিশাইবা দেওবা কথনই, সহজ কাৰ্যা নতে। কিন্তু কাৰ্যাটী সহজ্ঞসাধা নতে বলিয়া আনৱাহল। কবিলে চলিবে না-আপন বিদ্যা, বৃদ্ধি ও শক্তি অনু সাবে প্রত্যেক দম্পতীকে ইহা কবিতে সচেট *চইতে* চইবে। এখনে ইহাও বলাকর্ত্তব্য যে, স্বামী জীব কৃচি ও মনোগত পার্থক্য যে একবাবে দ্বীভূত হইবে এরপ আৰাক বাসজত নহে। প্ৰীপুকৰ ছটীভিল জাতি। ইতাদের স্থানাবিক দিল জাব কথনৰ বিলীন চুটাব না, হওয়া অভিপ্রেড ও নহে। তাব পর, বালঃসংস্কাব। শৈশবে স্বামী, স্ত্ৰী বেজপ পরিবাবে প্রতিপালিত হইবা-ছেন, যেকপ আচাৰ প্ৰতি অভুটিত হুইতে দেখিয়াছেন ভাষাৰ সংস্থাৰ ও একবাৰে ৰোপ ভইবার নতে। ভিন্ন প্রকাবের শিক্ষা, ভিন্ন ব্যবহার প্রভৃতি হারা বাল্যেব দৌৰাবছ সংস্থাবগুলিব সংশোধন কৰিতে বছু কৰিতে চইবে, কিন্তু ভাচাৰ সম্পূৰ্ণ দুবীকৰণ হইল না বলিয়া হতাশ হইদে চলিবে না। সে অবস্থার আংশিক সংশো-ধনেই সম্ভাই থাকিয়া অলু কওঁবোৰ অভুটান কৰিতে

সামী প্রীন আচার, ব্যবহার, দিকা, দীকাও ধর্ম-নীতি প্রভৃতি একরণ হওয়া যে আবক্তক, তাগা বৃদ্ধিতে অধিক কট কনিতে হব না। স্বামী স্ত্রীর আচাব ও বাব -হাবগত পার্থক্য পারিবাধিক হথেব একটা প্রধান অভ

ब्हेरव ।

বাদে না, যে পবিভার পবিজ্ঞান, গে মলিন বস্তু পরিছিত ৰাজিৰ সংস্পৰ্শ চান্ন না; যে বারকুষ্ঠ, সে কোন বাজিকে একটা কপদ্দক দান করিতে দেখিলে শিহবিষা উঠে. ৰে গম্ভীৰ ও চিন্তাশীন, সে চপলতা ও বছ বাক্যবাৰে বিরক্তি বোধ করে, যে স্থশীল ও শান্তিপ্রিয়, সে কুবাব-হাৰ কিম্বা কলহ প্ৰভৃতি দেখিতে পাৰে না,যে দ্যা**ণী**ল, নে নিষ্ঠ্ৰতা দেখিলে শোকে ছাথে দ্ৰবীভূত হয়, প্রতরাং পরিষ্কার স্থামী যে অপবিষ্কার স্ত্রীকে ভালবাসিকে না,রূপণ স্বামীর যে মৃক্তহন্তা স্ত্রীব প্রতি বিবক্তি জন্মিবে, সুশীল ও শান্তি প্রিব স্থানীর যে চক্রিতা, মুধরা ও কলহ-তৎপরা পত্নীর প্রতি অনুবাগ থাকিবে না, দরার্ড্র-চিত্ত পত্নী যে নিষ্ঠ্রা পত্নীকে দ্বণা কবিবে, তাহা সহ-জেই অক্মিত হইডোছ। পকাস্তবে পত্নীও যদি পতিব স্বভাবে নিজেব অনভিপ্ৰেত কিছু দেখিতে পান, ভবে

রাব। বে জটিপ্রির, কে কোনরপ অপবিত্রভাভাল-

দোষারোপ কবিবেন। কল কথা, নাছুও আপনার অন্ধ-কল নাজিকে ভাল বানে, আপনার মনোপত বাজিকে ভালবালিবাই ক্থামুভত করে। দেখিবে, বে বাজিক স্কিত বাহার বভাবের বত সালুশা বা ঐভ্যতা, সে বাজি তাহাকৈ তত আধিক ভালবালে। বাহার সহিত

তাঁহাৰ মনে ও হংথ হইবে। মুখে কিছু বলুন আবে না বলুন, মনে মনে দেব বমণী সম্ভবতঃ আপেনাৰ অনুষ্ঠকে

যাতাৰ মনেৰ ভাব যত সতকে, বিনিময় হয়, ভাহাদেৰ মধ্যে তত শীল দৌহদা ছাপিত হয়। এই জয়ই সাধু ন্যক্তি সংসঙ্গ করিতে ব্যগ্র হব, এই জন্তুই তম্বর দম্মাদল চিনিবা বটতে পাবে, এই অন্তই ইঙ্গিত মাত্রেই এক লম্পট অক্স লম্পটকে চিনিবা বটতে পাবে। ইহাও দেখিবে বে, মাত্রৰ আপেনার মনোমত স্থা পাইবার ৰক্স ব্যস্ত হয় এবং না পাইলে কিছতেই ক্মধান্থতৰ কৰে না। যে মদাপায়ী সে একাকী সুৱা পান করিয়া সুখাতু-ভৰ কবিতে পারে না: যে বাক্তি গাঁজা বা অভ্ত কোন মাদক দ্রব্যের উপাদক, দে ও তাহার স্বভাবের অনুরূপ লোক বাডীত একাকী ভাছার উপাক্ত দেবভার সেবা কৰিতে চার না। পঞ্চান্তরে দেখিবে, যে ধার্মিক সে অঞ্চ কোন ধর্মপরাবণ বাজির সহিত, ধর্মচর্চানা কবিতে পারিলে আনন্দিত হয় না. যে বসিক সে মনের অহুদ্ধপ বুদিক খুলিয়ানা পাইকে নিজকে নিভাস্ত অসুথী মনে করে। ইহা স্বভাবের নিরম, তদ্বিরে অফু-মাত্রও সন্দেহ নাই। স্নতরা: বুঝা যাইতেছে হে, স্বামী গ্রীর অভাব ও আচার ব্যবহার একরণ না হটলে, তাঁহাদের মধ্যে আন্তরিক ভালবাসা জারিবে না. পর-ম্পাৰেৰ প্ৰতি পরস্পৰ আক্ল'ই ছইবেন না, কাজেই দাম্পভাবদ্ধন অনুচ ও ক্ৰণছাখী হইবে। তাই বলিতে-ছিলাম, পতি পতীর আনোৰ বাৰহাৰ গভ পাৰ্থকা গছ

#### দশ্পতি-মুহ্র্।

হপের একটা প্রধান শক্ত। হ্রতবাং বে ৰস্পত্তী পরর রখনীয় ও ননমুক্তর পারিবাহিক হুখ পারি উপজ্ঞাও কবিতে চাব, তাহাহিদাকে লত চেটা করিলা আপানাবেদ কভাববাত বিভিন্নতা হুবীভূত করিলা লইতে হইবে। দম্পতীয় শিক্ষা সংক্তে এবাব বৃক্তি অবেকাংশে

প্রযুক্তা। তবে, পতী, পত্নীব শিকাবে অবিকল অফুরূপ হইবে, ইহা সৰ্ভব বা স্থবিধাজনক নছে; হওয়া কর্তব্য ও না। পুরুবের পুরুবোচিত শিক্ষা বমণীব কোমশ প্রাণের উপযোগী নহে, স্ত্রীপুরুবের শারীবিক গঠন দেখিলেই যেন একথা মনে হয়। কিন্তু স্বামীৰ উপা-জিল্ড বিলার জোাতিঃ জীজনতে বর্ণাসকর প্রতিফলিত কবিতে সচেষ্ট হওবা উচিত। স্বামীর মন কোন দিকে ধাবিত হয়, কিন্নপ আলাপ বাবহাবে তিনি সুধাইভিব করেন, এসৰ কথা জীকে জানিতে না দিলে, জী স্বামীৰ উচ্চ আশোৰা উৰাৰ ভাবের সহিত সহায়ুভুঙি প্ৰদৰ্শন কবিতে পারিবে না। স্বামী অবছেলা কবিয়া স্থীকে এসব শিক্ষানা দিলে, স্ত্রীব স্থীয় চেটার স্থামীর নিকট ছইতে তাহা জানিয়া লইতে হইবে। বন্ধুৰ সহিত কথোপকখন মানব জীবনের একটা প্রধান হুখ। স্ত্রী কামীর প্রধানতম বন্ধু, স্বতরাং স্ত্রীব সহিত আলাপ করিয়া সুখাসুভব করিতে সকল স্বামীবই ইচ্ছা হয়---হওয়া স্বান্তাবিক। কিন্তু দে স্থুখ উপভোগ করিতে হইদে

উভরেব শিকাষ কতকটা সাদৃশ্য থাকা প্রারেজন। যে মানব কথা বৃহ্বিতে পারে না, এক অর্থে কোন কথা বলিলে অৱ অবর্থ ভাহাবৃত্তিবালয়, কিছা বাহাকে কোন কথা বুঝাইবা বলিলেও ভাহার মর্ম পবিএট কবিতে পাবে না ভাহাৰ সহিত আলোপ কবিবা সূথী জওয়া দুৰেৰ কথা, বৰং হোৰতৰ বিবজি-জন্ম। বে ইঙ্গিত মাত্র মনেব ভাব বৃঝিতে পাবেনা, জলারব গুঢ়ভানে প্রবেশ কবিয়া প্রাণের মর্ম্মকথা টানিণা লটতে সক্ষম নতে, ভাহাকে ভালবাসিতে কাহাব ও তেমন প্রবৃত্তি জন্ম না। স্রতবাং দম্পতীব প্রম্পবের মনের গভীব ভাব অবগত হইতে অভ্যন্ত হইতে হইবে। কিছ প্ৰামী বলি প্ৰীকে শিকালান কবিবা নিজেব মত কবিবা না লইতে পাৰেন, জৌও যদি স্বীর বন্ধিবৃত্তিব পৰিচালনা ও স্বামী-প্রভুত শিক্ষা ছাবা পতি জন্ম মবগত হটাত সক্ষমানাহন, তবে ভাঁহার) কথনই পবিজ্ঞ চিবভাষী স্থাপৰ অধিকাৰী হটাত পাবিৰেন না। অভএৰ প্ৰভোক দল্পতীৰ প্ৰক্পবের জলৰ অধ্যয়ন ক্ৰিডে সচেট হওয়া আবশকে:

দশাতীৰ খুমানত যে এককপ হঙ্বা একান্ত প্ৰয়োজনীয়, ভাগাবলা বাহুশা মাত্ৰা পতি, পত্নীৰ আধঃায়িক মিলন হিন্দু বিবাহেৰ উদ্দেশ্য, একথা পূৰ্বেই একত্ৰপ বলা হইহাছে। স্বামী বীঃ ধর্মত

#### ৮ দমপ্তি-জ**জ**দ্।

সম্বন্ধ কোনবুপ পার্থকা থাকিলে, দম্পতীৰ প্রকৃত মিলন হইবে না। ধর্মমতের অনৈক।তা দম্পতি-জীবনের দ্ৰংখেৰ বিশ্বৰ পতাকা অৱল । এই অনৈকাতা দুৱীভূতে না হঠলে, পতি পল্লীৰ ছঃখেৰ অবৃধি থাকে না। ধর্ম মানবের প্রাণ,স্থামী স্ত্রীব দেই ধর্ম মতেব মিলন নাহইলে, প্রাণে প্রাণ নিবিত হইবে কি ক্লপে দ দম্পতীৰ প্রাণে প্রাণে মিল বা'আধাা খ্রিক মিলন'না হইলে, স্বার্থপূর্ণ ভাল-বাসা পৰিত্র প্রেমে পরিণত কইতে পাবে না। এই জন্মট অতি বিচক্ষণ, গুটত জ্বনী, জ্ঞান বিদ্যাব কেব্ৰুত্বৰ, মহা-পণ্ডিত চিন্দ শাস্ত্রকাবগণ স্বামী স্ত্রীকে একসংক্ষ ধন্মাচবণ কবিতে উপদেশ দিবাডেন, এইজন্তই পরীব অপর নাম সহধর্মিনী:এই জন্মই পতিব পত্নীকে ছাডিয়া, কিছা পত্নী ব পতি ছাডিবা এড, ধর্ম বাগ, যজাদি ধর্মকার্যার অছ-

পাত জ্বাভিষা এড, মখ বাগে, অঞ্জাধ মখনবাৰ স্বাধ্ব-কাৰী স্থা স্থানিকাৰে স্থাতিকৰণ কৰিবেৰ, কিছুলাৰ পৰে উত্তৰেৰ ধৰ্মমতে পাৰ্থক অনিৱা মধ্য অনৰ্থ উপস্থিত চইকে পাৰে; তাঁহাৰা আনিতেন বে,পৰ্মৰতে অনৈকাতা দ্বাধিন অস্পত্তী জীবন কক্টকৰ হইবে, ফ্ৰেৰ সংসাধ বন্ধান্যৰ চইবে, ৰাম্পত্তা প্ৰদান ভিন্ন বাহিব। তাই তাঁহাৰা এজপ বাৰকা বিবা পিৰাভেদ, সেই অকট আম্বা এ বিন্তিভি, দুল্ভীৰ ধ্পন্নত একজপ হত্তা

আবেশাক।

দানী স্থীর মধ্যে পার্থকা থাকিলে যে, ভাছা মহা অনিষ্ট-কর হয়, পঠিক পাঠিকাগণ তাঁহা বোধ হয় বৃদ্ধিতে পাবিলেন। ফলতঃ আদর্শ-দম্পতী হইতে হইলে সামী স্ত্রীর প্রস্পবের প্রস্প্রকে প্রান্ত্যক বিষয়ে সম-অবস্থাপর করিবালইতে চেটাকরিতে হইবে দামী নিজ অভিজ্ঞতা ও বিদ্যালৰ আনহারা স্ত্রীকে নিজেব অফুরূপ জানাম্বিতা কবিনেন, স্বীৰ চিস্তা, কাৰ্যাপ্ৰণালী ও অন্তরের ছারা স্ত্রীব অস্ত'ৰ যথা সম্ভব প্ৰবিষ্ট কৰাইবেন, আপনাৰ গৃঢভাৰ श्रीक्रमरम छालिया मिरवम, श्रकाश्चरत श्रीष छांबाव मारमा-নিক অভিজ্ঞতা ছারা স্বামীকে সাহাত্য করিবেন. নিলেব অভাব বৃথিয়া স্বামীর নিকট জ্ঞানশিক্ষা করিবেন % খামীর গুণাবলীর অনুক্বণ কবির। সর্কঞ্জাবে তাঁচার তলা হইতে সচেট হইবেন। ছারা বেরূপ কাৰাৰ অভুক্প মাত্ৰ, স্থপত্নী সেক্লপ পতির অভুক্প ছউন। কেবল ইহাই নছে। আছেশ দম্পতী আহেপট চিত্তে একে অল্পের নিকট প্রাণের মর্ম্বকণা বলিবেন, আপন আপন লোহ সীকাৰ কবিবেন,পৰম্পৰ পৰুস্পাৰেৰ দোৰ দুৰীকৰণে সভেষ্ট হইবেন। এইক্লণ কৰিলে, পড়ি পত্নীৰ ভিন্ন কচি, ভিন্ন ব্যবহাৰ প্ৰশালী ও স্বাভন্ন্য ক্ৰমে ক্রমে দুরীভূত হইতে থাকিবে, সর্ব্ধ বিষয়ে ক্রমে একডা স্থাপিত হটতে আবস্ত হইবে, জঃধ বছণাও সনোমালিঞ

চলিরা বাইবে, গ্রাত কর্মপ্রকাপ্ত কর্মা বাইবে। ফলচঃ
দাতি গন্ধীর মধ্যে কোন প্রকার বাক্সা বা স্থাপীন ভাগ বাজিবে না, স্বামী বা হৈবিত কিবা ব্লী স্থানী ভইকে কোন অংশে বক্তর হবিত গাবি বন না। বনসম্পত্তি প্রভিতি সভায় বিহয়ে উদ্ধান্ত বনা অধিকার বাজিবে

আংশ ব্ৰহ্ম ইইংচ গাবি বন না। বনসপান্তি প্ৰভৃতি সকল বিবনে উভাৰত ভূগা অধিকাৰ থালিবে বীষানীত ও খানী বীন নিজৰ। এডাৰতীত এডছচ-বেব এনন কোন শালাভি থাজিবে না,বাচাতে প্ৰপাশব সম অধিকাৰ নাই। "ব্ৰীপেন" প্ৰভৃতি আইনতঃ ব্ৰীব নিজৰ বাই, কিছ ভাত ও ধৰ্মৰ চাক, খানী বা ব্ৰীব

নিজৰ বাট, কিছ ভাছ ও ধাৰ্মৰ চাক, স্বামী বা স্ত্ৰীৰ প্ৰকাশন হইতে পুৰক কোন সম্পত্তি থাকিছে পাৰে না। স্থানী স্ত্ৰীন ও স্ত্ৰী সামীৰ আছিছ কৰণ, ভটী আছিল নিমিয়া একটা পূৰ্বিক মানৰ হয়। বজত সামীৰ বাতীত স্ত্ৰীয় ও স্ত্ৰী বাতীত স্থানীৰ পূৰ্বত্ব সম্পাদিত হয় না। স্থান্তৰাই বা স্থানীৰ পূৰ্বত্ব সম্পাদিত হয় না। স্থানীৰ প্ৰকাশ আছিলই স্বনা হয় না আৰ্থীৎ মীহাৱা ছই জনে মিনিখা এক জনত ইন্দেন মান্ত্ৰ

অৰ্থাৎ বাঁহার। ছুই জনে মিলিবা এক আন কটনেন নার উাচারের পূথক বা নিজম বন সম্পাঠ অপনা অভ বিদ্ধু আভিচে পারে না। কাবে একডে পূথকত্বের বাববাট চইতে পারে না। হন্দ্র করা ছাভিনা বিন্যে, কুল বৃষ্টিছে ৩ একবাটী প্রতিপদ্ধ চটনে। সংগার প্রথম কবিশ্চ চইনে, বাম্পাচা-বহুন দৃত্ত কবিশ্চে হইলে, পাভিপারীর বার্ধ একার বে এক হত্তা উচিত ভাষা পূর্বেই বলা চিন্তা চিন্তা উচিতারের বিদ্যালিক স্বান্ধার নাম্পাতি বচিল,তবে তাঁচাদেব স্থাৰ্থ ও ভাব ত কাজেই ভিন্ন হট্যা

পভিবে। ইহার কল যে বিষমর হইবে, ভাহা পূর্বেই বিস্তাবিত রূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। মতএব দম্পতীগণ। দাবধাণ হও। কখন ও একের অজ্ঞাতে কেচ ধনসকর বা নিজ্ঞাকিছ ক্রিও না৷ যাঁহার সহিত চোমার ইংকাল, প্ৰকাল সম্ভ্ৰ, হাঁচাৰ মঙ্গনিঙ্গৰে ফলাফল ভোমাকে ভোগ কবিকে হইবে, 'সংক্ষেপত: বিনি তোমার শবীবের অর্ছাঙ্গ স্বরূপ, তাঁহার সহিত আপনার অদ্ট মিশাইতে বিধা বোধ করিও না, তাঁহা হইতে আপনার স্বার্থ পথক কবিয়া বইতে চেটা কবিও না। স্থামী ও স্থী প্রস্পার প্রস্পাকে সদস্থানে ব্যবহার কবিবেন। যে সম্বানের সচিত ভীতি মিশ্রিত থাকে. ইহা সেরপ সম্মান নহে। এই সম্মানের সহিত আন্ত-বিক ভালবাসাও অনম প্রেমবাশি মিলিত থাকিবে। পতি পত্নী কেহ কাহাকে কোন রূপ তাচ্ছণ্য করিবেন না। যদি কোন স্বামীধন কিয়া বিদ্যামদে মত চইয়া স্ত্ৰীকে ঘুণার চক্ষে দেখেন, কিছা যদি কোন পিড়খন গৰ্বিতালী দবিভ স্বামীৰ কুছ পৰ্ণকৃটীৰ দেখিয়া তাঁহাব প্রতি দ্বণার সহিত বাবহার করেন,তবে বলিব, সে স্বামী বাসে ভাদাম্পতা ধর্মের মর্ম্বরিতে সক্ষম হন নাই। যাঁহাকে তুমি একবাৰ আপনাৰ কৰিয়া লইয়াছ, যাঁহার দহিত আপনার অদৃষ্ট মিশাইয়াছ দে দবিল হউক,

#### **ः≷** , सम्भण्डि-ख्रुक्कम्।

ৰূপ মৰ্বাগিৰ হীন চউক, দ্বিছা সে বাহাই কেন চউক লা, তাৰাকৈ তোমাৰ ভূজ কৰিবাৰ অধিকাৰ নাই। তাহাকৈ অবংকা। কৰিবা ভূমি নিজকেই অবংকল। কৰ, কাৰৰ সে তোমাৰ শৰীকের আৰু বিশেষ বাজীত আৰু কিছু নাই। স্বামী বাস্ত্ৰীৰ বাস্ত্ৰীৰ স্থাপনি বা

বাজীত আহি কিছু নহে। স্বামী বা স্থীৰ বংশ বা স্বভাব পৰা কোৰে। বাছিললৈ, অপবেল তাহাৰ সংশোধন কৰিছে হ'ব কৰা নাই কৰিছে কৰিছে

স্থেৰ পেৰ দীনাৰ উপনীত হইতে ইক্ষা কৰেন, উচাৰা ক্ষেন এই বাজ্যজনি অঞ্জল সহল বাধিবা কৰ্ত্তব্যুগৰে অগ্ৰগৰ হন। পূৰ্ব্বে বিলয়াঙ্কি যে স্থানী বা শ্ৰীর নিষদু কিছুথাকিব না। কিছু কাৰোৱে স্থাব্যৰ্থ কাৰ্চা বিভাগের সঙ্গে সঙ্গে প্ৰবাধিকাগ কৰিয়া লইলে কোন কভি নাই, বৰং

সজে শ্ৰহণ বিভাগ কৰিলা ঘাইলে কোন কভি নাই, বৰং ভাগো না কবিলে কাৰ্বা চনিবা উট্টতে থাৰে না ' ৰভা-বেশ-নিৰ্মাল্যখনাৰ সূক্ৰকে বাবিহেবৰ কাৰ্বা ও ব্যননীকে গৃহ কাৰ্বা সম্পাদন করিতে হয়। স্থতগাং বাহিবেব কাৰ্বা সম্পাদনাৰ্থ ধন, সম্পদ বাহা কিছু বাগিবে, তাহা शामीत कई ब्रोगीरम এतः शृह कार्या मन्नीमरमत स्रोतः শ্বকীয় দ্রবাদি স্ত্রীর অধীন থাকা কর্তবা। এই রূপ কার্য্য বিভাগ না কবিয়া লইলে কোন কার্য্যই সুচারুত্রপে ৩০ শহালাবদ্ধ রূপে সম্পাদিত *হইতে* পারে না। স্বামী ধনোপার্জন কবিবেন, জ্রী মিতব্যয়িতার ছারাসে ধন হইতে আবশুকীৰ কাৰ্য্য সম্পাদন কবিয়া কিছু কিছু मक्षय कतिरवन, मामी कर्खवा निवाधन कविया मिरवन, औ সে কর্ত্তব্য অভুস্বণ করিবা চলিবেন, ফলকথা, এই লীবন সংগ্রামে সামী ওক, জীছাত্রী, সামী উপদেষ্টা ল্লীউপদিষ্ট, দামী পথ প্ৰদৰ্শক, ল্লী পথিক ৷ কেবল ইফা विनित्तरे स्थिष्ठे रहेन मा। मुाभी चन्नः (श्राम दावा द्वीरक প্রেম শিক্ষা দিবেন,মধর ও স্লিগ্ধ বাক্য বলিবা জীজদরেব কোমলতাও মধুবতা শতওণ বর্দ্ধিত করিবেন, অবস্থা स्योही मत्नामक बन्नानबाद क्षतात जीएक व्यनहरमना अ প্রীতিপূর্ণা কবিতে বত্রশীল হইবেন, পক্ষান্তবে স্ত্রী ও পতিপ্রেমের প্রতিদান করিবা দাস্পতা জীবন স্থপন্য কবিবেন, সামীর হঃথ দারিন্তে সহাত্ত্তি ও স্থণ,সম্পদে প্রীতি প্রদর্শন কবিবেন, স্বামীপ্রদত্ত বসন ভূষণ প্রাপ্ত इटेग्रांटे मुख्डे इटेटवन, এवং क्रधनशाय चामीव (मवानामी হটয়াও প্রেম, ভক্তি, প্রীতি ও সম্বাবহার করিয়া স্বীয় লীবন স্বার্থক করিবেন।

পৃৰ্বেই বলা হইয়াছে, স্বামীন্ত্ৰীর পরস্পরের প্রতি

পৰস্পৰের কপ্তব্যগুলি পাননের উপব সংসাবের স্থপ,তঃধ অনেক পবিমাণে নির্ভব করে এবং এই কর্ত্তরাগুলি পালন সময়বা অবভা সাপেক নতে। প্রভোক অদম্পতী ইচা পালন করিতে স্থাযতঃ ও ধর্মতঃ বাধা। আমবা অনেক সময় দেখিবাছি, আমী স্তী সময়াভাবের ভাগ কবিয়া আপন কর্ত্তব্যে অবছেলা কবেন। ইচাতে যে তাঁছাদেব নিজ পদে কুঠাবাঘাত করা হব, ভালা ভাঁহাবা ব্ৰিতে পাৰেন না। জীবনেৰ প্ৰধানতম কাৰ্য্য পাল-নেই বাছার অবকাশ খটিবা উঠে না, তাঁহাব সময় যে নিশ্চই কোন নাকোন বুধা কিছা অঘকু কাৰ্য্যে ব্যয়িত হয়, সে বিষয়ে অনুমাত ও সক্ষেচনাই। অবিবাচিত ও দানীত-বিহীন মুদ্ধা যাহা ইচছা তাহা কৰুক, বে পথে ইচ্ছা বিচরণ করুক, তাহাতে কাহাবও বিশেষ ক্ষতিবৃদ্ধি বা আঁপত্তি নাই, কিন্তু যিনি অগ্নি সাক্ষ্য কৰিঁয<sup>1</sup> পৰিত বিবাহশুখাৰ গ'ল পৰিবাছেন, বিনি পৰেৰ দায়ীত ग्रस्टरक लहेता भरवद स्थाप कारवद मग्रहां भी हहेगा हुन. যিনি অপরের সহিত চিবজীবনের জল্প অদ্ধী মিশাই/ত প্রতিক্রত হইয়াছেন, সংক্ষেপতঃ যিনি প্রক্রত মনুষ্যপদ-বাচ্য, তাঁহার পক্ষে স্বেচ্ছাচারী হইয়া দার্ল্পতাবিধি উল অপন কৰা কোন প্ৰকাৰেই মাৰ্ক্সনীয় নতে।





পৰিত্ৰ প্ৰেম স্বৰ্গীয় পদাৰ্থ। পৰিত্ৰ প্ৰেমে আছা উত্তত্ত হয়, মন পবিত্র হয়, অস্তবে ভক্তিভাবের উদ্রেক হয়। ক্ৰড: প্ৰেম ভক্তিৰ অনম প্ৰস্ৰবণ . প্ৰেম বাতীত ভক্তি হয় না। যে বাঁহাকে ভালবাসিতে পাবেনা, বাঁহার জন্ত বাহাব জন্ম মন কাঁদে ন। সে কথনট ভাঁচাকে জক্ষি ক্বিতে পারে না। মামুষ ভগবানকে ভক্তি কবেন; কিছু ভক্তি কৰিবাৰ পুৰ্বে ভগৰানেৰ প্ৰতি ভালবাদা না <del>ক্</del>রিলে ভক্তিভাবের উল্লেক হইবে না। শুধ প্রেমই ভক্তি নহে, কিন্তু প্রেমেৰ সহিত ভক্তি মিশ্রিত। স্থতরাং প্রেম হইতেই ভঞ্জি,প্রেম হইতেই মুক্তি। অতএব দেখা যাইডেছে যে, ঐছিক ও পাৰ্বত্ৰিক উতৰ বিধ মঙ্গলেব জন্মই প্রেমনিক। আবশারু। 'প্রেম' কথাটা উপহাদেব সামগ্রী নহে, জ্রীড়া কৌতুকের উপকরণ নহে, কিয়া অবহেলাবা দুণ্ডৰ পদাৰ্থত নহে। প্ৰত্যেক দম্পতীয় সর্বাধোপ্রে প্রেম শিকাক বিভে চটবে। এই শিকা হইকে অন্ত শিক্ষাৰ অধিক কালবায় বা পরিশ্রম কবিতে হইবে না।

মানুষ জননীৰ নিকট্টেইটেড প্ৰথমত: প্ৰেম শিকা কৰে। এই জন্মই শিশুৰ কৃত্ৰ হৃদয়েৰ কৃত্ৰ ভালবাদাটক প্রথমতঃ মাভার দিকেই ধাবিত হব। শিক্ত অন্স পথ চিনে না, অভা কাহাবও সঙ্গ কবিতে চাব না,অভা কাহা কেও তেমন প্ৰাণ খুলিয়া ভালবাসিতে গাবে না , কিছ বে মাতার নিকট প্রথমতঃ ভালবাদা প্রাপ্ত হইলা ভালবাদা শিকা কবিয়াছে, সে মাতাৰ ক্রোডে মঞ্চক রাখিবাই নিশ্চস্ত হয়,মাভাব প্রসন্নবদন দেখিলেই আনন্দে প্ৰিয়াযাৰ। এই মাতৃ-প্ৰেম হইতেই শিও প্ৰেম শিক। करत, এবং এই প্রেমই বৌবনে জীবন্ত দাম্পত্যাপ্রমেব মর্ত্তি ধারণ করে। জননী হেরপ শিশু সন্তানকে প্রাণেব অধিক ভাৰবাসিয়া আপনাকে ভাৰবাসিতে শিক্ষা দেব. স্বামী স্ত্রীও সেত্রপ প্রস্পর পরস্পরকে মনে প্রাণে ভান, বাসিরা আপনার দিকে টানিয়া লইবেন। বিবাহ চইলেট স্বামী জীর মধ্যে চিরসম্বন্ধ স্থাপিত হইল। বেদিন হইতেই পরস্পরের দায়ীত পরস্পর গ্রহণ কবিলেন . স্লভবাং সে দিন চইতে স্বামী লীকে আপনার কবিয়া লইতে চেইা করিবেন। পরকে আপনার করিয়া লওয়া, চুটা ভিন্ন গ্রামবাসী, ভিন্ন ভাবাপর ও ভিন্ন প্রকৃতির লোকের 'একছ' সম্পাদিত হওয়া প্রথমতঃ বড়ই ফঠিন ব্যাপার বশিষ্ অভূমিত হয়। কিন্তু স্থিবচিতে বিবেচনা করিয়<sup>1</sup> পছা অবলম্বন কবিলে, একার্য্য সংসাধিত হইতে কাল-

বিলছ ঘটিগার সম্ভাবনা নাই , কিবলে দশ্পতী প্রশাস প্রশাসকে 'আপনার' কবিছা নইতে পাবেন, ভাগাই এখন বিবেচনা কবা বাইতেছে।

জগংপাতাজগদীখন স্ত্রী পুরুষকে ছটী সভল শ্রেণী ভুক্ত কৰিয়। সৃষ্টি কৰিয়াছেন এবং প্ৰীক্ষণৰ পুৰুষেব প্ৰতি এবং পুৰুষ জনবে স্থীলে:কেৰ প্ৰতি অধিকতৰ অভুবাগ দিলাছেন ৷ এট কাবণ বৰতঃ বমণীগণ পুৰুষের প্ৰতি যত সহ'ল আকৃষ্ট হয় স্ত্ৰীবোকের প্ৰতি তত সহাল চর না, পক্ষায়ৰে পুৰুৰো নিকট রমনীৰ রূপ বেরা মনোমুগ্ধকৰ, পুৰুষেৰ কণ ডেমন লংছ। আছতএৰ বুঝা ষাইতেভে যে পুৰুষেৰ প্ৰ ভ স্থীৰ ও স্থীৰ প্ৰতি পুৰুষের অফুরগে হওয়া স্বাভাবিক। সুত্রাং বিবাহিত হইলেট স্থামীৰ স্থাকে ও স্থীৰ স্থামীকে ভালবাসিতে যে আন্তৰিক ইউট। বলবতী হয়, তৰিষ'্য সন্দেহ নাই । যাহার সহিত ইহকাশ পৰকাল সম্ভ্ৰ ভাপিত হইণ, ৰাহাৰ মঞ্চনামঞ্চ-লেব স্চিত স্বীয় মঙ্গলামস্থ ও অনুষ্ট মিশিল,যে আনার অবাদি বাহাব, যাহাকে ভালবাদিলে আপুনাকেই ভাল-বাদালণ, ভালাকে ভালণাদিশত কালাব নাইজলালয় প কিন্ত কেবল ইচ্ছা হইলেই হইলনা, কাৰ্য্যতঃ তাহা দেশাইতে হইবে । বে বাহাকে ভালবালে, যে বাহার প্ৰতি অফুৰজ-পে ত'হার মঙ্গণ কামনা কৰে, দে তাইার ছ:খ দূব ও সুখ বুদ্ধি করিতে বছবান ২য়, সে তাহার বেবা কৰিবা অ্থাইতৰ কৰে। যে বাহাৰ অহ্বাগ হাৰ;
সে তাহাৰ সঙ্গ কাৰ্বাস সে ভাৰাৰ কিছ ও-মধুৰ।
বাহা তানিবা কাৰ্ডাৰ ইয়ে যে আপানাৰ অভিদ্ লোগ কৰিবা ভাষাৰই সহিত মিনিলা বাইতে চাদ, তাহাৰ কাৰ্যাৰ হাৰা ইয়া ভাষাৰই সঙ্গে বিচৰণ কবিতে অভিনাবী হব। ইয়াই প্ৰকৃত প্ৰেম, ইয়াই প্ৰকৃত ভাৰবাসা। বে লাভাটীয় মধ্যে এইজণ ভাষ অহিবাছে, তীহাবিশ কাৰ্ডীয় মধ্যে এইজণ ভাষ কাৰ্যাছে, তীহাবিশ কাৰ্ডীয় বাহা বাহাৰ-লাভী বলা বাইতে পাৰে। গৃথিবীতে অৰ্থিখ বহি সন্তৰ হৰ, তবে ইছাৱাই ভাষা উপভাগ কৰিবাহ উপভ্ৰন বিভ্ৰাই

 একের মঙ্গলের জন্ম অপুর নাত হইলে, তবে দাস্পতঃ প্রণর অস্মিবার সস্তাবন। হর' নতুবা নহে। বেদ্ধপ জায়া ও পতি এই ছটী শব্দ নিলিত হইবা দম্পতী শব্দ গঠিত হুইয়াছে, সেইরূপ স্বামী স্ত্রীব ভিন্ন ভাব,ভিন্ন বীতিনী**তি**ঃ ভিন্ন কার্যাপ্রণালী দুরীভুক্ত হইরা পরম্পবের মধ্যে সম্পূর্ণ সামঞ্জ ছইলে তবে প্রকৃত দাম্পতামিলন বা বিবাচ চইল। সামঞ্জ অর্থ আর কিছুই নতে, উত্রেব স্থাত্ত্র্য বা স্বাধীন প্রবৃত্তি বিলীন ছইরা মানসিক ও বৈষ্ট্রিক একতা সম্পাদিত হওয়া; অর্বাৎ,যেন স্বামী,স্ত্রী চুটী স্বতন্ত্র জীব নতেন, ধেন ছই জনে মিলিয়া একজন চইয়াছেন, যেন একের মভামতেব সহিত অপবের কোনকপ পার্থক। নাট,বেন একের সম্পদ বিপদে অপবেধ ও সম্পদ বিপদ. একের কুখ ডঃখে অপরের ও কুখ ছঃখু, একের জীবন মরণে উভরের জীবন মরণ, সংক্ষেপতঃ যেন স্বামী স্তীব ছটী স্বতর আহানিজ সাত্রা ছাডিরা একীভ ড ৹ই-বাছে। সামী স্তীৱ এই রূপ 'একীকরণ' ভইলে লাক্সম্য মিলন হইল, দম্পতীযুগলের মধ্যে স্বর্গীর সম্বন্ধ স্থাপিত **চইল, গৃহে স্বৰ্গস্থের আকর হইল, ঐতিক**্ও পার্ত্তিক সুথ অসুবিত হইল। এইরপ একীকরণ ওধু বিসভব। ষারা সম্পাদিত হইতে পারে, অক্স উপার নাই। অসীম, ব্দলম্ভ ভাগবাসা, অন্তরের সরল ভালবাসা চাই। পুর্বেই ৰলিবাছি, প্ৰেম হারা প্রেম ক্রম করা বাছ, অন্য কিছুতে নংহ। হুতবাং বৈ বামী ত্রীকে আপনাথ করিচে চান, কিবা বে ত্রী বামী যোহাগ গাচ করিচে অভিশাবিণী, উাহাকে অবণ বাধিতে হইবে বে দান না করিলে প্রচি-দান প্রাপ্ত হওয়া বাব না, ভাল না বাসিলে ভালবাসা

দান প্রাপ্ত হওয়া বাব না, ভাল না বাদিলে ভালবাসা
লাভ হব না। পকারতে আত্মিক ভালবাসার জনেক
করিনকন কার্যা ও সম্পাধিক হইতে পাবে। ভাবেব
এক ব্যক্তি আনাকে ভালবাসে একবা লানা থাছিল,
ভাবার প্রতি আনার মনটা সাধারণ ক্রাই আনুই ইইবেভাহার ইআন্তর্ভাব আনুর বিকেই ইআন্তর্ভাব, এমন
কি, সে একটা আক্রাই অনুবোধ করিবে ও কারা সক্রা

তাহার ইন্ধান্থকণ কার্থা করিবে ইন্ধা মর্বারে, এমন দি, সে একটা অভাগ অন্যবাধ করিবে এ চাহা সভগ উপেকা করিতে প্রস্তুতি অন্তিবে না। ভালগানা এমনই মধুব, ভালগানাব এমনই বেগ। স্থভবাং বে দম্পতী স্থবী ইইতে চাহেন, এমনার ভালগানাই উাহাবের অবলবারীর গ্রহণার প্রকার ভালগানাই উাহাবের অবলবারীর গ্রহণার প্রকার আবি সরাজ্বী আপনার কিলে চানিরা লউন, বেশিবেন উাহাবের মতের পার্থক্য চালার বাইবে, ভাবের ভিত্রতা একতাব পরিশ্বত ইবৈর, প্রস্তুত্ব দাশাভাবিদন হারা গ্রহন্থৰ পত্তণ বিছত হইবে।

্ প্রকৃত দাস্মত্য-প্রেম বর্গার পদার । হহাব সাংক ধন মানেব সবদ্ধ নাই , ভূংব দারিস্র্যা ইহাব উপব কর্তৃত্ব ক্সব্রিতে পাবে না; মূর্বতা অভ্যানতা ও ইহাতে বাধ্

ক্সাইতে সক্ষম নহে। ইহা সতত দচল ও অবস্থা নির্দ্ধি-শেষে অমুক্ষণ অধিকৃত, ডুক্ত ধনের গরিমার যদি একজন অপবজনকে তুণাৰ চক্ষে দেখিলেন, ধনী আমী যদি দরিলা স্ত্রীকে আপনাব বলিতে, ভাবিতে ও আপনার ঞাৰ জ্ঞান কৰিতে লক্ষা বোধ করিলেন, তবে দাস্পত, প্রণয় হইল কৈ : তবে সামী স্ত্রীব একীকবণ হইবে করণে ? পক্ষাস্তাব, পিতৃধন গর্কিতা, শলনা যদি ছ:খ দাবিজ্ঞাপীভিড, সবল স্বামীৰ প্ৰতি অবহেলাৰ সৃহিতা বাবহার কবেন, তবে প্রকৃত প্রেম, প্রকৃত ভালবাস, ক্ষান্ত কেন গ দাম্পত্য-ধর্মের বিধান মতে স্বামী স্ত্রীকে ওলী স্বামীকে আগনার তল্য জ্ঞান কবিবেন এবং উভয়ে উভয়ের প্রতি যথোচিত সম্ভান প্রদর্শন কবিষ ব্যবহাৰ কবিবেন; ইহাই শাক্সেব ও.জায়েৰ বিধিণ স্বামীৰ ব্যবহাৰ ছাৰা স্ত্ৰী কিছা স্ত্ৰীয় ব্যবহাৰ ছাৰ৷ স্বামী ্যন কোনত্রপ মনোক্টনাপান, ইহাব প্রতি প্রত্যেক দম্পত্নীর লক্ষা বাধা আবদাক। দেখিয়াচি অনেক দম্প-তীর সামান্ত কাবণে মনোমালিভ ঘটরা মনর্থক বুখ। কর পাইতে হয়। পতি পত্নী উত্তয়ে চেষ্টা করিলে একপ অনৰ্থ ঘটতে পাবে না। ফলতঃ যে যাহাকে অধিক ভাল বাদে, যে বাছাৰ নিকট যত অধিক ভালবাদা প্ৰাপ্ত ছুই-বাবজন্ত ব্যগ্ৰহয়, যে বাহার নিকট সুবাবহার, স্থমিষ্টবাক্য ও অক্তব্রিম প্রেম পাইলে আপনাকে কৃতার্থ মনে কবে,

#### **২২ দমগ**ড়ি-সুরুদ্।

নে ভাষাৰ নিকট আশাসুক্তপ প্ৰীতি, ভাগবাদা না পাইলে, কিবা নিৰকে আপনাৰ প্ৰিয় ব্যক্তি বাব। কোন ক্ষপ ভাজকোৱা সহিত বাবছত ইইতে দেখিলে মৰ্ম্বা- ডিক বাছলা গাই, এমন কি তথন এই জীবনটা পৰ্বায় ভাষাৰ কিন্তু বেন বছগাম্মৰ ও মহাক্ষেপকৰ বিদাৰ অনুষ্ঠিত হব। সুক্তৰা পতিপত্নীয় প্ৰশাবৰ প্ৰতি বাব- ভাৰ সম্বায় কৰিব। আনাৰৰ ভাজকো প্ৰকৃতি দাশাত। প্ৰেমেৰ কফ্ বিদেশ, ইহাবেন সর্বাপক মনোবাক ভালাত চাতুটিত ইহা সামাত বিষয় বান কইতে গাব . পিছ ইবাটেই ইহা সামাত বিষয় প্ৰায় কইতে গাব .

সক্ষৰণ মনেধাৰে আপিতিত দুষ্ঠতে ইহা সামান্ত বিহৰ মান হইতে পাৰে, কিছে ইহাতেই আননৰ দশ্পতীয় বিহৰণৰ মনোৰই পাইতে হয়। ধন সম্পাৰণ আচাৰ বৰতা আনেক সমৰ দাম্পাচা বিহোধ উপত্তিত হয়। আমান্তৰ একথাটা উৰ্থাপন

বিরোধ উপজিত হয়। আমাদের একথাট্ট উথাপন কবিতেই নজ্জাবোধ হইতেছে, কিন্তু দেশের বেরুপ অবস্থা ছইবা দ'ড়াইতেছে, ভাষাতে এ স্বত্তে এক বারে নীবব বাধা ও সঙ্গত নতে। পতিপুতে আধিক সঞ্জ্লত নাবাধাকাল, মনোমত বসন ভূষণ না পাইত আমাক কল্লী কিন্তুলভা ভইবা থাকেন ভূমান সাহিত্

না যা(লগ, নানোও বংব, ছুখন না সাহলে আদে বনবী বিষয়বখনা হটৱা থাকেন, খানীর সহিত কথাবার্ত্তাত, তাও ভগীতে, অত্তল্প বিহক্তি ও অন্তর্ত্তী গণ্ডৰ প্রকাশ করেন,এবন কি সময় সময় নানা নর্যক্রেরী বাক্য বনিয়া খানীয় মনোকট বাতাইতে ও কুঠিয়া হন না। দ্বিকু সমনাবদ কিয়পে বে একণ কুই ক্যবের শবি

চয়দেন, আনময় ভাহাণ্যুঝিতে পারি নাঁ। ধন, সম্পদ প্রভৃতি পার্থিব পদার্থের জন্তু বিশেষ ব্যক্তভা **প্রকাশ ক**র। মুর্বতার পরিচায়ক।ধনসম্পর কর দিন থাকিবে **গ** কর দিন ইয়া লইয়া জ্বী হইতে পারিবে ? পতিপ্রেম: পতি দোহাগ লইয়া ভোমার কাবা। ভাহা যদি পাইলে, তবে অভ্ৰেলৰা তোহার প্রেলেন কিং সুবমণী পতিপ্ৰেম পাইৰেই রাজবাৰী, পতিবেগহাগ অভাবে ভিখাজিলী। ধনে জীহার প্রয়োজন কিং ধন আনিতা অসাব, কণৱাবী। পতি প্রেম কিন্তু তেমন ফুল্ফ পদার্থ -নংহ। তবুও বমণীগণ প্তিতেম অংপেকাধন. সম্পদ ব বস্তাবভাবের জন্ত অধিক বাপ্তাভা প্রকাশ করেন কেন এহাব্রিধাউঠাক ঠিন বাাপার। যে রম্বীপতির পুর্ণ সোহাগ প্রাপ্ত হইল, তাহার জীবন স্বার্থক। ভাহাব আবাব ভুক্ত প্লার্থের জন্ত লাল্যাথাকে কেন ৭ এট সহস্ত কথা স্থামী স্ত্ৰী উভারর প্রতিসমভাবে প্রবৃদ্ধার বে দশাতী লাশ্চা-জীবন ভূথমর করিতে অভিদায ভাহাৰাবেন ধন সম্পদের অভাৰ জল্প মনোকট পান না, প্ৰশাৰের প্ৰেম সোহাগ পাইয়াই জ্বী ও শাস্ত विक इस । त्व शहर की समझहे, किसा ता शहर क्षीव উপযুক্ত আদর নাই, সে গৃহে লক্ষ্মী বাস কবেন না , যে গৃহে পুৰুষ সন্মানিত হয় মা, কিছা বে গৃহে "পুৰুষ ঋণ্ড কথা রকা করিতে অনমর্থ,নে গৃহও অভিবে হতনী হইয়া

পতে, ইহাই শাল্পের উপদেশ। পত্তি পত্নী এই কথাগুলি বিশ্বত হইবেন না। প্রক্রত দাম্পাতা-প্রেম নিম্মার্থ চইবে। ভালবাদিলে

নাভ হইবে ইডাাভাব গ্ৰণমা কৰিব। তেহ ভাহাকে ভালাবাদিবেন না। ভালাবাসাই হৰ্ছ ৪ নীতি। বাৰ্পূৰ্ণ 
তাশবাসা অসাৰ ও অধ্বনী, ইলা বন প্ৰাণ্ডাৰ হলাতীব 
মনা বালে। প্ৰছণ ক্ষণভূত্ৰ ভালাবাসাহ হাজতা-বক্ষ 
দুচ ৪ জা দুৰ্বৰ বাক্ত, ববং ইলাতে স্বানী ত্ৰীৰ অনুবাগ 
নিষ্কিৰ উইবা গাড়। লাল্ডা-প্ৰম ৰাল্ডাৰ জীবনে 
মুগাস্বকা, ইলা বিবেচনা কৰিবা ভালবাদিতে হইব। 
সাগৰ মন্থন কৰিবা বেকলা কৰিবা ভালবাদিতে হইব। 
মাগৰ মন্থন কৰিবা বেকলা কৰিবা গাড়ৰ মন্থন লাভ 
কৰিবাছিলেন, ললাতী গুলাকৰ ছলা সাগৰ মন্থন কৰিবাঞ্জন 
বেন সেকল পৰিজ্ঞ ভিনাহাৰ প্ৰজন ব্যাপ্ত বন্ধা লাভ 
কৰিবাছিলেন, ললাতী গুলাকৰ ছলা সাগৰ মন্থন কৰিবাঞ্জন 
বেন সেকল পৰিজ্ঞ ভিনাহাৰ প্ৰজন ব্যাপ্ত বাংলা 
কৰিবাছিলেন, ললাতী গুলাকৰ ছলা সাগৰ বন্ধা লাভ কৰা 
বাংলা বে প্ৰেমেন্ন সচিত স্বাহৰ্থিক স্থান বহিছাছে, ভাহা 
নীচ, ভাহা ভুক্ষ, প্ৰাণ্ডা সুবিত, বে প্ৰম্ব অৰ্থ, সন্থাৰ ব

নধে—আংগদিতা মান্ত। পে তেম আংগ্র ইইর। মেন পোন দশারী গর্জ কংনেন না, গে তেনের ইমুবাচার মেন কাহাবও ছবর বুদ্ধ হর না। থে তেনের সহিত কন, পুলা বা ধৌনুদ্রের সম্বদ্ধ হরিহাছে ভাষা নিতাক অনিক্রিক্তন ও ক্লায়াই—ক্তরাং ভাহা আছক তেনি নচে; সে তেনের সহিত নীত ও ব্যক্তাবের উমর

সুণ স্কুল্ভাব উপেৰ ভৰ ক্রিয়া নাড়াৰ, ভাচাঞেম

বাসিতে পাৰে, ভাষাৰ মধ্যে উদাবতা নাই, সে প্রক্লান্ত প্রেমিক নতে। পকারতে যে জী তপ্রান ও কাগ্রান সামী ব্যতীত ভালবাসিতে চার না, সেও স্থভার্য্যা নহে। ভালবাসায উলাবত। থাকা চাই। যাহাকে আপনার বলিষা প্রচণ কৰা হইষাছে, সেঁ বেরপেই কেন হউক ন তাহাকে ভালবাসিতেই হইবে, প্রত্যেকী দল্পন্তীর এই রূপ বিবেচনাকবাকর্তবা। আনর্শ-দম্পতীধন, মান রপ বৌৰন প্রভৃতি অবস্থা নির্কিশেষে পরস্পাব পরস্পাবকে মন প্ৰাণ সমৰ্পণ কবেন ও আপনাৰ ভাবিয়া বাৰচাৰ কাৰন। ইহাই উদাবতা এবং এই উদাবতা বাতীত মাফুবের মহবাত থাকে কৈ গ্যাহার রূপ, গুণ আছে, সুখ, সম্পদ আছে, তাহাকে ত সকলেই ভাগবাসিতে পারে, কিন্তু যাভার ভাছা নাই, তাছাকে যে ভালব।সিতে পাবে, তাহাৰ হৃদ্য ক'ত প্ৰশন্ত, সে কিন্ধুপ বিশ্বপ্ৰেমিক একবাৰ আনিষা দেখ দেখি। তপ আংশৰ আভাৰ পৰিতি ভালবাসায় কণ্টক হইবে কেন ৮ তথকিনী বেরূপ পথপানে না চারিয়া, বিশ্রাম লাল্সা না কবিয়া, খায় পতির গোষ-গুণ বিবেচনা না করিয়া, কাছারও কথা কিছা অনুবোধের অপেকানা করিয়া নগর্কে ও ক্রতগতিতে সাগরাভিষ্তে চলিয়া গীয়া খীয় পতির বিশাল অত্তে আপনার ক্রেফ প্রবা টালিয়া দিয়া স্থান্ত,

ভব করে, প্রেমিক। বমণী সেলপ পার্থিণ নীচ ও কণ স্থায়ী নানা স্থাপর প্রাণাভন ত্যাগ কবিহা, পগণার্থ ভ স্কর ও রক্তিমাভ বিষক্ষের প্রতি অনুরকা ও স্পৃহা বঙী নাহইয়া একান্ত মনে ও একাগ্রচিত্তে পতির দিকে আপনার মন প্রাণ চালিত ক্বিবেন এবং প্তিবের ক্রিয়াই শান্তিমুখ অনুভব ক্রিবেন। অ,বার সাগর বেমন প্রিয়তমা-তব্রিণীব প্রেমবোহাণে প্রকুলচিত চটয়া সানন্দে ভাগকে কোডে ভান দিয়া প্রোমব প্রতার্পণ কৰে. মুবিবেচক, সংখামীও সেইরপ সানক চিত্তে স্ত্ৰীর প্রেমধাশি ভোগ কবিবেন এবং স্থবাবহার স্থমিষ্ট বাকা আচেতি দারাজী-প্রদত প্রমেব প্রতাপ্ कदिएतम ।

কবিবেন।
পতি পত্নীৰ এই বাজ্ঞালি অনুক্ৰণ মান লাগ্ৰক
মাৰিয়া লীবনপথে অনুসৰ হইতে হইবো সমহ থাকিতে
অবহেলা কবিলে সমজ লীবন ইতার বিষয়ৰ কৰা তোগ কবিতে ইইনে, এ বিষাই কোন সাক্ষম নাই। "পুতৰাং বিবাহ-পুখানে বহু হইবা মাত্ৰই খানী, স্ত্ৰী খাপন আপন কৰিয়া পালনে বহু তেই। করিবেন, নেই বিন ক্ইতেই নাম্পন্ত-পুত্ৰ, ৰাম্পান্ত গালি কাৰ্যানে কৰে, কিল্লেল পুত্ৰৰ পালন করা মাইতে পাৰে কৰা, কৰা কৰিব ভাল কৰিন কইবো। স্পান্তী লীবাৰ পৰিক্ষা বহুই আক্ষেম্বানীৰ কইবো। স্পান্তী লীবাৰ পৰিক্ষা বহুই আক্ষেম্বানীৰ বাংকাই, কাৰ্যাক্ষমণ্ড আহাত এই মর্ত্তি প্রত্যেক দম্প হীব দেখিবার ক্রিনিষ বটে। হর-প্রেমে গৌরী ও গৌৰী প্রেমে হব মস্ত। তাঁহাদেব মন্তত। কেবল মনে বন্ধ রহিল না। উভরে আপন স্থাতরা ছাড়িয়া, ভিল্লেহ পরিত্যাগ করিয়া এক-মন, একা দেহ হইলেন। হরেব অর্জাল ও গৌবীর অর্জাল লইয় উভয়ে পূর্ণাঙ্গ হইলেন। এই দাম্পত্য মিলনের কি অপূর্ব্ধ শোভা ! দেখিশে কাহাব না চকু জুড়ার ৽ মন্তকেব এক অংশে বিষধর ফণি, অপরার্ক্রে গৌরীর অপুর্ব্ধ বেণী গ এক অংক ভম্মিলিত মলিন আটা, অপরাকে গৌরীব হচিত্রণ ও সুবিন্যক্ত কেশ রাশির অপূর্ব্ব ছটা। এক রছে ভাক ধুড়া পারী মহাদেবের, ঘূর্নিত নরন, জ্পব ইকে নলা-হাসামুখী বিশাল নহনা গৌরীক প্রফুল কমল त्मम । अक चार्क मृत्रम निमन्न दशकीनरस्त्र अवसाया चन,

দ=শপ্তি-সৃহস্ট্।

লগরার্ছে প্রেক্টবারী গৌণীবা অনন্ত প্রেবের অনন্ত ভরত্ব। প্রত্যেক লশাচীর এই মূর্ত্তি বেছিলা অনেক শিবিবার আছে, আনক পুরিবার আছে। করেগোরী বেরপা নিল নিল পরীবের অছিল পরিচারা কবিবা অবন্দিই চ্টই আছিল হিনিচ ভবিবা পূর্বাছ কর্টবাছিলেন-ঘানী প্রীও সেইজপ পরন্দারের সভিত হিনীন ইইলা পূর্বাছ কর্টন, আপন অভিত্ত ভূলিয়া বাটন, জীবন ভার্মক ইইবংক্তে ফিল্ডক ইইবংকার সন্তানিচ হাইবং, লাপভার্ট প্রেম্ক ভবিত কাইবং এবং ইক্তাবর প্রী পুহর স্কলেন্ট উল্লেক্ট্রসারাহিত করিবে।



বাদ্ৰৰ মধিকাংশ হলাচীকে 'ৱপ' ' বুণ' কৰিব। বান্ত চুক্ত'ত কেবা বাব। আনী প্ৰীণ বাণ ও প্ৰী আনীক কংগৰে অন্ত পাধাৰ হব। এই বোগ যে বঙু মোনাকেব ধেলে প্ৰচিত্তিক আছিল, এমন নত। পূৰিবীৰ সভা অনতা, বিশ্বিক পানিকিত সকল কেবা, সকলে সম্প্ৰাবাহিক আ আছিল পাহিলাণে অপনাাধিব প্ৰাবাহ্য শক্তি হব। ক্ষিত্ৰ যোগা আছু বুণক বুংচী অকুন্দৰ বান্ত, সে বুণটা বে কি পদার্থ, তাহা কেহ ভাবিধা দেখেন না। অবচ এই লপ-লালদা কিন্তু প্ৰতিনিৱত অনংখ্য স্থামী লীৱ দৰ্জনাৰ<sup>1</sup> সাধন করিতেছে। অসুগদ্ধান করিলে দেখিতে পাবা ধার বে শত শত শিক্ষভিনানী নব্য যুবক মনোমত কপ-ৰতী ভাষা পাইলেন না ভাবিরা অদৃষ্টকে কত ধিকাৰ দেন এবং সংঘাৰের প্রতিৰীজম্পুত হইরা পায়ন। পকাস্তরে কত শত লগনা স্তরণ পড়ি পাইবেন ন, ভাবিলা নীৰৰে ক' জঞাবিসৰ্জন ক'বন অঞানীৰে ক ভ উপাধান শিকুক বিহাকেশেন। এই কপলালস প্রথক্ত কর স্থামী স্তাব মধ্য বে লাম্প চা-প্রার জনিতে পাৰে না, কত আনী জাৰ বে চিএজীবন অবভাৱে ও মানাকটে অভিবাহিত করিতে হয়, ভাহা বলিয়া শেষ করা যার না।কেন যে এইরূপ অবস্থা হইলু,কি প্রকাবে বে অসাব রূপ বৃবক, বৃবতীর মনে এত আধাক ভাপন কবিতে পাবিল, ভাহা বুঝিরা উঠিতে পাবা যার না। এই দ্বাৰে ৰূপই কি মানব "জীবনেৰ সৰ্কম্ব দ্বাহাৰ রূপ নাই ভারাকে কি ভালবাদিতে পাবা বায় না ? কাপর দক্ষে কি ভালবাদ। বা পবিত্র প্রেমের সম্বন্ধ আছে ? এই প্ৰশ্ন ক্ষীণ উত্তৰ আবশ্যক হইভেছে। রূপের মৃণ্য নাই। বাহ্য দৃষ্টিতে বাহাই কেন অহ

अराज पूर्ण नार रिचार हुन हुन जारीर राज पर् प्रिक रुके ना, जन्नारिक दूरक दुवजीद यन अर्गायार सबरे (कन मूद्ध रुके ना, एकरनी यांकि माजरकरे

## দ**ম্পতি-মুক্ত**।

শীকার করিতে হইবে বে, রূপ অসার ও মূল্যবিহীন দেখিবে, যে জিনিষের মল্য অধিক, সে জিনিষ সকল দেশে সমভাবে আদভ হর, এবং সে প্রব্যের স্থান বা অবস্থাবিশেষে মূল্য বড় হ্রাস বৃদ্ধি হয় না, এবং তাহা লইবা প্রায় কাহাব ও মততে চদ হয় না ৷ স্থ্য মুল্যবান দলার্থ, ইছাব ভারতবর্ষে বেরুপ আলব,ইংলও, কবাণী বাজন প্রভতি নেকল দেশেই দেইরপ আবাদর। দৌহ প্রয়োজনীয় পদার্থ, একথা সকল দেশের লোকেট স্বীকার কবিরাখাকে। যে সোণাকিয়াযে লৌহকে ভারতের লোকে ভাল বলে, অভাভ দেশের শেকে ও মেট সোণাও সেই লৌহকেই ভাল বলিয়া থাকে। সকল দেশেৰ সকল শ্ৰেণীৰ লোক ইহাৰ প্ৰতি একমত প্ৰকাশ কারে, স্কুতবাং বৃদ্ধিতে হইবে ইহা আহবল্লাকীয় পদার্থ কিত্ত কণ সমূদে একণ এক মূদ্ৰখন ও দেখিকে পাইবে না। পুরুষ বাহাকে স্থরণ দেখেন, হয়ত বদন

গণের চক্ষে তাহা নিতান্ত কুৎসিং , বাঙ্গালী ফাছাবে দ্ধণেৰ আদৰ্শ স্বৰূপ গণ্য কৰেন, ইংবেজ ভালাৰ প্ৰতি খুণাবাঞ্জ কটাক্ষপাত কবেন, আবাব ইংব্লে যাচাকে

ক্লপবান মনে কবেন, বাঙ্গালীর চক্লে হয়ত গে নিভাস্ত কুৎসিং!' এইরপে দেখিবে, ইংবেজ কেরপে মুগ্ধ হয়, করাসি সেরপ চার না, কবাসি বালা ভালবাসে, সুস ভাহা তুণা কৰে, আৰার ক্লম নাহা চার, ভুরকী আহা-

পাব ঠেলে। বাঙ্গালী যুবকু খ্রীর স্থলীর্ঘ ওপাচ ক্লঞ্বর্থ-কেশবাশি দেখিলা প্রভুলটিও হন, কিছু ইংবেল যুবক সে দীৰ্ঘকেশ ও ভালবাসেন না, কৃষ্ণবৰ্ণ ও চান না। তিনি চাৰ, নাতি দীৰ্ঘ জীবং বক্তিমাত কৃষ্ণিত কেল-বাশি: আবার দেখ, ইংরেল পিল্লবর্ণ কটা চক্ষ-দেখিবা মোটিত হন, বাসালী প্রাণান্তে ও সে চকু ভাল বাসিতে পাবে না , ইংবেজ দীর্ঘ-গ্রীবা ললনাকে আমর্শ-কপদী মান কবেন, বাঙ্গালী কিন্তু শরীবের অফুরপ গ্ৰীৰা না চইলে প্ৰীত হন না, ইংবেজ দ্ৰাধাৰণতঃ একটু ৰীৰ্যাকৃতি রুমণী ভালবাদেন, বাঙ্গালীৰ আবাহ ভাহাৰ বিপৰীত ইংবেল ও বাঙ্গালী সকু নাসিকা ক্ষুকর মনে কবেন,কিন্ধ আফ্রিকাৰ নিগ্রোগণ, দীন, জাপান প্রভৃতি দেশের সভা, অসভা ৰাক্তিগণ ধাদা নীসিকার প্রেমেই মুখ। এইরপে কোন জাতি বীর্ঘ আবি: কোন জাতি বা কুদ্র স্লোতির্শ্বর চকুর উপাসক,কোন জাভি কোমলতা কোন জাতি বা দুচতা ভালবাসে। বাস্থালী ইংবেজে মতভেদ, ইংবেজ ফ্ৰাসীতে মতভেদ, ফ্**রাসী** কুকে মত-ভেদ, আবার রুষ জর্মাণে মডভেদ। রূপ সহত্তে এক মত প্রায় কোধায় ও দেখিবে না। ইহাব কারণ কি তাহা কেহ ভাবিরা দেখিলাছেন কি? কারণ আর কিছুই নছে, ক্লের একটা নির্দিষ্ট পরিমাণ নাই, ক্ল এकটা किछ्डे नरह, हेंहा मरनद এकটा विकृत अवश

ৰাত্ৰ। সেই জ্বন্ধই বাহাৰ চক্ বাহা তাল বোৰ হব সে তাহাকেই কাণ বন্ধে, সেই লক্তই এ গ্ৰামেন নিকট বাহা ছক্তৰণ বলিয়া মনে বাহ, কিছু আ হাগান আগৰ এ গৰল জাহাকেই বুবা কৰে। তিয় মাধ্যৰ তিয় মত, প্ৰত্যেতেকৰ মনের গতি একজন নহে, কাৰেই একেৰ বাগাও আন্ধৰ্শ আৰু একজনৰ আগবেল অন্থ্যকা নহে, এক জনের গালবা আৰু একজনের ধাৰবাৰ বিশবীও। কাৰৰ প্ৰক্ৰেই বালিবাছি ক্লপ ভিনেতা। বিশবীও। কাৰৰ প্ৰক্ৰেই বালিবাছি ক্লপ ভিনেতা। বিশবীও। কাৰৰ

মনের অবস্থাবিশের মাত্র। এই অপে সচরাচর বেশা বার যে, একটী ললনাকে এক বঃকিং ল্লেপবতী বিবেচনা কৰিয়া তাহাব প্ৰে'ন মুগ্ধ হয়, আবার আংক বাজিন সেই রমণীকেই কুংসিত। মনে করিয়া দুণা করে, এক জনের যে প্রির অপবের চযত দে খোরত র অভিনয়। কালেই স্পট বুঝা যাইতেছে যে, রূপটামনের অবস্থাবিশেষ বাতীত আবে কিছট নতে। मरनहें हेशांत व्यक्तित. मरनहें देशांत नग्र मरनहें देशांत স্টি, মনেই ইহাব কর। মন ইজ্ঞাকরিশে সুরুপাকে কুরপা কিব। কুরণাকে স্থরণা করিয়া বইতে পাবে, মন ইচ্ছা করিলে আপনার কুরুপা স্ত্রীকে স্কুরুপা জ্ঞান করিয়। ভাববাসিতে পাবে, পরেব 'মুরুপা ভার্যাকে কুঁরপা কান করিয়া ভাহার নিকট হইতে দূরে থাকিতে পাৰে। কাৰণ 'দ্বপ' কিছুই নহে মান্সিক একটা ভাৰ

মাজা। এই বুকিটা আলা ১৯৯ দৃষ্টিতে তত সাব্ধান মনে নাইইছে পাৰে, কিন্তু আমাদৈৰ দৃঢ় বিখাদ এই যে. শ্বিব চিত্তে ও ঐকাঞ্জিকতা সচকাৰে ভাবিয়া দেখিলে, উহার সার্বকাসভাত প্রাব কাহাস-হ সা<del>লে</del>চ থাকিবে না। কেছ কেচ চৰত প্ৰতিবাদ কবিয়া বলিবেন বে মনে ভাবিবা লইকেই যদি চইল, তবে সোণাকে পিতৰ কিছা কাষাকে লগা ভাবিয়া শইদে লোৱ কিং তছভাৰ আন্নাৰণি, এলপ বলাচণিতে পাবেনা। যে এবে,ব সকল দেশে সকল সময়ে ও সকৰের নিকট একরপ আবের, যে জ্বা স্থায়র কাহারও কোন প্রকাব মতাভদ নাই, বে ডব সম্বন্ধ এট রূপ বশা হাইতে পাবে ন।। সোণাক রূপ। বলিলে পৃথবীৰ সমক্ত মাতুৰ আংসিয়া তোমায় ভ্ৰম সংশোধন কবিবালিবে, ত্ৰপাকে কাঁসা বলিলে স্কলে তোমাকে অনভিজ্ঞ ব্লিয়া তীত্ৰ উপহাস করিবে, কিন্তু বাহাকে কেহ কেহ 'রূপবতী 'বা 'কুপবান' মনে করে, ভালাকে যদি ভূমি কুংসিং বা কুৰূপ বল, সম্ভবতঃ কেং তোমাকে কোন বাধ্ দিবে না ৷ কারণ সোণা, রূপা প্রভৃতি সম্বন্ধে মানবের একটা ছির মঙ আহৈ, রূপ সম্বন্ধে তাহা নাই। ভাহার আমাবার কারণ এই বে, সোণা, রূপা প্রভৃতি পদার্থ কিন্ধ 'কৃপ" কিছুই নকে\_কেবল মনেব একটা জগন্ধ। মাত্ৰ।

অন্ত উপাবে ও এই কথাটা প্রতিগর করা হাইতে পারে। যে দ্রব্যের প্রাকৃত পক্ষে অভিছে আছে ভাহা নাই, কেহ এই কথা মনে ভাবিলে পরেণ সাহাত্র ভাষাক সে অফ দুবীভুত হইতে পারে <sup>(</sup> কাৰণ, তোমার চকেব নিকট বখন দে ব্রবাটী আফিরা ধৰা হটবে, তখন ভূমি বৃশ্বিতে পাবিবে যে সে জবাটী প্রকৃত পক্ষেই আছে। কাছাব রূপ স্থয়ে একবার একটা ধারণা জন্মিল ভাষা কিন্তু আন কিছুতেই পরি वर्षित हत्र मा। पृष्ठीय कावा कथाना वृक्षादेश पिटल इडे-তেছে। মনে কৰ এক বাক্তি একটা বান্ধ দেখিয়া ভাবিল বে ভাগতে টাকা নাই, কিন্তু বলি কেন্ দে বাকা খুলিলা ভাহা হইতে ছই চাবিটী মূলা বাহির ক্ষে, তবে লে বৃহিতে যে তাহাৰ তম হইয়াছিল, ৰাকে টাকা আছে। কিন্ধু একটা রমণী দেখিয়া হৰি ভাহার মনে হণ যে বমণী 'ক্লপবডী' নহে, ভংগ ভূমি শত চেটা কৰিবেও দে রদণী তাহাব চকে কুশ্ৰী বৰিয়া কিবেছিত হইবে না। ভূমি রমণীৰ সুদীর্ঘ কুঞ্চিত কেশহাশিই দেখাও, স্থানিত্ব আরত নরন দেখাও, স্থলর মুখ-কমল দেখাও, কিবা স্থাঠিত ৪ লাবণ্যযুক্ত শরীবই দেখাও, কিছুতেই ভাহার ধারণা

পৰিবৰ্ত্তিত হইবে না, কিছুতেই সে আৰু তাহাকে স্বন্ধৰী বিবেচনা করিবে নাঃ উর্জাব কারণ কি ?-কারণ এই বে, বাচাৰ অভিত আছে, ভাহাৰ সম্বন্ধ কোৰ বিপরীত বা ভ্রমপূর্ণ সংস্কার জল্মিলে পরের সাহায্যে সে সংস্থারের অপনোদন হইতে পাবে। কিন্তু যাহার প্রকৃত অভিড নাই, অর্থাং বাহার অভিড বা অনভিড মনেব উপৰ নিৰ্ভব কৰে, ভাহার সহজে কোন ধাৰণা জরিলে পবের কথার তাহা আবর পরিবর্ত্তিত হয় নং कावन मन भरवब नरङ धवः मरनव केशव व्यरम्भव कर्षक নাই। এই কারণ বশতঃই দেখা যাব বে, সাধারণতঃ লোকে যে রমণীকে স্থন্দবী বিবেচনা করে, হবত ভাছার খামী তাহাতেই রূপের অভাব দেখিবা মনোকট পাব , আবাৰ মাহুৰ বাহাকে কুৎসিৎ বিশেচনা করে, ভাহাৰ খানীবাজী তাহাতেই অপূর্ক রূপ দেখিয়া মুদ্ধ হয় हेहां एक दिया बाहे एक इस । य 'क्श' कि हुई मरह ? টহাতে কি হঝা বাইতেছে নাবে কপ' সনের একট অবস্থা বিশেষ মাত্র গ

ইহার পর প্রায় হইতে পারে বে, বাহাকে জ্বলর বিধিবাম না, তাহাকে ভাষবাদির কি রূপে গ'রূপ' বে কিছু নতে, ইহা বে একটা কথাৰ কথা মাত্র, এবং স্থরপ বা কুরপ বে মনেব ক্ষরতা মাত্র, ইহা কথানাগ্র বুরাইরা পেরসা বইরাকে। এই জান বিশি বট্ট্য

'রূপের' অনোরত। বলি বৃত্তিতে পাবা গেল, ভবে আনব ইহাব জয় বাত হওলাকেন ৷ এই ক্পতৃকলা বে কত দশতীৰ ইহুকাল প্ৰকালের স্থাবে প্ৰেৰ কণ্টক শ্বরূপ ব্ইতেছে, ক্ত প্রাকৃত প্রেমের শক্র ছইভেছে. ভাহ। বলিরা শেব কবা বার না। প্রত্যেক স্থদপাতীব ক্লপের অসাবতাৰুঝিতে সচেষ্ট হওবা একা**র কর্ত**ব্য <sup>1</sup> ধ্বক ব্ৰতীগণের অসামাঞ রপ-লাল্যা বল্বতী থাকার অনেক সথৰ আনেক পতি পত্নী নানা অভাভাবিক উপায়ে রূপ বৃদ্ধি করিছে চেই। করে। চীনদেশের লোকের বিশ্বাস যে, বমণীগণের পাছখানি যত কুজু হর, ত তই কুলর, এজ জুলক জাননী ছহিতার পা ছখানি কুলায়তন করিছে বিশেষ প্রহাসী হয় এবং প্রসবের কিছু কাল প্রেই অতি কুজ লৌহ-পাছকার পদবর পুরিয়াদের, যেন পা হুখানি আর না বাড়িতে পারে। বালিকার যে ইহাতে বিশেষ কট হয় এবং স্বাস্থাভলেরও বে সম্ভাৰনা আছে,ভাহা বলা বাহুল্য মাত্র | বিলাতের

বালিকার বে ইহাতে বিশেব কট হয় এখং খাছাতলেরও বে সম্ভাবনা আহে, তাহা বলা বাহলা যাত্র। বিলাতের রবনীগণত কটিলেশ কীণ কবিধার জন্ত নানা আহাতা-বিক উপায় অবলয়ন কয়ে ও নানা কট পায়। ইয়া কি হান্যাম্পদ নহে ? এই বন বুকা চেটার রূপ বুদ্ধি হওলা মূলে থাকুক বলং প্রাণ বহু এবং চেটা ক্লিয়া রূপ বাছাইয়া ভূলাইতে চাহিত্তেছে, একখা মনে হইলে বহং মুগা জ্বা । সভা বটে, অনেক সময় রূপক ভালবাসা গাট বাশ্শতা-থেমে গাইগত হয়, কিছ দে অতি বিষদ এবং এই বাত ক্ষণ-তৃষ্ণাৰ প্ৰাপ্তাগ কয় বাইতে গানে না। বে ভালবাগা কণ হইতে উৎপার হয়,ভাচা পারে পরি বাই কল ক্ষাৰ বাহাই হউক, ভাচার দূল বে অপবিত্র সে বিষয়ে সন্দেহ নাই । ক্ষপ-তৃষ্ণাহ সংক্ষে বাই কল ক্ষাৰ সামিত বাই বাইলাহে। এপ কইবা নানবেব প্রগোজন সাধিত হয়, 'কপের' প্রবোজন কি গানি বাইলাক ক্ষাৰ বাইলাক বাইলাক ক্ষাৰ বাইলাক বাইলাক ক্ষাৰ বাইলাক বাইলাক ক্ষাৰ বাইলাক বাইলাক বাইলাক ক্ষাৰ বাইলাক বাইলাক বাইলাক ক্ষাৰ বাইলাক বাইলাক বাইলাক ক্ষাৰ বাইলাক বাইলা

দৰ্শন কাৰ্যা ভাৰত্ৰণ নিৰ্ম্নাহিত হব; সুত্ৰাং হড় চক্ট সুন্দৰ। প্ৰাণক নাদিকা বাহা বত শীন্ত ভ বত উত্তম কলে আমাণ প্ৰাথি হবছা বাহ ও খান প্ৰথাবেদ বত স্থাবিলা হৰ,সক নাদিকাৰালা,তেমন হয় না, সুত্ৰাং সক্ষ নাদিকা অলেকা বিশাল নাদিকাই সুন্দৰ। বীৰ্ষ কৰ্মে অভি সহত্ত প্ৰতিবাধ কৰে, সুত্ৰাং নীৰ্ষ কৰিত সুন্দৰ। বত পাৰে ভত বিহা বীভান অধিক স্থাবিশা

লনক, স্থানাং স্থাপদায় আপকা বহু পৰই স্থান ।
মাস্য আপনায় মনের গতি অন্নরণ করিছা রপের
কেবল গাবলাই কবিবা থাকুন নাকেন, উল্লিখিত এটি ক পণ্ডিতের কথা আথাবের নিকট আবৌক্তিক ববিরা মনে হর না।
বাহাবের উপ-শালনা বহু বনবাটা, ভাহারা নাধা-রণতা প্রকুল্পিটি হয়। স্থানাং প্রত্যেক বাজিক

ইংলের স্বাধী বা দ্রীব 'রণেব' প্রশংসা করা একার কর্তনা ৷ 'রণটা'বাংগই কেন হউলনা, গংল শচসত বৃংক বৃংতী ইংলার এক লাগাটিত, তথন আত্মীর, ব্লন, বছু বাচবের আগন আগন পুত্র, তক্তা,পুত্রবৃত্ত ভালাতার সম্মুখে পরস্পারের রূপ ভগের প্রশংসা করিয়া এক অবেন প্রতি অপারত অনুযাগ বৃদ্ধি কবিতে বিশেষ বৃদ্ধ কথা প্রতি অপারত ভাগরের মুখে আগ্নার স্বাধী বা শ্রীষ রূপ

গুৰের প্রশংসা শুনিলে অনেকেট স্বট হয়-ছওয়া

40

দীম মাট, তথম পৰের মুধে কাহার রূপের কথা শুনিরা ভাহাব বিষয় একটা ভির ধারণা হইয়া গেলে.

দে বেরপই হউক মা কেন.পুর্ব সংখ্যার বশতঃ ভাষাকে দেশিলে "সুন্দৰ"ই মান ছইবে। ভ'ই বলিছেছি শিভ মাতা, আৰুীর,স্বলন প্রস্তির আপন পরিবাদত বাঞ্জি-ार्यव मिक्छे भवन्भारतव अभ श्राप्तत धानानी कवा कर्वता ,

আমাদেব পের কথা আফর্ম দশারীও প্রতি। ·ভালারা বেদ 'রূপ' 'রূপ' কবিয়া বুধা বাভুলভা প্রকাশ না করেন , রূপের নানভা খেন দাম্প চা-প্রেমের পথে কণ্টক স্বরূপ চইন্ডে না পাবে, স্থাপ্র লাল্যা যেন কোম নম্পতীকে পবিত্র দাম্পতা-শৃত্রব ছইতে ছিল কবিষা আগু-ছখ-প্রদ কুপথে না লইরা বৈহিতে পারে। টিছাও মনে বাধিবেন যে, আমাদের ক্রথ। কর্মে ভান বা मिरम, छाहावा अन्धन अ स्थी इहेट आवितन मा। কাৰণ বৌৰনে জপেৰ জাত পাগৰ কটৱা দাশত বন্ধন एक कंतिरक सरदर्भा कंतिरम, त्योगमान्छ शतम्त्र (मन কমিরা ধণন সুবৃদ্ধি উপস্থিত -হউবে, তণন একনা মহা অনুভাগ উপন্তিত চলনে, দংদাৰে আদৃষ্কি থাকিবে মা ম্প্রতবাং নানা কট ও বছুণার কানাভিবাহিত করিঁতে . इडेरर<sub>ा</sub> मच्नकीशन कामास्त्रत नाकाश्चनि तस कनवड

किष्ठ इस मा।

### সুখ-তৃষ্ণ।

----

ধুবক ব্ৰতীৰ মনে ত্ৰপ ভঞার ভায় অংথ-ভঞা ৪' অভাত প্রবশ। যৌগনকালে সমুধা মাত্রই মনোময় নানারপ ক্লখ উপভোগ করিবার জ্ঞাব্যস্ত হয় এবং সকদেই স্বীয় সুধ বৃদ্ধির জল্প নানারণ উপায় অবলয়ন ক্ৰিডে থাকে। স্থেব ধাৰণা সকলেব একরণ নতে। কেই সুধানা দ্ৰবাও উত্তম বস্ত্ৰাদি পাইকেই নিজাক সুখী মনে করে, কেচ সদগ্রন্থ, বাসংস্কী পাট্রেট তথ্য চয়, কেছ অপণিত ধনবাৰি পাটবেট ফুথী চর, কেছ পয়ে। র পকার সাধন ব,ভীত সুখামুভব কবে না, কেই বা পবে-অনিষ্ট সাধন কবিষাট সুখী চষ, আবোৰ কেচ বা অডি ঘুৰিত ভুক্ত কবিষাই সুধায়ভব কবে। কিন্তু স্থির চিত্তে চিন্তা কৰিয়া দেখিলে উপৰত্তি চইবে যে,ইচার কিছুতেই প্রকৃত সুধ প্রাপ্ত হওবা যায় না।ফশকরণ অবিমিশ্র সুধ এ সংসারে নাই। নবাযুবক যুবতীগণ **এই সামার** কথাটা না বুঝিয়া বাড়ুলের ক্লায় কেবল স্থাপৰ অল্বেরণে ন্তু থাকন, ইপিত সুধ প্ৰায় কাহাৰ ও অহাটে খটিয়া উर्फ ना, कारके मकरनहें अधगतनावय हरेबा कामांखि-প্রৈ ক্রিছে গাকেন।

অংশ হউতে হংখ এ হংখ হইজে অংখ অংবিকিঃর, অব্থি বাহার মুখ আছে, তাহার আর বা অধিক পরি-মাণে হঃধ ও আছে, আবাৰ বাহাৰ হঃথ আছে, ভাহার ও কিছু না কিছু সুখ ও আছে। নিরবছির সুগ কিছা ছঃখ এ পৃথিবীতে সম্ভাব না। ছঃখ বাজীত পুশের 🗷 স্থুৰ ব তীত হু-ধের অভিন্ধ উপদক্তি কবিতে পারা বায় না। অর্থাৎ যে জীবনে কখনও জঃৰ ভোগ করে নাই, সুধ যে কি পদাৰ্ভাছাকে বুঝিতে পারে না, পকান্তবে যে ব্যক্তি কথনও তথ উপভোগ করে নাই সে ও তাহার নিজেব অবহাকে ডুঃখের অবহা বলিয়াব্রিয়া কইতে পারেনা: কারণ স্থুপ ও ছঃখ আপেকিক শক্ঃ অংগাং এক অবহার সহিত অক্ত অবস্থার তলনানা কবিলে, কিনে কুশ হর, কিনে ব ছ:খহর, তাহা বুঝিতে পারা যার না। দৃটাত ছারা কথাটা ভালরূপ ব্রাট্যা দেওয়া কর্ত্তর হইতেছে। মনে কর এক ব,কিং শাকার ভোজন কবিয়াই জীবন কাট।ইতেতে। যতদিন পর্যাস্থ নানা উপাদের আহারীয় সাম্থ্রী ভাষার উলবে একবার না যাইবে, ভক্ত দিন সে তাহার অবহা ৽ছ:থেব কি হুথেব ত'হা বুঝিতে পারিবে না। পক্ষাস্তবে যে ব্যক্তি গুধুকীর, পণির উপ-বসাৎ কবিরাই বাডিভে লাগিল, সে ও যে পর্যাক্ত ন মোটা ভাত থাইবে, তত দিন তাহাৰ অবহাকে স্থাপৰ

অনেক বৃহক, বৃহত্তী পাৰৰ অবস্থাত সচিত নিৰেব 
অবস্থাত কুননা কৰিব। অনেক সমস্য অনৰ্থক মন্ত্ৰ-বাভ্ৰমা 
আহ্ৰে হন। 'অমুক বৃদ্ধিক কুলৰ অট্টাবিকাৰ বাস কৰে' 
কত্বুলা বন্ধ বাংবাৰ কৰে, পুত্ৰৰ বিবাহে বহু অৰ্থ লাহ্ৰ 
কৰে, প্ৰী ককা প্ৰাকৃতিকে মনোনত বন্ধাপাহাৰ প্ৰশানৰ 
কৰে, প্ৰী ককা প্ৰাকৃতিক কোনাত বন্ধাপাহাৰ প্ৰশানৰ 
কাৰ্ক্-চিত্ৰ ভাবে বাংবা ইক্কা ভাৱা সম্পন্ন কৰিবতে পাৰে, 
আৰু আনাৰ ক্ষুত্ৰ পৰ্যকৃত্তী বন্ধ কুলিইনা প্ৰকৃত্ত পাৰ্বিক, 
আই আনানা কই ভোগ কৃত্তি, এইকলা আনাৰ চিত্ৰাই 
কৰেক বৃহক বৃহক্তী ননোকই পাইৰা, পাইকেংক, নানাক্ষণ 
উৎকৃত্তী বন্ধা বাংবা আল্লাকন ক্ষিত্ৰতে, আৰু আদি 
উৎকৃত্তী বন্ধা বাৰুল আল্লাকন ক্ষিত্ৰতে, আৰু আদি 
উৎকৃত্তী বন্ধা বাৰুল আল্লাকন ক্ষিত্ৰতে, আৰু আদি

ক্ষরালিনী এত বাতনা পাট, বিতকের গহনা বারা শন্-

বেণ ৰোভাসক্ষাদন করি" এইরপ হিংসাপুর্ণ চিন্তার ও আনেক লাবৰ:বভী বৰভীৰ কণ্ঠা লকাইয়া বায়। এইরূপ অগাব চিস্তায় মন লিপ্ত করিবা অনেক দম্পতী বুধা কট প্রাপ্ত হর এবং আপনার স্থব আপনি ভাড়াইরা দের। ৰলাৰাছ্ল্য বে, যুবক বুবতীগণ অনেক সময় ল্ৰম-পূৰ্ণ ধারণার উপর নিভার করিবাই পরের স্থুখ, চু:খ সম্বন্ধে একটা লাভ মত ভিব করিব। বসেন। কারণ এক ব্যক্তি স্থাতিক অট্টালিকার বাস করে বলিয়াই বে সে প্রকৃত সুধী, ভাহাব স্থিবতা কি 📍 আকামাব ভূপিতে কুখ। তাহাৰ যে আকাতা ভূপ হইয়াছে জাহাকে বলিল গ হয়ত ভাচাৰ মান কোন দারুণ বেদনা আছে, হবত প্রগাণর কুমভাব, কুপ্রবৃত্তি দেখিয়া দে নিবস্তৰ বংশবোনান্তি কট ভোগ করিতেছে; চয়ত স্কটীল মোকস্কমার লিপ্ত থাকার তাতাব মনে অনস্ক ছুশ্চিস্তা প্রোতঃ বহিতেছে আহাব নিদ্রা ত্যাগ হইবাছে, কিছা নিৰাশ হইয়া হয়ত সে কথন কণন বা মৃত্য কামনা কৰিতেছে। ইহাও চইতে পাৰে বে, দেবালি ভাগা অপেকা প্রবন্তব শক্ত হতে নিহত হইবে আশ-ছার, দিবা বাত্তি ককের জলে যেদিনী শিক্ত করিতেছে, এবং এ পৃথিবীতেই নর ক্রম্বণা ভোগ ক্রিছেছে। অট্টা-লিকার বাস করিয়া এইরপ মানসিক বছণাভোগ করা অপেকা ভোমাৰ দেই পৰ্বকূটীবের শাকার কি লক ঋণে

হয়া ফলতঃ বাহালটৈতে বাহাকে ধ্ব স্থী মনে হয়, তীকু দৃষ্টিৰ সহিত অভাস্তৰ পৰীকা করিলে ভাহাকেই আমাৰার জ:খেব সাগবে ভাসিতে দেখা যায়। যাহাব ধন সম্পদ আছে, বাজাভধৰ আছে,সবল প্ৰকৃতিৰ লোক ভাহাকেই সুধী মনে কৰে। কিন্তু ভাহাৰ অন্তঃকৰণ হয়ত কত ভীৰণ ,চিন্তা-তবকে প্ডিয়া কাঁপিতেছে, কত মৰ্মুপীড়াৰ দল্প কইয়া বাইতেছে, তাহাৰ থবৰ লয় কে 🕫 ধন সম্পদে ক্লম চৰু এধাৰণা বাহাদেৰ আনছে ভাহাৰ। লাকা। যে দীন দ্বিদ্র, সে হয়ত মনে কবে যে একসহজ্ঞ টাকাপাইলে সে সুখী হইবে, কিন্তুকোন প্ৰকারে তাছার হতে ঐ পবিমাণ অর্থ সংগৃতীত হটলে দেখিবে তাহার আকাঞার তথ্যি হর নাই, বরং পাডিবাছে ; দে তথ্য চুই বছল চাহিবে,আবাৰ ছই সহল পাইলে আরও (ननी চाब्दि, এইরপে বতই ধন বৃদ্ধি इक्रेक ना स्कन কথৰ ও চাহাৰ আকাৰণাৰ নিবৃত্তি হইবে না। সূত্রাং

শ্ৰেষঃ নাছ ? আৰ ঐ বে নানাবস্থালক।ব-ভবিতা রদণীকে দেখিতেছ. যে যে প্রকৃতপক্ষেই সুধী,তাহাই বা কিরুপে

বুৰিংশে গুমানিশাৰ ভাহাৰ ধন আনাভু, জান আনাভ, সম্পদ সামঞী সবই আছে। কিন্তুবমণীর যে ধন সর্কা-পেকাফধিক প্রোজনীব, যেখনে স্থীলোকেব জীবন,

হয়তে সেই পতিপ্রেম, পতিসোহাগেই সে বঞ্চি। হৰত দেই জংখে তাহাৰ অবিবাম অঞ্ধাৰা নিৰ্মত

বুছা যাইতেছে বে, ধান-কৰন ও সুখী হওয়া যায় না এবং ধনী ব্যক্তিক সুখী মনে করাও ভ্রম মাতা।

এইরূপে পৃশ্বাসুপুশ্বরণে বিবেচনা কবিয়া एम थिएन छेशन कि इडेटन त्य शत्म, अरम, त्योनाम किछ-তেই অবিমিশ্র হুখ নাই, এবং কোন ব্যক্তিই সম্পূর্ণ ক্লপে সুখী নহে: যাহারা বাহাদৃষ্টিতে পবেৰ সুখ দেখিয়া মৃদ্ধ হয় কিলা বাহাদেৰ পাৰৰ 🖹 দেখিলে পাত্র জালা উপন্তিত হয়, তাগাদিগকে আমরা নিশ্চয় রূপে ব্যিতেভি বে, এই পৃথিবীতে স্থুখ ছাথ কাচারও এক চেটিশানতে। এক বিষ্কে হয়ত এক ব্যক্তি আদা অপেকা সুখী, অৱ বিষয়ে আমিই হয়ত অধিক-তৰ সুখী, ইহা পৃথিবীৰ নিৰম। ফল কথা, প্ৰমেশ্বর সকল মাসুৰকে সমান সুধ ও ছঃধ দিলাছেন। যাহার ধন আছে, তাহার হবত জন নাই, বাহার জন আছে ভাহার হরত ধন নাই, আবার বাহাদের ধন জন ছই আছে, তাহাদেব হয়ত মানসিক হুখ, শান্তি নাই। এই রূপ সর্বাত্ত বেখা যায়। কেই কেই হয়ত বলিবেন,লক্ষ-পতিব সুধ আর পথেব ভিথারীর সুধ সমান হইবে কি রূপে গ সমান নাহইবে কেন গ পুর্কেই বলিয়াছি ধনে স্থাহয় না, মনের শান্তিভেই স্থায়ে কক্পতি তাহাকে অনেক ছশ্চিস্তার ভার বহন কবিতে হয়,অনেক শক্রব সহিত ঝিলা চ্লিতে বৃহত্ব, প্রাণের আশা ত্যাগ

করিবা মনেক প্রকাব বছণা ভোগ কবিতে হয়। কিন্তু পথেৰ ভিথাৰী যেত্ৰপ অট্টালিকা বাদ চইতে বঞ্চিত, সেত্ৰণ ছশ্চিন্তা ছভাগনাৰ প্ৰথল ভন্তেও ভাছাকে হেলিতে ছলিতে হর না. শক্ত হস্ত হইতে প্রাণ বক্ষাব জল ও ভাহাকে বার্ত হইতে হয় না। সমস্ত অবস্থা দেখিতে গেলে লাভ ও ক্ষতি কি একরপ দাঁড়াইবে নাণ বে বড, তাহাব বছৰাও বড়া প্ৰবল বাডাগেব প্রবল বেগ বড় বড় বৃক্ষ গুলিকেই সভা কবিতে হয়, কুলুবুকে সে বাতাস লাগে না। প্রবল ঝড় হইলে বভ বভ বুক্ষেবই শাখা ভালিয়া বার, শিকভ উৎপাটিত হইরা বার, কুল বুক কিন্তু স্বস্থানে নিকাপদে রভারমান থাকে। ফলকণা, বাহা দৃষ্টিতে আমিবা বাহাকে যত সুৰীমনে ক্রি, প্রকৃত পকে সে তত সুৰী নতে, বাহাকে বড় দেখি, ঋণ আবালারও মর্দ্রবেদনার হয়ত দে আংনিশি অবলিরা পুডিরা মবিডেছে: জামবা জানি

আনেক নুবক বুবতী আনেক সময় পরের বাহ্যিক বজ্জ সভা বেছিয়া দেইজাপ আবস্থা বিশিষ্ট হাইছে চালন। আমারা নিশ্চর বাহিছে পারি হে, বহি ভাষারিপাকে দেই আবস্থার নিকেপ কবা হব, তবে ভাইছার পুররার বীর অবস্থা আথি বাইবার জবা বাত্র হাইবেন। ইবার আকৃত কারণ এই হে, এ পৃথিবীতে কাহার অবস্থাই স্থাবের নহে; আপাততঃ চ্টিতে বাহাই বেন নবে

্ৰউক না পৃথিবীৰ সকলু ব্⊛িকেই সমপ্ৰিমাণে <del>খুণ</del> ছাথ তোগ কবিতে হব। অতএব দরিদ্র ও মার্থ-পীড়িত যুবক ব্ৰতীগণকে বলিতেছি, তাহায়া কেন ম্বৰের জন্য ব্যস্ত হন লা, প্ৰেক ঐশ্বৰ্য্য দেখিয়া ভিংসা করেন না, কাহাব গছণা বল্লাদি দেখিলা মনোকট পান না, নিজেব অবস্থার বিবক্তি ভাব প্রকাশ করেন না, সুখ দ্বাৰ পুণিৰীয় অনিবাৰ্য্য অল অৰ্থাৎ প্ৰত্যেক সমু-ব্যকেই কিরৎপবিমাণে স্থাও ছাক ভোগ করিতে হটকে ভ্ৰিবৰে অভুমাত্ৰও সম্পেহ নাই ৷ অচএক স্থানের অনস্থা। উৎফুল ও আত্মহাবা হওয়া কিখা ছঃখের অবভাগ মধীৰ ও কিংক অবি,বিষ্ট হওয়ামুর্থ ও অপ্ বিণামদর্শীব কার্যা। স্থাধন পন ছংগ ও ছংখেব পন সুধ আসিবেই: ইহাৰ জন্য ব্যস্ত চাই বা কেন ,মনস্তাপই বা কেন ভোগ কবিবে ৮

আদাৰা লানি কোন কোন বুৰতী গুছে আৰ্থৰ ব্যক্তন চানাই বলিয়া আনেক সময় পৰিত্ৰ পাৰীকৈ নানা ছুল্লাকা বলিয়া মনোকট প্ৰমান কৰেন। ইহাং ব নিভাজ গহিছি, ভাহা কি আবাৰ বলিয়া বিতে হইবে দুপতিপ্ৰেম, পভিসোহাগ প্ৰাপ্ত হইবা কে গদানা হুবা হইতে পাহিল লা, খনে ভাহার হুবা হুইবে না, ইহা প্ৰমানভয়। নভিন্তা প্ৰকটা দোহের হুবা নাইহা প্ৰমানভয়। নভিন্তা প্ৰকটা দোহের হুবা নাইহা হুবা কাহার সুবের প্রেয় কুক্তনত নহে। বাহার মন পৰিজ, কাৰ্যা সর্গুত বভাব নিৰ্মণ, সে পৰ্যকূটীৰে প্ৰিকা, শাকাল ভোজন কৰিবা, বিনা আভ্ৰমৰ জীবনবালা নিৰ্মাণ করিবাই ম্বী ফইছে পাৰে। যে স্বল্যা ভাৰবাৰে না আভ্ৰমৰ বাটীত পাকিতে পাৰে না স্বশোভিত উইজালৰে মন্ত্ৰ লাহিলা, মুক্তলা ভক্ৰ কৰিবা ভিছা সুবল্লে গাঁৱ

আঞ্চাৰিত বাৰিচাও সুধী কইতে পাৰে না, তাহাৰ আকাজকা কিছুতেই তুৱা হয় না, পাৰ্ত্ত সুখ কালকে কহে তাহা দেখানে না, দেবৰ উত্তৰোত্তৰ সুৰস্থাছৰ চেষ্টাইই তাহাৰ কুল জীবনৰ কুলু দিন কথটা নিশ্ৰে-হিত কইবা বাহা।

বিচ তথা বার।
আপন অবস্থার সঙ্টে থাকাই সুধ। ভগবান
মুহ্বাকে বধন যে অবস্থার হাধেন সে অবহার সঙ্কট
থাকিরা কর্ত্তবাপ্রে অগ্রস্ত হতরা কর্ত্তব্য এবং ভাহা
ধে করে, সে ব।কিই প্রকৃতপকে সুধী। গবমেধ্য

সর্বাদনী। আমারের পক্ষে কি ভাগ, কি মন্দ ভাগ।
তিনি বাবেন। তিনি বাহা কিছু করেন, ভাগ। আমাবিশেব মন্দের বন্ধু, বন্দাতী ভাগা মনে রাখিবন।
তোমরা পতি পদী হবত কুত্র বাড়াতে, কুত্র কুটারে
বাদ করিতেছ, সামাত আগারীর বারা বীবন পোবদ
করিতেছ, সামান্য বত্ত্বে দক্ষা নিবারণ করিতেছ,
ইছাই ভোষারের হুপের অবহা মনে করিতে হইবে।

কাৰণ ধনী চইলে যে ভোনাৰিগকে ইহা অপেকা গুৰু তরও ছঃসহনীয় বাতনা ভোগ ক্রিডে হইতনা ভাহাব কিবলাকি ? ধানবলাধিকা থাকিলে স্বামী চয়ত ছোব বিশাদী, খেছাচাবী ও প্রদার বত হইতেন, খামী স্ত্রীতে হয়ত চিববিচ্ছেদ ঘটিত,দাম্পত্যপ্রেম,দাম্পত্য-লুখ হৰত ঘটিবাউঠিত লা। এই অন্বৰণৰ সহিত তুলন। কবিলে শান্তিমুখ-পূর্ণ দাবিদ্রও কি অধিক বাঞ্দীয় নছে গ ধান যে স্থখ হয়, একথা কে বলিল গ তাহাই যদি হইবে, তাব শত শত ধন-সম্পদ-সম্পর দশভীকে চিরকাল মনোকটে অভিবাহিত কবিতে দেখা যায় কেন ? শত শত স্থকোমল উপাধান শিশিব শিক্ত বৃক্ষপত্রের ন্যায় অঞ্নীবে আর্র হইয়া থাকে কেন ৮ তোমাৰ সোণাৰক্ষণ সূত্ৰী মরিয়াগেল, ত্মি পাগ্লের নাার হটলে, সংসাবে বীত সংহ হটকা পড়িলে,সর্বক্লার্যো বিবক্তি প্রাকাশ কবিতে লাগিলে। কিন্তু হয়ত এই পুত্রটি জীবিত থাকিলে সময়ে পিড় মাতৃ হস্তাহইত, হবত ইহাৰ কাৰ্যো পিতা মাতা মশ্ম-পীডিত হইত,হয়ত ইহাৰ অত্যাচাৰে কুশৰধূৰ কুশ নষ্ট হইত,পিতা মাভাব কলফ হইত,দেশের ছুর্গতি হইত। এমভাবভার ইহাব মৃত্যুই কি শ্রেব: নহে? আপাত চ: পুত্রের মুক্তাতে পিতা মাতার মানসিক কট হইল বটে, কিছু কে বলিতে পাবে যে পুত্ৰ জীবিত থাকিলে

৫ দম্পতি-শ্বহন্।

তাহাদের কট ইহা অপেকাও ভীবণতৰ হইত না 📍 তোমাৰ সম্পত্তি নষ্ট হইবা গেল, আৰ অমনি ভূমি পাগল হইয়া গেলে। কিছ এমন হইতে পারে যে এই সম্পত্মি থাকিলে অনভিবিলম্বে ভোমাকে কোন হন্তাব্যাপাৰে লিপ্ত হইয়া ফাঁসিকাঠে ঝুলিতে হইত। সম্পত্তি অপেকাকি তোমাব প্রাণটা **অ**ধিক মশাবান নহে ? তোমাব গছ-লাহ হইবা গেল, আব অমনি তুমি অদৃষ্টকে ধিকাব দিতে আবস্ত কৰিলে, প্ৰশাস্থ্যেৰ বিচাৰে দোষাবোপ কবিতে নিযুক্ত হইলে, কিন্তু তোমাৰ বুঝা উচিত বে, প্ৰমেশ্ব বাহা কবি-লেন, তাহা আপাততঃ তোমাব নিকট বতই অপ্রীতি-কৰ বিবেচিত হউৰ না কেন, তাহাতে নিশ্চয়ই কোন না কোন মখল সাধিত হইবে। হয়ত এই গৃহদাহ নাহইলে, তোমাব মন্তকে এই গৃহ পডিয়া তোমার প্রাণনট কবিতে পাবিত, কিলা এই গৃহস্থিত

তোনাৰ ত্যালক পদির কংগনে তেনাৰ অধু বৃহাইত একটা বিধ্বত সংগ্ৰহণ কাৰ্যাৰ বিধিত হবঁরা ৰাইত। তগৰান একটা কাৰ্যায়ার দুশ লনকে শিক্ষা কেন, বশটা উদ্দেশ্য নাথিত করেন। জীহার সীলা বেলা, ডাহার কার্যোর উদ্দেশ্য নাথকেব বৃদ্ধিয়া উঠা সহল বাগাপাৰ লহে। তুল্গাং তলবান বৰণ বে অবহার বাবেন, তখন তাহাতে সম্ভইটিত এইবা ভাষার উপ্লিভি বিধান ক্রিতে সচেই সভ্যাই

মামুবেৰ কৰ্ত্ব্য। স্থথ-লালদা-যুক্ত নৰ যুবক যুবতীগণ একথাগুলি কথন ও বিশ্বত হইবেন না, এবং মনোমত গহ. অৰ্থ. বস্তুইতাদি পাইলেন নাবলিয়াও যেন কাচাৰ ক্ৰম্ম চটতে দীৰ্ঘ নিংশাস বচিৰ্গত না চয়। আপনার অবস্থায় সম্ভুট থাকুন, আপনার সম্পদেই তথ্য হউন। 'অমুক দম্পতী নানারণ স্থথ উপভোগ কবিতেছে, আমদের অদৃষ্টে তাহা ঘটিলনা' এরূপ হিংসাপূর্ণ চিস্তার ও বেন কাহার জনর দক্ষ নাহর। স্বামী স্ত্রী প্রস্পাবের গুণও সন্থাবহার দাবা পরস্পারকে স্থপী কবিতে সচেষ্ট হউন। কোন দম্পত্তীকে যেন গ্ৰহের বাছিবে স্থপান্ধেৰণে যাইতে না হয়। পতি পত্নী স্থমিষ্ট বাক্য, স্থমিষ্ট ব্যবহাৰ, ও স্থবৃদ্ধি-সম্পন্ন কাৰ্য্য কৰিয়া গৃহস্থব বৰ্দ্ধিত করুন, প্রস্পবের মন প্রস্পরের প্রতি আরুষ্ট কবিতে বতুশীল হউন। তবেই মনোবাঞ্চা পূর্ণ হইবে। পৰিশেষে এই ৰক্তব্য যে 'স্থুণ' খুজিলে স্থু পাওয়া বাইবে না, বখন যে অবস্থার থাকা বার, তখন দে অবস্থারই সম্ভূত থাকিয়া তাহাব উন্নতি চেতা কবিলে স্থথ আপনিই আদিয়া পদতলে আশ্রয় লইবে।



# ्रिक्त अर्था। अर्थे के अर्थे के ज्ञान

হি সিবিল জনম্ভ সংসাব বুৰক, বুবতী ও মানৰ সাধারণের কার্যাক্ষেত্র মাত্র। কার্যায়ারা থেরপ কর্ম-কর্তার দোব গুণ ও কার্যা-রক্ষতা বৃদ্ধিতে পারা বার, সেই দ্ৰুপ এই সংসাৱে কে কিন্তুপ ব্যবহাৰ কৰে এবং কাছাৰ গ্ৰহ-কাৰ্যা কি প্ৰথালীতে সম্পাদিত চৰ, ভাষঃ ঞানিতে পাবিলেই কে কিবল প্রকৃতিব লোক, ভাছা অবগত চওল বার। মাজুবেব প্রকৃতি অভুটিত কার্যা বারা বেরণ কানিতে পাবা যাব, অঞ্জ উপারে ডেমন হর মা। মাছুব বাকা হাবা আপনার মনের ভাব গোপন করিতে পাবে, বাবহাব স্বারা স্বীয় চবিত্র ও কিছু কান নুভাষিত বাখিতে পাবে, কিছ কাৰ্য্য স্বারাই ভাষার প্রকৃত চরির প্রকাশিত হইরা পডে। ভন্তৰ মিষ্ট বাক্যে কৰেক দিন মাসুৰকে ভূট রাখিতে পারে, কিছু একবার ভাহার কার্য্য প্রকাশিত হইয়া পদ্ধিদে তাহার চরিত্র বুবিত্তে কাহার ও বাকি থাকে লা। জনত: এ সংসারে কার্যা ছাবাই মানবের দোব শুণের বিচার হইলা থাকে, কার্যা বারা একবারিক ক্সণরেও সমকে তাহার সভাসত ভির করিয়াবসে।

তুৰি হয়ত নাজাৰিয়ানাতনিয়া কিখা অনিজ্ঞাসতে কোন অভার কার্য্য করিয়াচ, কিন্তু মানুর্য তাহা বৃঝিবে না, ভাহাবিবেচনা করিতে চাহিবে না; ভাহারা ভোমাব কার্য্য দেখিয়াই দোষারোপ করিবে। ইহা হাভাবিক, স্থভরাং এজন্ত ছঃখিড ∍টলে ভাষ কাঁ**য়ি কৰা হইবে নাঃ অভএব ব**ঝা যাইত্যেছ যে, মানৰ মাত্ৰেবই অভি সাৰধানতার সহিত কার্যো হস্তক্ষেপ করা কর্ত্বর। পতি, পদ্দীর উপর একটা দংসার নির্ভর কবিতেছে, কারণ দম্পতী একটা সংসাবেব নেত। ও পথ প্রদর্শক। দল্পতীর অভুক্তিক কাৰ্ষেত্ৰ কল কেবল যে মাত্ৰ তাঁহাৰা ভোগ করিবেন, এরপ নহে। তাঁহাদের কার্য্যের স্কুফল বা কুকল পরিব।রস্থ প্রত্যেক ব্যক্তির উপর বর্ত্তিবে। এমতাবভায় তাঁহাদেব কাৰ্য্য যে অতি সাবধানতা, ধীৰতা ও স্থানিৰ সহিত সম্পাদিত হওৱা কৰ্মবা. ভাচা বলা বাচলা মাত্র।

স∙সাব জটিলতা-পূর্ণও বছণাময় । বৃঝিয়ানা চলিতে পাবিলে ও স্থপথ না চিনিয়া লইতে পারিলে. প্রতিপদে বিপদের আশহা আছে। নিরাপদে ও শৃথ-লাবছ-রূপে সংসাবের কার্যা সম্পাদন করা সহঞ্জ-ৰ্যাপার নহে। বিশেষতঃ অনভিঞ্জ নৰ দম্পত্তীপৰে পকে ত ইহা অতীবু কঠিন কাৰ্য্য। বাহানা ওধু পুঁথি-

গত বিদ্যাৰ পৰিমাৰ সাংসাৱিক কাৰ্যা শিকা কৰিছে অবংক্লা কৰেন, ডাহাৱা নিকাই বিচ্ছিত বইদেন।
পূৰ্বিপ্ৰত বিদ্যাও কাৰ্যাকৰী শিকা এক পদাৰ্থ নহে,
ইহা প্ৰত্যেদ কলতীৱ যনে বাখা আবস্তুক। পূৰ্বেই
বিদ্যাহি, যে ভোমাৰ মন বেৰপই কেন বউক না,
লোক কাৰ্য্য ছাৱাই ভোমাৰ বিচাৰ কৰিছে। সুকৰাং
কাৰ্য্য আৱস্তুক বিবাৰ পূৰ্বেই ভাষাৰ ফলাকল চিক্তা

ক্ষাৰ কাৰ্যাৱ পুৰি ভাগৰ কথাকৰ চিৱা ক্ষিল (ক্ষিত্ৰ । কি প্ৰকাশে কোন্ কাৰ্যা আৰছ ক্ষিলে কিছল অবহু। ছট্বে, কোন কাৰ্যা কাৰ্যা কি কভি কিবা লাভ হটবে ভাগে অথ্যে চিছা ক্ষিয়। না বেশিলে, অনেক কভি হইবার সন্তাবনা আছে। সংসাবে ব্ৰক বুৰ্ছীৰ অনেক লগ কভিবা

আছে। গৃহকার্ব্য, শিল্পকার্ব্য, সন্তানের শিক্ষা, পরিষদের প্রতি স্থাবহার, ভঙ্গ-পালন, দান, খ্যান, প্রভৃতি, প্রত্যেক কর্তব্যের উপর সামৃষ্ট্র রাখিতে হইবে। একটা ছাডিরা অকুটা পরিশে কিবা একটা কর্তব্যের প্রতি বিরক্ত হুইবা অক্ত একটার প্রতি অস্ত্রক হুইলে চলিবে না। সকল সমম, সমড়াবে সকলকর্ত্তব্যের উপর অকুষাগ থাক। আবেক্ত। ব্যক্তঃ

সকল কর্ত্তব্যের উপর অসুবাগ থাকা আবক্তক। বস্ততঃ
পতি পদ্ধী গৃহত্বে সমস্ত কার্যোর প্রতি তীক্ষ দৃষ্টি না
রাখিলে, নানা বিশৃক্ষণা ঘটতে থাকিবে, কুনিবন,
কুব্যবহারে গৃহ পূর্ব হইবে এবং পারিবাধিক স্থপ

একবাবে প্ৰায়ন ক্ৰিছে কাছেই গৃহ আংশাস্তি ও অমুখেব নিকেতন হইবা পদ্ধিব। ধনী, দ্বিস্ত, কিশ্বা মধাবিত্ত অবস্থা-সম্পন্ন প্রত্যেক কম্পতীকেই গৃহকার্য্য পর্য্যবেক্ষণের ভার নিঙ্গ হল্তে রাখিতে হইবে। দাস দাসীবা পৰিজনকৰ্গেৰ প্ৰতি সম্পূৰ্ণ ক্লপে নিৰ্ভৰ কবিলে প্রভাবিত হইতে হইবে, ইহা স্থানিভিত,। নিজা হাতে সকৰ কাৰ্যাসম্পাদন করিতে হটবে এমন কথা অবশ্রই বশিতেছিনা। দাস, দাসী বাজভ কেছ কাৰ্যা কৰিছে আপত্তি নাই, কিন্তু ভাহাদেৰ উপৰ পু বিশ্বাস খাগন কবিয়া নিশ্চিম্ভ থাকা স্থদশ্প-তীব কর্ত্রনা নাচ। আর্দু দুস্পতী কোন কার্যা কিরণে সম্পাদিত হটতেছে ভাহাব প্রতি ককা রাখি-বেন। কোন বিধাৰ স্থাপুৰা কি স্থানোৰভেৰ অভাব দৈখিলে সত্ত কৰিনা দিবেন, পৰিজনাৰ্গ কিছা দাকে দাসীৰ কাৰ্গে কোন কপ প্ৰভাৱণা প্ৰাৰ্থ মাৰ বক্ষণ দেখিলে, ৮ক্ছন্য বুণোচিত শাসন কৰিবেন এবং প্রিবার্থ কোন বাহ্নির বাবহার এ বীতি নীতি দুখনীৰ স্বানিতে পাবিশে, যে প্ৰকাৰে সম্ভব ভাষার সংশোধন কৰিতে বতুলীল কহাবন। ইহাতে অব্যহণ। করিলে অনতিবিল্পে গৃহ শ্রশানে পরিণ্ড হইকে। পতি, পত্নী অনুক্ষণ মান বাণিবেন যে, গৃহে একজন প্রেণ্ডবিল লোক স্থান পাইবে, তাহাব সংক্রাপ

### ৫৬ দর্শন্তি-সৃহস্ । প্রিবাশন্ত প্রতঃকেন চরিত্র-কল্বিত হুইবা যাইতে

পাৰে। সুন্দৰ ও শৃথ্যলাবন্ধ ৰূপে কাৰ্য্য কৰিছে হঠলে,

প্ৰথম ক স্থানাত হাব লাব পাৰা পাৰ্থক বা ধাৰণাক। ধাৰণাক বা ধাৰণাক

এই স্ব সম্পাদিন কথিত হটাব। সুচৰৰ পাৰিপাটা বিধান কৰা,পান মাভাবেৰ হুবন্দোৰত কন',পতিছার পাৰিজ্ঞলভাৰ প্ৰতি তীক্ষ দৃষ্টি ৰাথা এবং পারিবাৰিক হুব পাতি হুচি কবিচত বছৰীল হওৱা খ্রীলোকের সভাবেৰ সম্বিক্ত উপালালী, হুডঝাং পত্নীকেই এপৰ কবিন্ত চটাব। সঞ্জানের বিশ্বত দিবি জ্বাণী কাৰীৰ পানৰ সম্বাক্ষৰ প্ৰভৃতি কাৰীৰ পতি জিবা পঞ্জীক প্ৰকল্পনৰ ৰাখা স্থানিগ্ৰাক কৰাৰ সম্পাদ্ধ

ক্রুডে পাবে লা, স্করাং গতি পত্নী উভরেই ইহার

প্ৰতি বৃদ্ধি বাধিনে। কৰত: স্বামী ব্ৰী উভবের সদ-নেত বহু, চেটা বাতীত পুৰেব সর্বাদীণ শোভা ও পুৰকারোন স্থানক সম্পাবন ঘটিয়া উঠে না। একজন আদান কাৰ্য্যে উবাজ কবিশেই কিবা এক জনের কার্যে কোন বোর' বাজিনেই, সমজ কার্যে বিস্থানা ও প্রোজমান উপস্থিত হউবে। স্বামী ও ব্রী একছভারব কার্যা দইয়া পূর্ব সংবাব। বেদন একখানা

সক্ত জীৰ্ণ কিবা মব্যবহাৰ্ব্য কইবা পড়ে,সেইকপ স্বামী কিবা আহিব কাৰ্যেৰ মধ্যে বিস্থুমনাত্ৰক কিবা দোৱা-বহু হুইলো, অপৰাংশ ও সক্তে সক্তে পাৰাপ হুইবা পঢ়িবে, কুতবাং নৰ দম্পতীগৰ আপন আপন বাব্য সাধ্যন কৰাৰ কোন প্ৰকাৰ ডাইক্যা ক্ৰবিৰেন না। কুন্ত কাৰ্য্য কিবা কুন্ত বিব্যৰ ভাৰিবা অব্যৱসাক্ৰিয়েন

বল্লের এক অংশ জীর্ণ হইবা পড়িলে অপরাংশ ও সঞ্চে

পৰে একক অন্তত্ত বইতে হইবে, ৰূপকং নাই।
ত্ৰপ সক্ষান্দ সংগাৰ বাঝা নিৰ্কাচ ও গৃহ-কাৰ্য।
সম্পানৰ কৰিতে কইবে,পতি পদ্ধীকে প্ৰথমত আগচাবের প্ৰক্ৰম কৰাই অবগত চইতে চইবে। কি
উপাৰে খানীৰ কি পৰিবাশ আৰু হব, এই আৰু স্থানী
কি অহানী, হঠাৎ আবিৰ পথ বছ হইকে অবহাৰ,
কি প্ৰপ্ৰানী, বইবে,পতি অপ্ৰে বহু এই কাৰ্য
কৰু অধ্যক্ত ইইবেন। পৰে এই আৰু দ্বাৰা কিছপে

গৃহ-কাৰ্য্য সম্পাদন কবিবেন, কোন কাৰ্য্যে কিল্ল বায় কবিবেন, আবের সভিত সামলসা বাধিয়া জি রূপে সাংসারিক বার নির্মাহ কবা হাটতে পারে, এট সৰ আৰম্ভকীর বিষয় উত্তমক্রণে স্থির কবিরা পত্নীকে সমস্ত অবস্থা অবগত করাইবেন । কোন কোন স্থানী আর বার সম্ভীব প্রকৃত অবভা স্তীকে জানা-ইতে চাতেৰ না, নিজেও বড জানিতে চেটা 'কাবন না। ইচা অভায়ে অভায় । আন্য বাহ সভকে প্রকার কথা অবপাত না হটাত পারিশে অবস্থার উপৰোগীৰ:য কৰিছে পাবা যায় না কাজেই বিশ-অনোঘটাত থাকে। বে ধনাগমেব প্রকৃত তর অবগত নতে, আয় সম্বন্ধ বাহাব সঠিক ধাবণা নাই, দে হৰ আনাৰ্জ পুনাৰ অধিক বাৰ কবিবে, নাহৰ কাৰ্পণঃতা হাবা অনেক উচিত কাৰ্যাও নই কবিবে। এত ছভাষৰ কিছুই ভাশ নচে। আনাধৰ প্ৰকৃত অৱস্থা অৱশ্য ভটাল, একপ ভটবার সম্থান্না থাকে

এতচ্ছাবৰ কিছুট ভাল নাত। আনাধৰ পাক্ত আবেলা অবপ্ত চটলে, এজণ চটনাৰ সন্থাননা থাকে না, কাবৰ তথ্য দশ্যটী আৰু বৃহিনা বায় কৰিছে আনাত চইতে খাকে। কুচবাং আনী নাল আন্ত মিকট সংগাবেৰ প্ৰকৃত তত্ব বাজ কৰিছে কৰ্মত বিষ্ঠ খালিবেন না। আম্বা আনি কোন কোন আমী এখন ক্ৰিন্টিত বে, তাহাই কুম আন্তেৰ কথা ভানিবে তী পাছে ছুম্ধিতা হন, ভিদ্ধা স্বামীকে হের জ্ঞান কবেন, এই ভরে অনেক সময় হয় জীর নিকট আবেৰ কথা কিছু ৰলেন না, না হর স্ত্রীব প্রীতি-সম্পাদনার্থে প্রকৃত আয় অপেকা অংনক বাড়াইয়া বলেন। ইহা অভায় গঠিত কাৰ্যা। বাহাকে চিব্ৰুবিনেৰ সভচ্বী কবিয়া লট-য়াছ, বে ভোমাৰ শৰীরেৰ অংশ বিশেষ মাত্র, বাহাকে লইয়া ভমি পূৰ্ণ মাসুৰ হইলে, ভাহার নিক্ট যদি মনের কথা বলিতে না পাবিলে,ভবে আব বলিবে কোথায় গ তোমাব উল্লভি দেখিলে যাহার আমানন্দ হর, অবনতি দেখিলে যাহাব ভঃখেব অবণি থাকে না, ভোষাৰ বিপুদে বে শান্তিদ।বিনী, শোক ছঃথে যে সহাত্ত্ততি প্রদর্শনকারিণী, তাহাব নিকটও যদি দবল হইল মন প্রাণ খুলিতে না পাবিলে, তবে আর পাবিৰে কোথায়ণ এই রূপ কবাতে যে আনেক সমৰ অনেক স্বামীকে নানা কট ভোগ কবিতে হয়, ত ছিববে সলেহ নাই। অংনক স্বামী বলিয়া থাকেন "লী পহনা, গহনাক বিষাপাগল করিয়া ভূলিল, বারাণদী ও ঢাকাই শাড়ীব জন্য শবীরেব হাড পোডাইতে আরম্ভ কবিরাছে, কি কবিব, ভাবিরা হির করিতে পাবি না :" আমাদেব দচ বিশাস বে, স্বামীব দোবেই স্ত্রীরা এরপ করিরা থাকে। যুবক স্বামী গণ বাহ্যাভম্বর প্রভৃতি হারাজীব মনে একপ

#### সংসাৰ ও গুল-কাৰ

সংস্থাৰ জনাইবা বেন, ১ব তিনি সম্পন্ন অবস্থায় লোক। সৰণা অৰলাগণ প্ৰকৃত তত্ত্বীতেনা পাবিয়া আপন শ্লাপন স্বাসীকে প্রকৃত পক্ষেই ধনবান মনে করে,এবং বছমুণ্য বন্ধালভার ছার। অঙ্গের শোভা বর্জন করিবাব জনা বাঞাছয়। ইহাতে বমণীগণের বিশেষ দোৰ আছে, একপ বলা **যাইতে** পাৰে না। ফলড: স্বামীগণ বদি বাহ/ভিম্বৰ প্ৰভৃতি ভ্যাপ কয়িয়া অকণটচিতে স্ত্রীব নিকট আপনার প্রকৃত অবভা প্রকাশ কবেন, তবে লবনাগণ লার কথনই এরপ কৰে না। স্বামীৰ অবভা খারাণ একপা বৃদ্ধিত পারিলে শ্রী ববং আপনাব বসন ভ্রণের আশা ত্যাগ করিবা, সর্বান্তঃকবণে স্বামীব সহিত সহাস্তৃতি धानम्भ कतिह्र अवः चामीव इःश मृबीकवर्ग विस्मव বতুৰতী হইবে। কাৰণ স্কুৰ্গ্যাগণ অসাৰ বস্তা-প্রারের জন্ত কথন ও স্বাদীব মনে কর দের না। কণভারী অল-ভূবণ আপকা খানীধন তাহাদিগের

নিকট অধিকতৰ প্রিয়া অতএব বলিতেছি, পতি পত্নী স্বৰ্তা অব্ৰয়ণ কলন। কেহ কাহাৰ নিক্ট কোন কথা বলিতে, কোন স্ত্ৰপ সঙ্কোচ বা বিধা বোধ করিবেন না। সংসাবের আরে ব্যারের অবহা জ্ঞাত হওবা বে প্রত্যেক ৰম্পতীরই একান্ত প্রব্যেক্ষনীয় এবং এবিবরে ভাজন্য কবিলে বে ক্ষতিব আশহা

ব্দাছে, ভাষা একরণ বুঝা গেব। স্তরাং যদি স্বামী ভাজন্য কৰিবা স্ত্ৰীকে আৰু ব্যাবেৰ ভব্ন জানিভে না দেন, তবে স্ত্ৰীৰ স্বরং চেষ্টা করিয়া তাহা জানিয়া লইতে হইবে। গৃহেব আচায়নীণ অবহা স্বামী ল্লী উভরেরই জানা থাকিলে ব্যর্বাহ্লাভা প্রভৃতি দ্বীভত হইয়া ৰাইবে। কারণ, যদি কেহ আপনার অবস্থা ভূণিয়া আহেব অতিবিক্ত বার করিতে আরম্ভ করেন, তবে অপরেব হাবা তাহা নিবাবিত হইতে পাবিবে। এই ভবে আনব একটী কপাবশা আবেশাক বোধ ছইডেছে। কোন কোন দম্পতীর দরিজ বালয়া পরিচিত হইতে বছট অনিজ্ঞা দেখা যায়, এজন্ত তাহাবা অনেক সময় আয়ের অভিরিক্ত ব্যর কবিরা ও নানারপ বাহ্যাভ্যবে, প্রশ্রর দিয়া লগলাল জড়িত চুটুর। একবাবে উৎসর প্রাথ চর । ইহাবড়ই ছঃথের বিষয়। পবের নিকট ধন-সম্পর বলিরা পরিচিত হইবাব লোচে, আপনার সর্কাশ সাধন করা কি অবিষ্যাকারীৰ কার্যা নহে ? অপরে ভোষার বিষয় যাহাই কেন ভাবুক না, ভাহাতে ভোষাৰ প্ৰৱোজন কি গ অপরেব ভাবনায় ভোমার উপকাৰ কি অপকাৰ ছইবে না, তবে পরের : মতামতের জলুবাত হও কেন ? আবে দরিজতা কিছু দোবের কথা ক্রুছে এবং দরিজ, চোর, লম্পট

প্রভৃতি মন্থ একার্থনোথক ও নাহ। স্থাহনাং দৰিব্র বিদানা পরিচিত হইংত সাজ্ঞিত কইবাৰ কোন কারণ নাই। কলকঃ আহ বৃথিবাং বাহ কৰাও কিছু কিছু সঞ্চদ কবিতে ভেটিত চঙলাই গুৰুকার্য প্রস্পান্ধান দনেব প্রকৃত্তি উপার। বাহাব বাহা ইজ্ঞা বলুক, তৎপ্রতি সক্ষা না করিবা বীব অবহার সহিত্ত সামারল্য কবিবা বাহা কর্তবা বিবেচনা কর, তাহাই কবিবান। পেবৰ মভাবতে ক্রম্ম বান্ত হুইবে না। আহা বাবের একটা চিসাব বাধা প্রভ্রোত কল্প-তীর একাত্ত কর্তব্য। এলাশ কবিবা অপব্যব প্রভৃতি হুইতে গাবে না, এবং স্থানাবছ রূপে কার্যি কবি-বাব জন্যান জব্ম। আবের সীমা অভিক্রম না করিবা প্রভ্রোক ক্ষাব্র বিভিন্ন করার করা। করিবা বিভাজ করার করা

করির। এত্রেড বন্দা নীবাই বে কিছু কিছু সর্বার করা কর্ত্তর্বা, তারা বনা বাহলা নাব। এইত পেশ ধন ব্যবহার সম্বদ্ধ। কিছ কেবল এবিদরে সকর্কতা অবন্ধন করিলে চলিবে না, সর্ক্তিবিহে চক্তু রাখিতে হবৈ । গৃহ কুল হউক, বৃহৎ রউক, উহা সর্ক্তা প্রিকার পরিকল্পর কার্যিবে, গৃহ-সাম্প্রী শুলি স্থানাকর করে তারে তারে সারাধারী শুলি স্থানাকর ক্লেক্তরে তারে সারাধারী শুলি স্থানাকর ক্লেক্তরে তারে সারাধারী ভিল্প ও ভার্ম্বার, ব্যবহারী বাধিবে এবং

স্থবিধান্তনক হয়, সে থানে সে দ্রবাটী রাখিবে। পান আহারের স্থবন্দাবক্ত করিয়া দিবে, এবং বাহার বাচাৰ কোমাদের উপন ন্যাবা দাবি আছে, তাধা-দের দেই বাবি উপেক্য কবিংক না। প্রীবাদক দালীব্রদিনী, তাহানের কার্যো অপবিভাগ অপবি-জন্নতা কিবা বিস্কান কেবিলে বজই হুলে হব। পূর্বেই বনিবাছি বে নাহ্ব কার্যা, বেবিলা চবিজের বিচাব কবে। ফুতবাং বাহাবের কার্যা পরিকার, তাহাবের পতি তজি হওলা বাতাবিক, পকান্তবে বাহাবা অপবিভাগ অপবিজ্ঞার, তাহাবের প্রতি হুগার সঞ্চাব স্পরাই বাতাবিক।

যুবক যুবতীগণ মনে বাধিবেন যে তাঁহাদের সংসাব বত কল কিছা অবিকিংকবই হউক না কেন, তাহা এক ধানা ক্ষুদ্ৰ বাজ্য বিশেষ। এ বাজ্যের বাজা স্বামী, বাজ্ঞী স্ত্রী। বাজা শাসন বেরপ কঠিন কার্যা, সংসাব পালন তাহা অপেকা বড সহজ নহে। রাজা বাণীকে অপ্রত্য নির্ব্ধিশেষে ছুটেব দমন ও শিষ্টেব পালন করিটে হয়, প্রজা শাসন কবিতে হয়, প্রজায় সর্বাঙ্গীণ মঙ্গল সাধনে বন্ধ চেষ্টা করিতে হয়, রাজ্যের আভাষ্কবিক ও বাহ্যিক উন্নতি বিধানে প্রবাসী চইতে হয়, দম্পতীকেও সেই রূপ অধীনত্ব পরিজনবর্গের শারীবিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক মঙ্গল সাধনে বছ-বান হইতে হয়, গৃহেব পারিপাট্য বিধানে মনোযোগী হইতে হয়, দাস দাসী বা পবিজ্ঞনবর্গের কুকার্য্যের

#### ৬৪ দ≈প্তি-মুক্দ্।

দাসন করিতে হয়। হম্পতীর আঞ্চা বাহাতে
সম্মানিত ও প্রতিগাদিত হয়, তাহা করা আহ্বানা ।
নতুরা গৃহকারো বিনুশ্বরা অনিবার্যা। করকথা,
গতি গয়্ট অকুমণ বীয় মর্থারো বলা করিয়া কার্যা
করিবেন, রাস রামী ও পবিজনবর্ধন ।
কর্ম চলনতা প্রকাশ করিবেন না, কুকার্যোর শাসব
ও স্করার্থা সহান্তরতি প্রধান করিতে কর্মনত বিরত

ও বুং বিধান প্রতিষ্ঠান কর্মান প্রক্রিক বার্ক্তির বার্ক্তিক করিছে আবাজ্ঞ বা ঔলাজ্ঞ করিকেন না, তবেই গুড়ের মঙ্গল হটবে ও গুড়-কার্য্যা অন্দর স্করে সম্পাদিত ছইতে থাকিবে।

গৃহ-কার্বোব নানা শাখা, তাহা পুর্বেই একরপ বলিরাছি। প্রতোক শাখার প্রতি সমদৃষ্টি বাখিতে হইবে, তাহাও বলা হইবাছে। কেবল উক্তন আহার বা উক্তম বন্ধ শাইনেই মানুহ কুথী হঠত, পারে না। উক্তম আহাবেৰ পর স্থানিয়াৰ বন্ধোবত কৰা চাই, পারিছার, পরিক্ষরতার সহিত স্থাবহাব চাই, শাসন

আবাব মেংহর সংক ও শাসন তাড়ন চাই। এই নব নামী ব্লী উভয়কেই করিতে হইবেঁ, কিছু দামী অপেকা ব্লীরই ইহাব প্রতি অধিক লক্যু রাধিতে হইবে। আসন অধীনত্ব হাতিগগুণৰ স্বতাব চরিত্রের

ভার্মের স্থিত মেহ মমতা মিশ্রিত থাকা চাই.

দোষ গুণেৰ জনা দৰ্শতী অনেক পৰিমাণে দায়ী. ইহামনে থাক। আবশ্যক। অংশসতা প্রভৃতি কুকা-র্যোর অনত প্রস্রবণ। স্কৃতরাং গৃত-কার্যাদি সমাপন করিয়া যথোপয়ক্ত বিশ্রাম লাভেব পর বে সময় থাকিবে, দম্পতী অধীনত ব্যক্তিগণকে সে সময় কোন না কোন

কার্যো নিগৃক্ত বাথি বন। অনিকা শিলকার্যা, প্ৰশোদ্যান নিৰ্দ্বাণ, স্বাস্থ্যোদ্ধতিৰ জনা বাঙী ঘৰ, রাস্তা ঘাট, বাগান প্রান্তব ও জলাশয় ইত্যান পরিকাব, পরিজ্ঞাকবিব সময় ও অয়ণা বায়িত হব না, খভাব চৰিত্ৰ দ্বণীৰ চইবাৰ সক্লাবনা ওপাকে না, গুহে স্বৰ্গ-মুখ উপভোগ করিবার পথ ও পৰিষ্কৃত হয়।

পুর্বেই বশিবাছি যে এ সংসাব জটিণতাময়, সত্তর্ক চাব স্থিত পাদক্ষেপ না কবিতে পারি;ল, অব-স্থাৎ বিপদগ্রন্ত হওয়া আশ্রের্য নতে। সংসার ও গুল-ধর্ম পাইনে যাতাব যাতাব সহিত সংস্পর্ম ওয়া সম্ভব, দম্পতী ভাহাদিগেব সহিত পুৰ সাবধানতাৰ স্থিত বাবহার ক্রিবেন, কাহাকেও অনাবশাক্রপে কোন রূপ সনোকট দিবেদ না, কাহাব প্রতি বিনাঞালালনে নি**ঠুৱাচব**ণ কবিবেন না। মনে वाचित्रन (य, शृह-शम भागन महस्र काच्छा नहरू, धारा हैराट कान अकार जम खमार वा रिनुधना रहेरन

পারিবারিক স্থপ শর্মন্ত একবারে বিনষ্ট হটবে।

# সন্তান পালন।

সম্ভান গুঙেৰ শোভা। স্ক্রান বাভীত গুলীব' পুর্মঞ্জ সাধিত হয় না। এজন্ত শাল্পে স্ফুলনব প্রযোজনীয়তা উক্ত চইয়াছে। ফলতঃ নিঃসন্তান রুইয়াচিবলীবন অভিবাহিত কবা, বভই জুংপল্লক। (मीतरनत भक्ति, शामर्था बुद्धावद्याय तद शोश्र हत. স্তুৰাং দে সম্য প্ৰেৰ সাহায়া ব্যতীত কোন কাথাট নির্বাহিত হটকে পাবে না।কিন্তু সন্তান বেরূপ নিঃস্থাৰ্থ ভাবে ও আন্তৰিক বতুও ভক্তি সহকাৰে জবাগ্রস্থ পিতা মাভাব দেবা ভঞ্যা কবিবে, ভূতা বা প্ৰিক্তনবৰ্গদাবা সেকুপ কথন ও ইউবাৰ সম্ভাবনণ নাই। বাংলাদের সন্তান নাই, ভাহাদের ভালবাসার প্রসুক্তি দিন দিন কণ প্রাপ্ত হইতে আগণয় হণ এবং ভাহাৰা কাহাকৈ ও মনে প্ৰাণে ভাল-বাসিতে পাবেনা। আবেও দেখিলে যে নিঃসভান ব্যক্তিপদ প্রারই বড়কণবাগীও বিমর্বভাবাপর হব, ভাহাদেব বদন মণ্ডলে সর্ব্বদাই কালিমা দৃষ্ট হয় এবং চাহাবা কোন ওচ ও নিৰ্দোষ আমোদপূৰ্ণ অভুঠানেই যোগ দান কৰিতে ভালবাদে না। ফলতঃ নিৰপতঃ ৰাজিগণেৰ মন হইতে স্থা শাস্তি একবারে প্ৰাৰম

কৰে। পকাজ্ঞৰ দেখিৰে সমন্তান ব্যক্তিগণ সাধার-পচ্চ শাল্প ও প্ৰকৃষ্টিক এবং সর্প্যক্রণৰ সমস্থানৈৰ উদ্যোক্তা। সুৰী হইন্ত হুইনেই ৰে গৃগচ্চৰ সন্তানেৰ প্ৰশালন, এই সহজ্পবাধা বিৰয়ী কাণাকেও বিশেষ কৰিয়া বুৰাইয়া বিশাৱ আধ্যক্ত চাল না।

সম্ভান মাত্ৰই যে জনক জননীয় সুখ শাস্তি ও আনন্দৰ্ভকি হয়, তাহা নহে। কুসস্তানগণ বৰং পিডামাতাৰ অংশৰ ছুৰ্গতি বাধন কৰে। কুসস্ভানের দোষে অনেক পিতা মাতাকে অশেব মনোকট পাইতে হৰ, নানাকলপ জঃধ বস্ত্ৰণা সহ্য কবিতে হৰ, ধন সম্বল চাবাইদা পথের ভিশাবী হইতে হয়। ফলতঃ স্লুসম্ভান বেমনই সুধ-প্রদ ও বাছনীয়, কুসস্তান আনার তেম-নই <del>বয়ৰণাদায়ক ও পাৰণৰ্</del>জনীয়। স্থতবং অবস্থা নির্বিশেষে কেবল সভান কামনা করিলেই হইবে না, সুসন্তান কামনা কবিতে হইবে। এই ছলে ইহাও বলা কর্ত্তব্য যে, পিতা দাতার ব্যবহাবের দোষেই সাধাৰণতঃ সম্ভানগণ দ্বিতম্বভাব প্ৰাপ্ত হয়। জনক জননী চেটা কবিলে, সম্ভানধণ কথনও কুকভাব বিশিষ্ট হইতে পারে না। কি প্রকারে পিডা মাডা সম্ভানকে শিকাদান করিবেন, এবং কিন্ধুপ ব্যবহার যায়াবালক বালিকাদিগকে জ্বেক্তমে কু অভ্যাস বর্জিত করিছা স্থপথে আনহন করিবেন, কি উপায়

অবস্থন ক্ষিণেই বা সম্ভানের সর্বাদীণ মজন সাধন করা বাইতে পাবে, গৃহের মজন হর এবং পিতা মাতার হুখ শাস্তি বস্থিত হয়, সংক্ষেপে, সাবক্থায তালা ব্যক্ত করা বাইতেছে।

স্কান জনক জননীর শরীরের অংশ বিশেষ, পি**ভার গুক্র ও মাতার শোণিত লই**য়া শিশুৰ ভাবন। পিতা মাতার শরীরে বেরুপ বলপ্রবাহ ছুট তছে, সম্ভানের শরীরে ও সেই রক্তের লোভঃই বহিবে। কুতবাং পিডামাতার অন্তবে বেরপ চি**ডা**ও ব্ররপ ভাবনা বিবাজ্যান, স্ভানের অন্তর্ভ সেইরুণ চিস্তাও সেইরপ ভারনা বর্তমান থাকিবে, এবং পিতা মাতার যে যে বিষয়ে অভুরাগ কিখা বিবাগ থাকিবে, সস্তানের ও সে সে বিবরে অন্তরাগ কিয়া বিষাণ থাকা সকলে। এনিয়মের যে একবারেট ব্যতিক্রম ইটিবে না, তাহা অবশ্রই বলিতেছি না, কিছাদে ব্যতিক্রম অভি বিরল। অভএব স্পট্ট বুঝা বাইডেছে যে, পিডা মাতার স্বভাব চরিত্র সস্তানে বর্ত্তিবে—পিতা মাতার দোর গুণের কংশ সম্ভান প্রাপ্ত হইবে। স্বতরাং স্কালের স্কালীণ মলল নাধন ক্রিতে হইলে, অপ্রে জনক জননীকে আত্মোর্ছত সাধন করিতে হইবে, খীর খীর খভাবের দোবাবহ-ক্ষ্ণে গুৰি অভি বন্ধ সহকারে পুরিত্যাগ করিছে · কইবে, সং ও সাধু অফুর্চান হারা গুছেব পবিত্র ভাব वृद्धि कतिएक इहेरन, त्व कार्या निमा, वृद्धि ও हिन्छ। শক্তিৰ পরিচালনা কৰিতে হয়, সেত্রপ কার্য্যে আঞ্জ-হাতিশর প্রদর্শন কবিতে হইবে, তবেই সম্ভান দটাস্ত দেখিবা এক এক পদ কবিয়া উন্নতির দিকে অগ্রসব হটাত থাকিবে। বাহাদেব সন্তান হইয়াছে, তথু তাঁহাৰাই বে এৱপ কৰিবেন, এমন নতে, স্থসন্তান-কামী বুৰক বুৰভীকে অগ্ৰ হইতেই ঐকপ ব্যবহার কৰিয়া শ্বীৰ অভীষ্ট সিদ্ধিৰ পথ পৰিষ্কৃত করিতে হটবে। বাঁহারা এই বাকাটী অবছেলা ক্ৰিয়া অক্তথাচরণ কবিবেন, তাঁহারা যে কথন ও সুসস্তান লাভ কবিণা কুভার্থ হইতে পারিবেন না, ভাহা খির क्रिक्ट्स ।

পূৰ্ব্যক্তি কৰে ভিত্তি হাপন কৰিলে হুসন্তান আভাবে কৰে।কট পাইবাৰ সন্তাৰনা অতি আহ। সন্তান হুবাৰ কৰিছে হুইবাৰ তাহাৰ কৰিছে কৰিছে। আবন কৰিছা কৰে হুবাৰ আভাবক ৰাজ্যাইক কৰিছা কৰিছে হুবাৰ হুই হুৱাৰ কৰিছে কৰিছে কৰিছে বা নই হুছ, বাবি হুছ কিছা লগ মিল্লিড হুছ কৰম ও শিভবিগ্ৰেছ বাইডে বিবেন, ইহাতে আহা

ভৰে বিশেষ সভাবনা। ছ্ব চিবাভত অভাবে কনা কোন তবল আহাবীৰ বাবা ভূবা নিবৃত্তি কয় কৰ্তব্য, তবুৰ বাবি কিবা নই ছ্ব বাইতে পেওবা তাল নহে। পিও সভাবনে কান্তবিভ্ৰা, নীচবংশো-ভবা, কুটীলা, ভূতবনা, কিবা হিংসাণগ্ৰহণা কৰিব কান্যান কৰিব । পিও পে বমনীৰ আনাণান কৰিবে, অনেকাংলে পে বমনীৰ আহিত ও আগ্ৰহীৰে। ক্তিবাৰ আহিত ও আগ্ৰহীৰে। স্ত্ৰানক বাহিব। বাহাৰ আহিত ও আগ্ৰহীৰে। স্ত্ৰানক বাহিব। কান্যান কৰিব সভাবাৰ আহিছিব। অভাবাৰ ভাগাৰ কৰান্য না কৰিব। সভাবাৰ ভাগাৰ কৰান্য নাম্যানকে বাহাৰ ভাগাৰ ভাগাৰ কৰান্য নাম্যানকে বাহাৰ ভাগাৰ ভাগাৰ কৰান্য নাম্যানকৈ বাহাৰ ভাগাৰ ভাগাৰ কৰান্য নাম্যানকৈ বাহাৰ ভাগাৰ ভাগাৰ সভাবাৰ ভাগাৰ কৰান্য নাম্যানকৈ বাহাৰ ভাগাৰ ভাগাৰ কৰান্য নাম্যানকৰ বাহাৰ ভাগাৰ কৰান্য নাম্যানকৰ বাহাৰ ভাগাৰ কৰান্য নাম্যানকৰ বাহাৰ ভাগাৰ কৰান্য নাম্যানকৰ বাহাৰ নাম্যানকৰ নাম্যানকৰ বাহাৰ নাম্যানকৰ বাহাৰ নাম্যানকৰ বাহাৰ নাম্যানকৰ নাম্যানকৰ বাহাৰ নাম্যানকৰ বাহাৰ নাম্যানকৰ নাম্যানকৰ বাহাৰ নাম্যানকৰ নাম্যানকৰ নাম্যানকৰ বাহাৰ নাম্যানকৰ নাম্য

সন্তানেৰ ভূনিভাৰ উপৰ ৰাষ্য অনেক পৰিমাণে
নিৰ্ভৰ কৰে। অ্তবাং পৰিষাৰ পৰিষ্ণৱ ও বাৰ্পূৰ্ণ
গৃহত পৰিষাৰ, অ্লণ্ড ও মত্ব পৰায়াৰ সন্তানকে
পোৱাইৰে, বেন কোন আকাৰে ভাগেৰ নিজ্ঞান
বাংলাত না ভাগিতে পাৰে। কটি, পতক, মৰক
ইত্যাধির উৎপাত হইতে হল্ধা করিবার লন্য বাংগা
চিত্র অ্বন্দোবত কবিবা বিবে। পুকু বল্লের মন্যাবি
পিও সন্তানের গকে নিভান্ত আবাবহারী। ইহাকে
প্রাক্রিক ভাবে বাব্রু পতি বিধি হইকে পারে না,
কাকেই বাব্রু অধ্যুব স্থাবন। আছক। কোন কোন

জনত জননী নিত্রিত গভানের পরীর ও মন্তক প্রকট্ট পূক্রর হাথা আর্তুক কবিথা বাবে, ইহা অস্ত্রত। কারে এইরপ কবিশে সভানের হাস আহার প্রবে কবিতে বড় কট হব! হাস আহাস প্রবেশ বাধা কবিনে নিত বংশের অহকণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত কটিত পাবে না। ভূতবাং কোন জননীয়েই এটবপ করা সক্ত নাত। যনে বাবিবে, বিভদ্ধ ও অসক বাছ্ গেবল বিভ্ন জীয়ন অহক।

সন্তান ও জননীৰ শোণিতের সালুশ্য বশতঃ এরং সন্তানকে কলৈনৰে অধিকাংশ সময় মাতাব নিকট এয়াকিতে হয় বণিক্লা শিশু অশক্ষিত ভাবে নাডাল কলোচ

প্রাপ্ত হটাত থাকে। এই জন্মট জনক আপেকা জন-ৰীৰ কভাৰ সম্ভানেৰ জলায় অধিক প্ৰতিফ্ৰিত তর। ফুতরাং পিতা অপেকান্দত,কেই অধিক সত-कडा कारकसमः कविट्ड हर । देनन्दर समगी प्रसा-নেব ষেক্স অভাব গঠিত কবিষা খেন, যৌবনে ভাহালত ও কিয়াশীশ হয়। প্রস্কাং বালাকালে স্স্তানেৰ বাহাতে কোন প্ৰকাৰ ক অভ্যাস নাজৰে. ৰজন্ত জননীকৈ প্ৰোণপাণ চেইং কংবাত চটাৰ। ওলনীগণ সভাবেৰ ভবিষা জীবনেৰ সজবলৰ জন্ম বালাকাল কটাডেট ভাচাকে প্রিয়নে প্রিয়েড বাখিবেন, শ্ব্যার মল মুক্ত ত্যাপের অভ্যাস ক্রেম ক্ৰমে ভাগ কৰাইবেন, প্ৰভাক অভি প্ৰভাবে নিজা ভঙ্গ ও শ্যা ত্যাগে অভ্যাস কৰাইবেন, যত শীল সম্ভব, সম্ভানেৰ বস্ত্ৰ বাৰহাৰে অমুবাগ জনাইৰেন, এবং সভানকে কোন কু মভাবে রত কিছা কোন ককাৰ্য্য কৰিল্ড দেশিলে, তৎক্ষণাং ভাষাকে ভাষা। হ**ইভে বিশ্বত কর**(ইবেন।

শিক সম্ভানপৰ ৰাণ্য কাটে, প্ৰকল্প আছিত কুল অভাগেশৰ আজি বিনা আবোলনে নানাক্ৰণ অভ্যাগৰণ কবিমা বালে ইছা আজি যোগৰ কথা। ভালত অনানাক এবিবাৰ ক্ৰীছ চুক্তি ভাষা আলাক আপিএক। নতুবা আক্ৰম পাইমা বুক্তবাদের নিষ্ঠুক

প্রবৃত্তি বন্ধমূল হইগা বাইবে এবং পরে ক্লেছ নমত। টান ত্ৰী। সমূৰে কুল পিতা, দাতা, আলীব, স্বজন কিছা হংধদাবিদ্রণীডিত ব্যক্তিগণেব প্রতিও অসম্বর্হার ও নিষ্ঠাচরণ কবিজেও কুঠিত হটাব না। ফলতঃ বে বালক বাশিকা অকাবণে কৃদ্ৰ কৃদ্ৰ প্ৰাণী ভালিব প্রাণ চরণ কবিয়া কিছা পতক প্রভৃতিব পক ছেদন কবিবা জামোদ উপভোগ কবিতে পারে, কিছা যে জননীৰ ক্ৰেডে হইতে প্ৰিপাৰক আনিয়া তাহার জীবন নাশ করিতে পাবে, সেবে প্রাপ্ত ৰৌবনে পিঞামাতা কিছা আত্মীৰ স্বলনের সহিত অভি কুৰ্যবহাৰ ও নিষ্ঠুবাচৰণ কৰিবে, ভছিৰৰে সং<del>ৰহ</del>্নাই। স্ত্রাং পিতা মাতাক স্**রা**নসংগ্র এইরপ নিষ্ঠুর প্রার্ডি দমন কবিতে রচেট হওয়া কর্ত্তন্য। বখনই সন্তানকে নিপ্রবেজনে কোন প্রাণীর **প্রতি নিষ্ঠাচৰণ করিতে** দেখিবে তথনই ভাহাকে ইয়াৰ অপকারিতা ৰেখাইয়া। দয়াইন। হইতে এইতি-নিবৃত্ত করাইবে। এই দ্ধপ কবিলে শিশু ক্রমেই ক্লেছ মমত।শীল ও দ্যালু হইরা উঠি/ক †

শিশু সন্তানকে বিনা শোকে কথনও ভিলম্বার কিলা আহার কবিবে না; লোব কবিলেও এক-বাবে মার্ক্সনা কবিবে না। কুর কুল বোবের কন্য একটু একটুশতিরহার ও মুখতদী করিলেই বাধেট হটবে। সামাল অপ্রাধের কল প্রহার কর। অতি অসক্ত। লঘুপাপে শুক্ নশু, কিছা শুকুপাণে লাম্মত বড়ই দ্বণীর। অপবাদের গুরুত্ব বুরিবা শাসন করা আবশ।ত। কোন কোম জনক জননী একপ কাওজানহীন ও অপ্রিণামদ্শী যে কোন কাবণ ইহালের মনে কোনজগ ছভাবনা কিছা জোধেৰ সঞাৰ চইলে, ইছাৰা ডিডাটিড বিশেচনা না কবিব। স্থানকে প্রহাব কবিতে আংবস্ত করে। কোন কোন জননী আগাৰ পৰেব সহিত ঝগডা কৰিয়া আলিয়া হবের ছেলেব উপব মনেব আক্রে।শ মিটা-ইয়া লয়। কেন যে ইচাদেব এরপ ছর্ক,দ্বি উপ-স্থিত হয়, ভালাব্যিখাউঠিতে পাৰামায়ন। ইকা অভি কুমছা। ব এরপ বিনা লোকে প্রভাব কবিলে সস্তান ভালমক বৃঝিংত পাৰেন', ভাৰ অভাৰ

বিচাৰ কৰিছে শিখেনা, কাজেট নই 'চইখা বায । হৰত: স্থানকে তিবভাব বা প্ৰচাৰ কবিবাৰ সুমুষ, কি দোৰে বে বে তিবস্কৃত কিছা প্ৰচারিত চটল, ভালা ভালাক ব্রিতে (দুরুবা একার আবল্লক। এরপ কৰিলে ভাতাৰ দোৱ নত্ৰীয় স<sup>ং</sup>শোধিত 'হইবে, অনুউপারে কথনও সেরণ চইবাব স্ঞা-

बुमा मारे । प्रच्ला जीवन माम क्षेत्रियम (य. विशा स्मारक তিবস্থার বেরণ দ্বনীয়, স্লোলে প্রস্থারও তেমন ষা ততাহিক ৰোবেৰ কথা। ইহাও মনে বাধি-বেন নে, বিশেষ অক্তন্ত অপবাধ বাতীত সন্তানের গার হত্তকেপ করা কর্বনা নাক। ইপন্য কাল ক্তিত-এক্তপ অভ্যাস কথাইনত হুইবে বেন পিও অনক জননীব মুখনিক্ষেত চুৰ্বাকাকেই সক্তবং তর করে,তিরকুত হুইবেই বেন নে বিশেব লচ্ছিত চুংধিত ও অপবানিত হয়। কণতা বে সন্তানকে প্রহাব ক্ষিয়া কর্ত্তবাপাৰ পালকেপ কথাইনত হন, তাহাব ভ্রিয়াং অভি অক্তব্যবহ—তাহাব উন্নতিব আনা জনা রুখা।
সন্তান যত কুলু ও অক্তান হুউক না কেন,

ভাহানু সন্ধ্য প্রোণান্তেও কোন একার অরীণ বাকা প্রোরাগ কথিব না, অরীণ ভাব-বাভক অকভনী কবিবে না এবং সে কোন অভার কার্যা কোরে ত অরীণ বাকা হাবা ভাহার শাসন ভবিবে না। ইলা অভি ভকতর শোষ। নব বন্দাতীর্গনের এই উপ-ধেশ বাকা বেহবাকারৎ মান্য কবিয়া চলা কর্ত্তর। কুল্লীৰ সক্ষ কবিয়া আনেক জীকুর্ভি ও প্রতিভা সম্পার বাক্ক বাকিলা চিন্ন জীবন্ধ ভি বাজিভা সম্পার বাক্ক বাকিলা চিন্ন জীবন্ধ আৰু অক্সর্থাও ভক্তবিজ্ঞ কটরা বংশেক, পিচা মাভার ও অবনে

শের কলক স্বরূপ হয়। বস্তুতঃ সকলোষ বড়ই অফুডর। পিতাফ/ভাব ভার স্কীর স্বভ;ব ও শিউ-

### **৭৩ দ**ৰ্শতি-সঞ্দ**্**।

সদয়ে আনেক প্ৰিমাণে প্ৰতিফলিত ভইন। গাকো।

স্থাবাং জনক জননী সন্তানের কার্য্য কলাপ ও সঙ্গী গণেৰ অংভাৰ চৰিত্ৰ 🛊 আনচাৰ বাৰহাৰেৰ প্ৰজি বিশেষ দটি বাধিবন, যাৰ ভাব সহিত সন্তানকে জীড়াকৌডক কিছাচনাফেবাকবিকে দিবেন নাঃ মনে বাধিনেন যে একবাৰ সন্তানের মনে কোন রূপ কুশিকাৰ বীজ ৰোপিত ৹ইলে,ত৷হাসমূলে উৎপাটিত করাবড়ুক কঠিন ব্যাপাব। সূত্রাং এ স**হ**ছে **প্রথ**ম হইতেই সত্ত্বতা অবশ্যন ক্বা স্থবন্ধিব কার্যা। অন্বেল্লকরপে সকানেব কার্যের দোর ৩০প বিচাৰ করাসঞ্জনছে, এবং সেংক বার্য করিতে ঘাইবে বিদা প্রয়োজনে ভাহাতে বাধা দেওয়াও অকর্তবা। কোন কোন অপরিণানদ্শী পিতা মাজ দৰ্মদাই সভানেৰ কাৰ্য্যেৰ দোৰ দৰ্শাইতে বাস্ত এবং শিষ্ঠ বাহা কিছু কৰে, ভাহাতেই বাধা দিবা পাকেন, ইহার অংশব দোব। প্রতি কার্য্যে বাধা-প্রাপ্ত হইয়া শিক্ত ভীকুপ্রকৃতিবিশিষ্ট,উন্নাম ও উৎসাহ-হীন ও একাল্ক প্রমুখাণেকী হয়; ভাহার মনের খাধীন ভাব, খাধীন প্রবৃত্তি দূবীভূত হয়, সান্ধনির্জর

চলিরা বার এবং প্রতি পাদবিক্ষেপে দে পরের সাহায্য ও উপদেশ পাইবার অন্ত ব্যগ্র হর। স্থানরাং প্রত্যেক দম্পুতীর স্থান পরানকে স্বেচ্ছাস্কুরণ পথে অপ্রতি- ছত ভাবে চলিতে দেওয়া কর্ত্তবা। ভবে সম্ভান কোন রপ অভার ও দোহাবহ পথ অবলম্বন করিলে অবশ্যত ভাষাৰ ত্ৰম দৰ্শ ইবা ভাষাকে স্থপথ দেখা-ইয়াদিতে হউবে। জনক জননী মনে বাধিবেন বে সস্তানকৈ স্বাধীনবৃত্তি সঞ্চালন কবিতে না দিয়া তঃকার প্রতি কার্য্যে বিশ্ব জন্মাউলে, বৌগতে হয় সে গোঁবাৰ গোবিন্দ, না হব জড় প্রকৃতির হইবে: অর্থবার সহতে বালক বালিকাদিগকে একট সাধীনত। দেওবামল নাহ ৷ এই সমায স্বেচ্ছাযুৱপ তুট চাবি প্ৰদাৰ, বুক কৰিছে পাৰিশে, পাৰ ধন বাংহৰ অৱ তাহাবা বড় বাডাতা প্রকাশ করিবে না। কিন্ত কোন কোন রূপণ পিতা মাতা বাল্য কালে পুত্র কল্পার চল্ভে একটী কপদিক প্রদান করিতে ও কৃটিত হর। ইহাব ফণ বড়ই বিৰমণ হইলা দীভোগ। শৈশবে বেজহাতুরণ ৽একটা পরসা ব্যব করিতে না পারায় অনেক বালক বালিকার মনে বড ক্লোভ থাকিয়া বাব। স্বতরা পিতা মাতার মৃত্যুর পর প্রাপ্তবৌবন হইলে যথন পিড়-সঞ্চিত ধনরাশি ইহাদের করারভ হর, তখন ধন ব্যয়ের আনকাত্মা কৃত্তির জয়াও शृक्षं करहेत्र व्यक्तिनाथ गहेरात बन्न, हेराता अबय ' ব্যব্ন করিতে থাকে এবং অবিলয়েই নিঃম্ব হইরা পড়ে। ফ্রন্ডঃ ক্লুণের পুত্র বে অমিতব্যরী

৭৮ দলপতি-জৃহদ। কইবা অচিরে পিতৃধন কর কবিবা ফেলে, ইহাই

তাহার আধান কারণ। প্রত্যাং আদর্শ দম্পতীগণ পুত্র কল্পাকে মনোমত বেশভ্বা আবান করিয়া ও বেজাভ্রেণ পুতুন, গেলানা ইত্যাদি কর কবিবার বল্প তাহাদেব হাতে কিছু কিছু বিয়া তাহাদিগকে

প্রীতিপূর্ব হাসামূল কবিরা বালিবনা এরপ কবিশে যৌবনে ইচাদের অপ্রিমিত বারবাহলা কবিতে প্রায়ুভি মন্নিব না, ইহা একরণ নিশিত। কোনকোন শিশু কথন কথন অভি অন্যায়

প্ৰশ্ন জিঞ্জাসা কৰিব। বাকে, পিডা মাতাৰ বে সব প্ৰশ্নৰ উত্তৰ শেৱবা কইবা নহে। কিছু কোন ভাব কথা জিঞ্জাসা কৰিবল, কিছা কোন ডৱ আনিবত চাহিশে ভাৱের উত্তৰ প্ৰদান কৰিবা পিডত পৌতৃতক নিবৃত্ত কথা উচিত। কেহকেতৰা পিতা মাতাকে

অসমত অত্যোধ ও কৰিল। থাকে; বলা হাইলা অনক অননীর এই সৰ অফুবোধ বজা করা কোন একাবেট উচিত নহে। এইরপ অত্যাধ্বে বাদক বাদিকাবণ এক্সপ কইলা পতে, বে পৰে ভাষারা এতি কথাফ

প্রকাশ বিবাহ পালে। "উহা না দিলে ভাত ৰাইবা না"
"লাল জ্বা না পাইলে দিহিব না" "কাল জাবা না পরিরা গাঠশাবার বাইব লা" ইত্যাজার জাপিটবাক্য জোন পিতামাতার ই পালন করা বাহনীর নাহে বৰং

এইবপ আছবে পুরু কন্যাদিগকে একটু তীত্র শাসক কবিষা ভবিষাতেৰ জনাসাবদান কবিষা দেওয়া ফলত: আমরা জানি কোন কোন লনক জননী এমনট ভুৰ্মলচিত যে পুত্ৰ কলাগণ ক্রমনা হটবে ভাবিয়াইহাবা পুত্রকন্যাব অবনায় কাৰ্যোও শাসন কবিতে অবচেলা কৰেন এবং অন্যাহ অনুবোধ ও উপেকা কবিতে ভবদা পান না। ইহা বে অভীব গুৰুতৰ দৌৰ, তাহাবশা বাচলঃ মাতা। এরপ করাতে বালক বালিকাগণ উংশুঝল ও শাস-নেব বহিভুতি হইয়াপজে। এরপ প্রকৃতিব সম্ভান সম্ভতিৰ উরতিৰ আশো ৰে এট থানেই শেষ হইল, ভালাবলা বাললামাত । পিতামাভাগণ স্ভানেক কুকার্যে। প্রশ্রম দিয়া ভাহাদের ঐতিক স্কুপ শান্তি বিনষ্ট কবেন। ভাঁহাবা বৃদ্ধিতে পাবেন না যে ভাঁহাদেব প্রদত্ত অনাাব "আবদাবেই" শিক্ত সন্তান এইরাপ "এক গুলৈ" ও কু প্রকৃতি বিশিষ্ট হইবাপড়ে। ফশ ডঃ যে জনক জননী ভালবাসিধা সম্ভানেব কুকার্য্যের শাসন করিতে কান্তথাকেন, ওঁাহারা সন্তানেব মিত্র নহেন--বোরতর শক্র। আশা কবি,কোন স্থদশভীই অন্যায়রূপে সম্ভানেব কুকার্য্যেও কু অভ্যাসে প্রপ্রায় ১ দিয়াউছংদের প্রতি শক্তবং সাধন করিবেন না। মনে বাথিবেন, যে, ভালবাসায় সন্তানের সর্বানাশ

#### ৮০ সম্পতি-**ই**উরদ্।

পাধন করা হয়, 🗱 ভালবাসায় সন্তানের কুকার্য্যে ও কুলভাবে পাতৃতি কলে, সে ভালবাসা ভালবাসা নতে, বিষক্তায়েপ সাতে ব

বিশ্বজন্ম পাতা।
পুৰ্বে বলা হইয়াছে যে সম্ভানকে কুসঙ্গীর সঞ্

সুৰে বলা হৰলাছে বি বভাৰতে কুপ্ৰাৰ সদ কৰিছে বেওলা অন্যায় । কিতু কেবল কুপ্ৰ ভাগে কৰাইবেই হইল না। শিক সভাৰতে কোন বাস-ক বানিকাৰ সহিত কলহ কৰিছে দিবে না, নিকাৰ থ সিছিল আনো ভাগেৰ খাবা কোন কল পাঠিতকল

কৰাইশে না, বিধানেখা, চুরী, কুৰাবহাব আছা ও প্ৰবিক লাব্যা চইকে তাহাকে সক্তক বৃশে বাধিবে, এবং কুলাবোঁগ জন্য বেজগ যথোপতুল গত বিধান করিবে, শিশু কোন ক্রপ সংকার্যা কবিশে আবাব সেক্ষপ সুখ্যারাধি মিই বাংগু ধাবা ভাহাকে উৎসা-

ব্যৱস্থা কৰিছে বাৰ্থি কৰিছে বাৰ্থিক বিশ্বনিক কিংলা-কিজ কৰিবেৰ এক্ৰণ কৰেণে শিশু কুকাৰ্ব্যের অপ কাৰিকী ও অ্কার্যের উপকাৰিকা বুঝিতে পারিবা, সংকার্যেই অধিক অন্তরক হইবে।

সন্তানের প্রতি কিন্তুপ ব্যবহার করিলে সন্তানের ও পুরের মলল সাধিত হর, তাহা ঘোটামূটী বলঃ হটলঃ অনক জননীগণ মনে রাখিবেন বে তাঁহালের

ব্যবহারের দোব গুণাহুসারেই শিশুদিগেব অকাব চরিত্র গঠিত হইরাবার। বাণ্যসংখ্যের বড়ই প্রবণ , দৈশবে ইহাদিগের মন বে দিওক ধাবিত হইবে. থীবনে শে বিভ হটাত প্রতিনিজ্ঞ কর। সভার সাধা নতে। ইচাও বিভূত চটবেন বা বেঁ, সভাবেন ভবিষা জীবনেৰ বজনা বজাগের ৰাষ্ট্রীছ পিতাখাতাৰ উপৰ সম্পূর্তিশ নাজ বাচৰাছে, স্করবাং সন্থান সুৰ্ব, তুক্তিৰ, হিখাগাৰী, গাণবত তিবা বত্তবাহিত বিশিষ্ট বহঁলে বুঝা নাটাৰ বে, পিতা মাতাৰ বাচৰাৰ ও পানন গাত বোৰট টাবি পদান ভাবে।



দ স্পাত্য 🌉লহ। — বেধানে গভীব প্রেমণ্ড গভীব ভাশবাসা, সেধানে কৃদ কথারট অভিযান হয়, কৃদ্র অপবাধে ও প্ৰৰণ ভবঙ্গ বহিছে থাকে। স্থতবাং ৰাম্পভাকৰছ ৰাম্প্ৰদেশ্যৰ একটী লক্ষাবিশেষ, জতএব পতি গড়াতে কখন কোনরপ মনোমালিক ঘটিণ বণিবাশেত ব্নেজ্তাশ নাতন। কোন কোন *শ*পাতী এই সৰ কুদ্ধ কাৰণে এত সনোভুগে প্ৰাপ্ত হন বেয়ভেনৰে বেগধাৰণ কৰিছে অংকম হইষা খনক সমৰ ভিত্তং ভিত বিবেচনা না কবিখা অৰ্প্লাচীনেৰ জায় কাৰ্যা কৰিয়া বৰেন, (ক⇒ কেচ বাআবার্ডা) কবিতে ও পত্তত হন। ইহাজাব ঘোৰ ছ্ৰলেতাৰ প্ৰিচাৰক নায়। স্তৰুপ্তীপ্ৰ সাৰ্ধান হইবেন এক দাসপত। কপুল মুখলীৰ কোন কথা চুতীৰ ব্যক্তিৰ কৰ্ণে পেটিলত খিলন না। এই সামাত কাবৰে অনেক সমৰ দাম্পতা কশত উপস্থিত হটুবা নানারণ অনৰ্ডংগাদিত হণ, সুদম্পতী ভাহা অফুকণ মনে বাগিবেন।

ক্ষান্ত্ৰ। — ক্ষা গুল হ'ব। বে শাহৰ অপৰা-মাজনা কৰিছে পাৰে, ভাষাৰ ফৰ কৰিব ও প্ৰাপ্ত কান্ত্ৰৰ সামাধিক জ'ব। সুহত্যাং কথন কৰন পৰ কৰ্ত্তক অনিট সাধিত ২৩লা অবস্তুত নাহে। সে অব-শ্বাৰ একটু মহন্ব প্ৰবৰ্ণন কৰা আবিজ্ঞক। পৰেৱ-

অপোৰ্গানভাষ ভোষাদেৱ একটি #বান্ট্রইশে প্ৰকে ধাৰ দিয়া ভোমাদেৰ কাচেৰ প্লাস বা জৈলেব বাটিটা ভালিয়া গেলে, পৰের বাঙীৰ ছেলেটা ভোমা-দেব সাধের দর্পণ থানা চর্ব করিয়া কেলিলে, কিছা প্ৰেৰ উপকাৰ কৰিতে গিলা ভোমাদেক কোনকণ আৰ্থিক ৰাশারীৰিক কভি সহাক্ষৰিতে হটলে সেজভ অসাস্থাৰ প্ৰকাশ কৰা ধৈৰ্যাতীনতা ও অস্তিফ্টাৰ প্রিচায়ক। কোন কোন ব্যক্তি এরণ উগ্র-প্রকৃতি-বিশিষ্ট যে পৰে একটু সামাক্ত ক্ষতি কৰিলে ও তাহাব জ্ঞ কোমর বাদিয়া ঝগড়া কবিতে আহম করে। প্রতিবেশিনীব গক্টী হঠাং বন্ধনচাত হইল। আং দিল। শশা গাছটী খাইয়া কেলিল, আনে অমনি দম্পতী তাহাৰ চৌদপুক্ষেৰ শ্ৰাদ্ধ ক্ৰিতে শাগল,। ইংগতে ধৈৰ্যাহীনতা, মুৰ্বতা উভয়ই প্ৰকাশিত হয়। প্ৰতি-বেশীৰ কিন্তু সংমাজ অসাবধানতা বাতীত অভ কোন অগবাধ নাই এবং এই ৰূপ অসাৰ্ধানতা এক সময তোমাব ও হওবা বিচিত্র নহে। স্কুতবাং এমতাবভাৱ কৰ্কণ ও মৰ্ম্মপীড়াদাযক বাকা বলিয়া মনে কট না দিয়া, মিট কণাৰ সাবধান করিয়া দেওয়া উচিত। ইচাতে তোমার কমাশীলকা প্রকাশিত হইবে, প্রতি-বেশীও মিট বাক্যে কজিছত হইয়া ভবিষ্ঠেব কঞ সমধিক সাবধান হইবে,। মনে রাখিবে বে, ভূমি শত

সকল ভূপ্পাকাই বন, কিখা সাবা দিন কলক কবিরাই মার, যে পানা গাছটী গাকন উমবদাহ ইইহাছে, কিখা যে বর্ণবিধানা এক স্থানৰ চকুচাত কবল লাভাৰ কইবা দিবাছে, ভাচা আবা কিছুতেই দিবিলা গাইবে না। ভাবে, বাচা আনিবালা ভাচাৰ কন কাৰিবা নাবিৰা লাভ কি ৭ প্ৰকৃত জমবনান্ ও বৃদ্ধিনান্ বাচিল এম-ভাবভাৰ বৈধানবদ্দ কবিবা পালকন। নিজেব অসাধানভা বৰতঃ পাবৰ কোন কাৰিবা বিদান কাৰিবা বিদ্যাল কাৰ্যকিন সেজনা সজ্ঞা ও চকুতাও উপতিৰ হয়। এমহাবাস্থান কি আবা কিছু বিদ্যাল হয় প্ৰস্থান কৰা বিদ্যাল কাৰ্যকি কাৰ্যকিত সিজনা কৰা বিদ্যাল কৰা বিদ্যাল কৰা বিদ্যাল কৰা বিদ্যাল কি আবা কিছু বিদ্যাল হয় ব

ঋণপ্রাপ্ত হইয়া উৎসত্ন বায়। ইহা বাভবিকট বড় চুক্লিতা। বধন বে অবভাব প্ডিবে, তথন নিজকে দেই অবস্থাৰ উপযোগী কৰিতে চেষ্টা কৰিবে, নতবা এ সংসারের বয়গাভোগ ভোগাব পক্ষে অনিবার্যা। বমণীগণের পুৰুষাপেকাএ গুণটা বেশী আনছে। স্থ্যুদ্ধি লগনাগণ অবস্থাব পরিবর্ত্তর হইলে, আপনাকে অতি সহাজ সেই অবস্থাৰ উপাৰাগী কৰিয়া লইকে পাবেন। এইরপে দেখা গিয়াছে একটা দরিদ্র অবেব বালিকাসম্পর পবিবাবে বিবাহিত। ইটলে ভামীব সম্ভন বক্ষার্থে অনায়াদে রাজবাণী সাজিতে পারেন. আবাব বে অবভাব পরিবর্তন ঘটলে, কালালিনী সাজিদত ও তাঁহাব বিলম্বাক্ট হয়ন। অবস্থাৰ সহিত চাল চলনেৰ সামঞ্জ করাৰ এই গুণ্টী ৰডই প্রশংসনীয়। আমরা প্রতোক দম্পতীকে এই ঋণে অভাত হইতে, অভবোধ কৰি। (মত্র যিত। ---মানুহ কথন কিবাপে বিপদগ্রন্ত

ি চব্য বিভঃ।— নাহুৰ কৰন কিবলৈ বিগৰপ্ৰত 
হৰু, ভাগৰ বিশ্বতা নাই। হুত্বাং শুফুৰণ ভবিবং 
বিপদ নিবাৰণেৰ জন্য কিছু কিছু সঞ্চল কৰিবে।
বিলা নাহুল,ভা তাগে কৰিছে। নিভাৰণিতাৰ সহিত 
সংসাৱিক কাৰ্য্য সম্পাদন কৰিতে জ্বতান কৰিলে 
অধিকাংশ বাোৰেই কিছু কিছু সঞ্চ কৰিতে গাবে।

हাব।— প্ৰভংশ হুৰ কবিবাৰ অভ সক্ষম ব্যক্তি

১৩ দ=পৃতি-মুহ্বদ্'।

মাতেবেই বর্ণাদাণ্য দান কবা কর্তব্য। ইহা ঈশ্বরেব

অভিথোত। কিন্তু সকল কার্যোব ভার দানেব ও একটা নির্দিষ্ট দীমা আছে। দেই দীমা অভিক্রম করিয়াদান কবিলে নিশ্নীর হইতে হব। আহাব মানবেৰ জীবন, কিছ সময় সামগ্ৰী বিবেচন। না করিয়া যথেজা আহার কবিলে, এই আহাবই আবাব মানবের কাল হয়। দান সংক্রে এই কথা সমভাবে প্রাযুদ্য। দান কৰা কর্ত্তব্য বলিয়া, যাহাকে ভাহাকে কিছা শ্থন তথ্ন দান কৰা কঠেবা নতে। দান প্ৰাৰ্থী সাহায্য পাইবাৰ উপযুক্ত বাক্তিকি না,প্ৰাপ্ত অৰ্থ সে উপ্ৰকৰণে ব্যৰ্কৰে জিনা ভাচা অংগ্ৰ জঃভ হওবা কঠবা। অনেক জ্বন্ত ব্যক্তি প্ৰেব 'নিকট ছঃখ, কাহিনী কহিলা বাতা পাল ভাহা সুবা-পানে কিছা অন্য কোন গঠিত কাৰ্য্যে বাৰ করিয়া ফেলে কেহ কেহ আবাৰ লক্ষৰ্পৰাৰা বিলাসী ভইরাপড়ে। বলা বাছল্য, যে ইছ।দিগকে কাহাব ও এক কপৰ্মক ও সাহায্য করা কর্ত্রণ নছে। সরুপ প্রকৃতিব যুবক যুবতীগণ প্রাঞ্ক ভিকুকের মিথ্যা ভূংখ-কাহিনী ভূনিয়া অনেক সময় একবারে প্রবীভূত **रहेवा** यान अदः अक्टनयुक्त करण मान कतिया वरमन । কেছ কেছ নিজ বিভবের তুলনার অভিরিক দান 'ক্ষিতে ও ছাড়েন না। আবার একহ কেছ প্রাণান্তে ও কাহাকে একটা কপৰ্ক দান কবিশ্ত চাহেন না। ইগাৰ কিছুই ভাল নংহ। নিজেৰ অবভাতুসাংৰ দীন, তঃৰীদিগাক কিছু কিছু সাহাৰ্য কৰা সকলেৰট একাত কর্ত্রন। বাঁচারা প্রভুঞ্বিশেষাচনে সচেষ্ঠ হন, ভগৰান উভিচনৰ সহায় হন। অন্ধ, পঞ্জ, বৃদ্ধ, পিত্যাত তীন, নি সমূল বালক বালিকা, অসমাণ ও দজ বিভ্ৰিণৰা বৃষ্ণী প্ৰবাসবাদীও আংশণ হাৰ বোগণত বাজি, হঠাং বিপর ও গৃহদত্ম বাজিকগণ সংহাবোৰ উপৰক পাত্ৰ। ইহাৰা সাহায্য প্ৰাৰ্থী হ'ইবা অংশ দ্ধান্সান চটলে যে বাকিল শকিল থাকা সভে ও ইঙাদেৰ কাতৰ বাকো কৰ্পাত কৰে না, ভাচাব মঙ্গল নাই, আনশৰে দে গৃহ হইতে লক্ষী অন্তৰ্হিতা হটাবন। কোন কোন ব⊹ক্তিটাদেব এণিড ছু**র্ব**।কা প্রাথাপ কবিতে ও ছাড়েন নাং ট্রাব ন্যাল চংগ আবাব কি আন্তঃ বে ধন জনগরে মত চইবাছ:খীব প্রতি ছবাবতার কবে, সেও চিবলীবন জুবাবতাব आधि इकेटर मा। स्य कृत्यीय कृत्य वृद्धिण मा, अमा-ভারী-বা**অ**র্ছাচাবীৰ জনগর যাতনা কৃথিল লা,ভগ-ৰাল কি ভাগার যাতনা কুঝিবেন গ যে পবেৰ ছাণ मृत क्त्रिक मध्ये क्रेन हा, क्लानाम कि स्वस्थिय ছঃখ দূর ক্রিবেন ?

্ভিক্ষা —ৰঙ্গেৰ হালে হানে ক্লাক্তি স্কুপ্ৰযুক্ত

\$100(TF-755)\$1 b b বণে ও অনুপৰ্জ বাজিকে ভিকাপ্ৰদত্ত হইল ধাকে। সম্প্রিজনেক যুবক যুবতীকেও ভিকাবৃদ্ধি অবশ্বন কবিতে দেখা হায়। ইতাদিরকে প্রশ্রয় দেওৱা কাতাৰ ও কঠবা নতে। ফলতঃ যে আনস-মৰ্ও কাৰ্যা কৰিলে একবাৰে অক্সম, ভাচাকে মুট্টভিকা দেওরাই দশাস্থেব বিদি। আছেকাল সে নিখন খেন উঠিখা ব্ইতেছে। একটা ভিলক কাটিয়া "জন্ম রাধে কুঞ্" বশিষা উপস্থিত চইলেই খেন ভাছাকে ভিকা দিতে হইবে। ইহা অতি কুনিখন এবং ইহাতে দেশের মহং অনিট হইতেছে। কালের প্ৰিপ্ৰনে ভিক্ষা একটা ব্যবসাধ হইবা দাঁডাইৱাছে। যুবক ও যুবতী ভিক্কগণ আবাৰ অলল সভটে নাহন'. ইতাৰা ইচ্ছাত্তৰপ ত পুশ না পাইশে দৰিল,ভিক্ষাদানী গহিনীগণেৰ প্ৰতিকোণ প্ৰকাশ কৰিতে ছাডেন না। এই কপে কেচ কেছ প্ৰতিদিন প্ৰায় স্থামণ চাউল

ইতাবা ইঞ্ছিল্প ত কুশ না পাইলে দবিল, ভিন্দাৰাঝী পৃথিনীবাৰৰ প্ৰতি কোন প্ৰকাশ কৰিছে ভাষেত্ৰন না। এই বংশ শকত কত প্ৰতিচিল প্ৰায় মন্ত্ৰিৰ চাইল সংগ্ৰুচ কৰিবা থাকে। ইতা বিক্ৰ ছাবা ৰে মৰ্থ সংগ্ৰুচ কৰু, আনক পৰিবালেক সৈকেপ আৰ হব না। ক্ৰাহ্ড থাৰাৰ জ্বীল কোন স্থোন ভিন্দুক কেবল ভিন্দাৰ ত কুল বিক্ৰ কৰিবা বেশ নম্ভিতিশ্ব-কুই, ভাছ প্ৰথান কৰিবা ৰে পৰাৰ মন্ত্ৰীয় ইংবাহ প্ৰদান কৰা হব এই বাহাৰ ভিন্দা পাকে, ইংবাহ প্ৰদান কৰা হব এই বাহাৰ ভিন্দা পাকে, বৈশ লাভ হয় বলিয়া অনেকেই স্কেছাপূর্বক ডিকা-বৃদ্ধি অবলম্বন কৰে, এই জনাই আলকাল দাস দাসীৰ ৰেজন বাজিলা পিলাভে। যাতাৰা সীয় পৰিশ্ৰম ছ।বাজীবিকা নিৰ্জাচ কবিতে পাৰে, ভাচাদিগকে ভিকা দিয়া সাহায়াঁ করা কথনও কর্ত্তব্য নতে। একপ ভিক্ক দেখিলে ইছাদিগকে কোন কাৰ্যা করিয়া জীবিকানিজাত কবিতে উপদেশ দেওবা কর্মবা। প্রত্যেক বাজীতে এরপ উপদেশ পাইলে ইনাবা ভিকাব্যবসা ভাভিয়া দিয়া অন্য কার্গ্যে নিয়ক হটাব। বলা বাতলা, ইহা সকলেব পক্ষেট স্থাবিধালনক। शास्त्रक क्रम्भकी अनिवास प्राचारांशी करेन अवः অনুপর্ক পাত্রে ভিকাপ্রদান বন্ধ করন। বে বাক্তিব ক্ৰিকাৰ্য্য, শিলকাৰ্য্য, কিছা দাসবৃত্তি ইভ্যাদি ছাবা জীবিকা নিৰ্নাহ কবিবাৰ উপযক্ত বল ও শক্তি আছে সে ব্ৰহ্মণ, শদু, বৈৰাগী বৈঞ্চৰ, বাউল ফ্ৰিক কিছা যাহাট কেন হউক না, কথন ও তাহাকে ডিকা দিশা সাহায্য কৰা কৰ্ত্তবানহে। ঈশ্বর যাহাকে শক্তি শিয়াছেন, ভাষাকে অনাবশ্যকরণে সাহায্য কবিযা ভাহাৰ শক্তিৰ অপবাৰহাৰ করিতে দেওয়া নিভাস্ত গৃহিতি, স্বতরাং পার্গছনক। স্থদপাতীগণ মনে বার্থি-বেন বে এইরূপ বাজিকে সাহায় করায় দেশেব ও ৰ্মাজেৰ অন্তৰ বাঁট জুতবাং একপ বাহায্য প্ৰদান

⋖> •

कीय मा।

কৰনৰ কৰ্তনা নতে। বৃষ্টিভিক্ষা প্ৰকাৰেন প্ৰাণাটী অতি কুম্বত । দীন, হুংনী, কাংগা, গোড়বানে এইকাগ তিকা বেওবা অতি সহত, কিছু অতাৰ হুংগান বিষৰ এই বে হলাতীয়বাৰ বৃদ্ধিৰ ভোগে তাঁচাবা এক লানৰ প্ৰাণা অনা লনাকে প্ৰবান কৰিতাহল। সাভাল প্ৰাৰ্থনা।—অনাবিঞ্চল ৰাপ কৰান ও

ক্ত ভক্ত ডা। — কত জ ডা মানবের একটা প্রধান প্রপ। স্থভরং পবের নিকট কোন প্রকার উপকার পাইৰে চাহাৰ প্ৰতি চিবকুতজ্ঞ চাপাৰে বছ থাকিবে এবং বেছপা পাব ভাহাব প্ৰতি অতি সহাবহাৰ কবিবে! কোন কোন দশাহী এবনট কুচত বে অক্ষেব হাবা শত হপ উপক্ত চইপে ও ডাহাবা ভাহাৰ নিকা কবিত ছাতেনা৷ এবপ অবজ্ঞ চা

ণাবিবা বক সন্মান 1—খানী প্লীবন্ত দ্বী খানীব স্থান মুখিৰ জন্ত প্ৰতিনিধন্ত চেটা কথিবন, কেছ বাহাতে কাহাৰ ছাৰা কোন দ্বাপ উপেক্ষিত না হন, উভাৰ ডংগ্ৰতি দক্তী ৰাখিবন, সন্থান সন্থাতিক সন্থান জ্ঞান পিকা বিৰেশন। কেছ কপন ৪ গুছছিত্ৰ প্ৰকৃশি কৰিবন না, তবেই পাবিবাধিক সন্থান ও খানাম বৃদ্ধি চটবে।

চলিত্র গঠন। – এই জণে চনিত্র গঠন কবিবর, বেন জেনি বাজি ভোষাবেল বিজ্ঞান্ত চৈথা কবিছ। কোন নিবা কথা বশিলত সাধাবণে তাহ। নিবান নাকৰে। চরিত্র মানাবেৰ প্রধান সহল, হৃশ্পতী ভাহা বিশ্বত হউবেন না। ইল এক বাহ কলুবিত হউপে, বিশ্বা একবার একবপত্ত কাহার কোন ত্রপ্র কার্য করিব, বাংলাক প্রক্রা করিব, বাংলাক প্রক্র করিব, বাংলাক প্রক্রা করিব, বাংলাক প্রক্রা করিব, বাংলাক প্রক্র করেব, বাংলাক প্রক

থাকিবা অঞ্জণ চৰিত্ৰটী পৰিত্ৰ, তদ্ধ ও অবিষ্কৃত বাথিৰে। চৰিত্ৰ সম্বাক্ত বেন কাচাৰ ও কথন কোন ৰূপ ভ্ৰমপূৰ্ণ ও অনিউচ্চৰ ধাৰণা না ঋদ্বিতে পাৰে।

বিবিদ - পবিভাব পবিজ্ঞাভা পবিভাৱ একটা অক বিশেষ। বিনা প্রায়েজনে কণন্ত কাচাব আনেই সাধন কবিবে না৭ পাড। প্রতিবেশী ও অধী-নক বাঞিপাণৰ প্ৰক্তি সভাবত।ৰ কবিবে। অস্তা বাকা অসভা বাৰহাৰ ও অসভাভাব পৰিভাগ কবিবে। কৃতি মতা, ভলবেশ ইত্যাদি তথাৰ কবিবে। মনে বাথিও আজ চউক কাল চউক, স্টোব জব ও আলস্ভাৰ প্ৰাজ্য চইবেট চইবে । জুকুই মিথ্যা প্ৰবঞ্চন। একদিন প্রকাশিত চটবা পড়িবেই, ইচা স্থনিশিক। কথন কাচাৰ প্ৰতিকোন মিখা লোৱাৰোপ কৰিবে না। কুল্র সর্প কুলুনদী, কুলুৰজ্ঞ, কুলুবোষ, কুলুপাপ, কথনও উপেকা কবিবে ন।। কোন বিষয়েই অভা-ধিকতা ভাব নতে। বাহা উচিত বুঝিবে, তাহা ক্ৰিতে অব্যহলা ক্ৰিবে



# प्रम्थि - मूर्कप्र

## স্বামীর পত্র-

প্রিৰডাম. – বাডী হইডে আসিবার সময় কাদ কাদ অপৰ বলিষাছিলে "কশিকাতা গিয়াই পঞ লিখিও " দোমাৰ সেই সমবেৰ সেই ছাৰ ভাব. অক্সঞ্জী ও কথা ভূশি অনুকণ্ট আমাৰ মনে উপ-'য়াম চইকোড। কলিকামাৰ এই নিভত কাক ব্যিখাট কল্লনাচকে জোলাকে সাধেব শ্রনগাবেব দেই পালতে যেন উপবিষ্টা দেখিতেছি। পথে বিশেষ কোন কট হয় নাই, কিন্তু যখনই তোমাৰ কথা মনে হইয়াছিল, তপনই বুকেব ভি এব কেন বেন ছবু ছবু করিরাছিল। "ক্বিরাছিল" বৃশিলে মিথ্যা বলা হয়, কাৰণ এখন ৰ যে "কবিজেতে।" এখানে পে<sup>‡</sup>চিয়া পান আহাব ও সামাক্ত একট বিভাষ লাভেব প্রট ভোমার নিকট এই পত্র বিভিতে বসিয়াভি। কিছ কি যে শিখিব,ভাহা ভাবিষা দ্বির কবিতে পারিভেছি না। কাগৰু কলম বইয়া বসিয়াছি পর কিছ কোন কথাই মনে হইতেছে না. অথচ পত্ৰ দেখা বন্ধ কৰিতেও ইজা চইতেছে না। বাণিৰি মন্দ নতে। সে বাগা চউক, বধন কাগজ কলম লটৱা একবাৰ বণিয়াছি, তথন ছাট কৰ, নাথা মূতু বালে কথায় ও অধ্যান ক'গল থানা পূৰ্বিবিত হটবে

প্রিকজন । গভ বাহ্ন বাভী ষাইবার সময় মনে কবিরাভিলাম ভোমাকে কভভলি ৩৯কতব ও আব-শ্রকীর বিষয়ে কয়েকটী কথা বলিব। কি**ত** এখানে জাগিষাদেখিতে ছি বে, প্ৰায় কোন কথাই বলা হয নাই, মনেৰ কথা মনেই বহিবা গিবাছে। ভূমি এখন আবে বালিকান ও, সুভবাং তাঞ্জাকবিহা আনপন ক এবা শিকা কৰিছে অবচেলা কৰা এখন আৰ ভোমাৰ শোভা পাৰ না। মাতা ঠ'কুবাণী এখন ও জীবিতা আছেন,বলিয়া সংসাবেৰ কাৰ্য্য প্ৰয়বেকণ প্রভৃতি ভাগব দ্বাবা অনেকটাসম্পন্ন হ*টা*ভছে বটে, কিন্তু কিনি ক্ষ দিনেৰ হল ৫ ছিনি যথন আহাদিগক প্ৰিত্যাগ কৰিবা অৰ্থাশাকে চৰিবা বাইবেন তথ্য যে সংসাৰেৰ সমস্ত কাৰ্যোৰ শুক ভাৰই (তোমাকে ৰহন কবিতে হইবে। স্নতরাং এখন হইতে প্রস্তুত নাহইলে, অকমাৎ এত ৩০জ ভার বহন কবিতে পারিবে কেন ? ভাই বলি প্রিরে। এখন হইতেই অলেন কর্মবা শিকাক বিজে বড়বলী ছও। সংসার দ্ধি, কর্ত্তব্য কি. গৃহধর্ম পালনে কাহাব সহিত ভৌমাই কিছেপ ব্যবহাৰ করা আবশ্যক, দাস দাসী প্ৰিজনবৰ্গৰ প্ৰতিই বাকিলপ আচৰণ কৰা আদিক ই'ডালি সর্ক বিষয়ে আনপন অভিজ্ঞত। বৃদ্ধি করিতে গল্পীলা হও মাভাঠাকুবাৰী ভোষাৰ আলেশ ভানীয়া হউক। স্কানিখ্য জীকাৰ অনুত্ৰপ হইতে বত্ব কবিবে, উট্টাৰ প্রদর্শিক্ত পথে গমন করিয়া গ্ৰেব মঞ্জ সাধন কবিবে। তিনি যেরপে উপদেশ দিবেন কিলা যাহা আনতল কবিবেন, ভাছা পালন কবিবে, সীয় কঞাৰ ন্যায় ভাঁচনৰ সেৰা ভাশায় কবিৰে এবং অংডিনিয়ত ভাছাৰ প্ৰতি স্ভাৰতাৰ কবিবে। মনে বাগিবে তাহাৰ আমণীকালেই আংখা-দেণ মঙ্গ; পকাস্তবে, আনাদেব কোন বাক্য বা ব্যবহাৰে ছঃখিতা হইয়া তিনি যদি একটা দীৰ্ঘ নিশ্বাস ভাগে কবেন, তবেই গুহেব অম**ল্ল ৷** ভাঁহাকে যদি প্রণক্র বাখিতে পাব, তবেই সুখ সচ্চকে সংগাব যাত্র<sup>1</sup> নিৰ্বাচ কৰিতে পাবিৰে, কিন্তু ভোনাৰ একটা কঠণ বা সমূপীভা-দায়ক বাকো যদি তাঁহাৰ চকু হলত এক কোঁটা জল বাহির হব, তবে নিশ্চ**ব** জানিবে যে এই এক বিদুসহত্র বিস্থৃ হইয়া এক দিন না একদিন তোমার নয়ন্ত্য ইইতে বহিগিও ক্ষয়া তোমার গণ্ড ও বক্ষ প্লাবিত করিয়া ফেলিবে। তুমি যে অভি অভিমতী হইয়া মাতাঠাকুবাণীর

প্ৰতি সহাবদাৰ কৰ, তাহা আমি কানি থবং এছত আমি ভোষাৰ প্ৰতি আচাত প্ৰীত আহি, কিছু তবুও চোমাকে আমি এই উপৰেশ ৰেওৱা কঠন বিবেচনা কৰিবাৰ ৷ আমাৰ কৰি অভাপৰ ভূমি এবিংৰ আন্তঃ প্ৰকিক মনোগালী চইবে ৷

এ পার অধিক বিছু শিপিলার না। তোহাব পর পাইবাৰ জন্ত মনটা বচ বারা হইবাছে, ছুওবাং একটু নীয় পানের উত্তর এখান কবিবা ছুবী কবিও। বার্ডা হইনে, জাসিবাৰ সমর দেরপ বনিও আংগি-বাহি, সেরপ কার্বা তাবেতে ঔবাংগা কঠিত না। জার্মি এক কপ ভাগ আছি, বাতা ঠাকুবাবীর পারী-ভারি এক কপ ভাগ আছি, বাতা ঠাকুবাবীর পারী-

স্ক্রীর উত্তর।

প্ৰীন্যাহিক। তোষাৰ খানীৰ্বাহ পত্ৰ থানা পাইছা বে কছ পুৰী হইছাছি, তাহা পত্ৰে নিখিবা স্থানা-ইতে পাহি না। ভূমি বাড়ী হইতে গিৱাছ পৰ, খামাৰ ননটা বড়ই মহিব হইহাছিল, ভিছুই ভাল গাসিত না, কোন কাৰ্যা কৰিতে উৎসাহ হইত না, প্ৰেৰল নিৰ্জ্ঞান প্ৰতীয়া থালৈতে ইন্ধা হইত। ঠোৱাত পত্ৰবানা প্ৰাপ্ত হইছা খাৰতে উলাইছাই ভ লাভ কৰিলাম , পাৰে ভোনাৰ কোন কট হয় নাই ভানিব। বড়ই আনেৰিত চটনাম। একালী চলিয়। পিয়াছিলে বছিবা আনায় একটু ভাৰেন চটহাছিল। জগলীখাৰে কুণাৰ সে চিন্তা প্ৰ চইন । বোগ চল কৰিলাভাৱে বাসাগানীতে থাকিতে ভোনাৰ বড় কট কয়। এট বিশ্বৰে বছি বংগ ক্ষিপা আহিনীকে সভা কথা বিশিব। জানাও, ভাৰে বড় আনন্দিভা চটব।

খুলাঠাকুবাণীৰ প্ৰতিৰেলপ বাবহাৰ কবিংত লিখিয়াছ, আমাৰ সাধ্যান্তসাৰে সেতপ কৰিতে কথনও কেটা কবির না। কিনি আমাকে কেলপ ভাল বাদেন, আমাৰ মাতা ঠাকুবাৰীও আমাকে সেকপ মালবাসে কি নাবলিকে পারি না। আংহি হাচাতে প্ৰথী হট এবং সংসাবেৰ কাজ কৰ্মে রিপুণা চটাত পাবি, সে জল তিনি বিশেষ চেষ্টা করিয়। থাকেন। ইহাতেও যদি আনি তাঁহার প্রতিকুবাবহার কবিয়া জাঁচাৰ মনে কই দেই কিছা জাঁচাৰ সেৰা অংশৰ কৰিতে অৰ্টেশা কৰি, তাৰ ভ নৱকে ও আমাৰ সান হটবে না। প্রাণ। এই আংহাব প্রথম প্রে। এপৰ্যাস্ত আসি কাহাব নিকট কথন ও পত্ৰ লিখিনাই তাহা তুমি জান। দেইবক্ত হাত কাঁপিতেছে, স্বতরাং নেশী বিবিতে পারিলাম না। এই এক পত্র লিখিতেই তিন্থানা চিঠাৰ কাগজ নই ক্ৰিয়াছি। এই প্ৰ-

গানা ও মধ্যে মধ্যে কানী পড়িয়া অপরিছার হইয়াছে। এফল ছাবিত হইওলা। তোরাক নিকট সফলা কথা খুলিয়া বলিলান, মুর্ব বলিয়া তুলা ভারত না। বাতীৰ সফলই ভাল আছে নীয়া তোরাম সফল লিখিয়া চিত্রা দূর কবিও। ইতি সেবিকট আই:—

# স্থামীর পত্র।

প্ৰিৰজনে,—ভোষাৰ প্ৰথানা প্ৰাপ্ত হইয়া যং-পাৰানান্তি প্ৰীত চইলাম, তমি বেএত শীঘ্ৰই আমাৰ পত্ৰেৰ উত্তৰ বিখিৰে,তাল আমি স্বপ্নেও ভাবি নাই। প্রথানাকুল চ্টাল্ড আমাব নিকট এত ভাল লাগিয়াছিল যে উচা এঃ বারুলাণ্ডিয়া থাকিতে পারি নাই।, স্বহন্ত বোপিত বৃক্ষের কল বেরূপ স্থমিষ্ট ও প্রীতিদায়ক, তোমার বিধিত পত্র আমাব নিকট জনপেকা ও অধিক সুধ্পদ চ্টয়াছিল। আঞ আলাক আনক কথা মদে হউতেছে। আৰু তিন-বংসর হইল আনেরা বিবাহ শৃথলে বৃদ্ধ হইগাছি। বিবাহেব পর বংগবাধিক কাল তোমার স্থিত আমাৰ আলোপ বা কৰোপকখন হয় নাই।বলিতে 'কি প্রিয়ে । এই সময়টা আমাব নিকট বড় প্রীতিকর অসুমিত হইয়াছিল না। তুমি ক্রিপ প্রকৃতির লোক, কিছু কিছু বিধিজে পড়িতে জান কিনা, তাহা ও আমি টিক জানিতাম না : লোকমুখে হাছা ভানিভাম, ভাহাতে মন ছিল থাকিত না :ভাগণণ বুলন ভোমান সহিত আলাপ হইল তথন আনিলাম তুমি সদে মাত নিওদিকা-বিতীয় তাস পড়িতেছ। সেই অবধি আমি

স্বহত্তে তোমার শিক্ষার ভার গ্রহণ করি. এবং বথা-সাধানানা বিষয় ভোমায় আধুন ও ধাবণাশক্তি বৃদ্ধিব জন্ত চেটা করিয়া আসিতেছি। সেই সময়েব কণা তোমার মনে আছে কি গ একদিন তোমাব জয় মামি তিনধানা নতন পুত্তক আনিয়াছিলাম দেখিয়া তুমি অবাক হইয়া বলিয়াছিলে "এত পুন্তক লইয়া আমি কি কবিব 💡 এত কঠিন পুস্তক ত আমি তিন-বংসবে ও পড়িরা শেষ কবিতে পারিব না।" কি**ত্ত** পুশুক ক্মখানা শেষ কবিছে তিনমাৰ ও বাগি-য়াছিল না। আৰু আমাৰ সেই স্কল কথাই মনে পড়িতেছে। তুমি বিদেব বেলার আমার মিকট প্ডিতে লক্ষা বোধ কবিতে, আমি ও বলপূৰ্কক সে লজ্জা ভল করিয়া দেওয়া কর্তব্য মনে কবিতাম না: এজন্ত কোন কোন দিন আমাদিগকৈ বাতি ১টা প্রভাৱ ও জাগিতে হইত। বলিতে ছাব হয়, লেখা পড়ার জন্ম সমর সময় তোমার প্রতি একটু কর্কণ ব্যধহার করিতে ও বাধ্য হইরাছিলাম। সে দব কথা मत्न इटेरन च्यामात्र राष्ट्रे कडे दत्र । क्छि योक , গত কথাৰ কাজ নাই। সেই কট, সেই পান্তম ও সেই বাহিত্ৰাগুগৰণ আৰু আমি সাৰ্থক জ্ঞান করি-তেছি। জোমাৰ পত্ৰেছ হানে হানে বৰণীবন্তাস ও কল্লাক্মৰ গছ হুই একটা দোৰ লাক্ষিত হয়'ব'ট, কিছ ভাষা বৰ্তবা; নহে। এই সমবেৰ মধ্যে বে ভূমি পাইজপে ও এইজপ ভাষাৰ মনেৰ ভাষ প্ৰকাশ দ'গতে লিখিয়াছ, ইংটি যথেই বুলিতে হুইবে। এইলপ বছ ও চেটা খালিংল দিন দিন আগও উন্নতি হুইবে, সম্ভে নাই।

আমি কলিকাতার একরুল অংশ সক্ষ্যেক আছি, তজ্ঞার হোমাব বাজ্ঞ হইবাব প্রশোষন নাই। আমিবার সমর যে পুত্রক কর থানা পড়িতে বলিব। আমিবাছি, তাহা গড়িতে আবিজ্ঞ করিবাছ কিনা নিবিয়ে।
অল্ল পুত্রকের ভাবে তোবার জন্য একথানা গরা
"রামারণ" পাঠাইতেছি। পূর্পের পুত্রক কর থানা
পাতা হইলে এই পুত্রকথানা অবস্তাও একবার পড়িতা।
"বামারণ" আঠ উপাপের বাছ। ইয়া পাঠে, বিশেষ
উপান্ততা হইতে পারিবে। পুত্রকের হুবলাগার
বেশিয়া কিছা নীরস মবে করিবা কেনিবা মাথিও না।
একমার অধারপার সহকারে পড়িতে আবজ্ঞ করিবে
কেনিবা ইয়া বাবিক নীরস নারে, ইরার মধ্যে উপবেশি পুর্বি ও অনুর ২ জনেক ব্যর আছে। তবনে প্রথম
বিশ্ব পুর্বি ও অনুর ২ জনেক ব্যর আছে। তবনে প্রথম

াও পূঠা গড়িছাই বৰি কঠিন বোদে পুন্তক বছ কৰ, 
চাব কিছুট হইগনা। !বৰ্গনিনানেৰ ও ভাগেৰ প্ৰতি
বিশেষ দৃষ্টি বাখিলৰ এবং বৰ্ধন বে পুন্তক পঢ়িবে 
ভাগা সম্পূৰ্ণকাপ আছিত কবিতে চেটাকবিবে। কেবল পূতাকৰ পূঠা উন্টাইছা গেনেই চইল না, পুন্তকেৰ 
মৰ্ছ অবগত কইতে কইলে, ভাইৰা ও নিখন-প্ৰধানীৰ 
প্ৰতি দৃষ্টি বাখিলত হইগাৰ, এবং পুন্তকেৰ দোৰ ৩০ ব্ৰিতে বক্তনীলা হইতে হইবে। এই ক্ৰপ সৰ্কবিষ্যৰ 
দৃষ্টি বাশিলা কহুবানা পুন্তক পভিলে বচজান অভিবে, 
অমানাগোপ ও নাজভা সহকাৰে প্ৰকাশবানা পুন্তক পঢ়িবে ও সেইকৰা হইবাহ সম্ভাবনা নাই।

নাভাঠাকুৰানী সম্বাহন বাভা নিধিয়াছ, ভাইৰা পাঠ 
কৰিছা নাভাঠাকুৰানী সম্বাহন বাভা নিধিয়াছ, ভাইৰা পাঠ 
কৰিছা নাভাঠাই বছা আনলিক হইবাছি। কিছু প্ৰথনে

কেবল মাতাঠাকবাণীর প্রতি সহাবহাব কবিলেই ভোষাৰ কীৰ্ব্য শেষ ছইল না। দাসদাসী পৰিজনবৰ্গ প্রস্তিদকলের সহিত স্থাবহার কবিতে হই/ব। কোন অবস্থায়ই আপনার গাঞ্জীর্যানই করিবে না. এবং অধীনর বাভিগণের সহিত অবনাবভাকরণে বাকাব্যর করিয়া শীর সন্মানের থক্তি। কবিবে না। ভোন কোন জীলোক দাস দাসীর সহিত এরপ অ্বন্য ব্যবহার করে, বে পরে কেইই ভাহাদিগের আছা প্রতিপানৰ করেনা এবং তাহাদের বহিত

নির্ভীকচিত্তে ব্যবহার করে। ইহা ভাল নতে। অধী-নত্বাজিপণের পৃহক্রী বা গৃহক্রীর প্রতি একট ভয় ও ভক্তি মিপ্ৰিভ ভাৰবাদা থাকা একার আব-শাক। ফলতঃ যে রমণী নিজ বাবহার ভারা দাস দাসী, পরিজনবর্গ ও পাড়া প্রতিবেশীর ভঙ্জিও সন্মানের পাত্রী না হটতে পারে, সে মহাগুণবঙী রূপৰতী বা বিদাৰতী হউক, আমি ভারাকে মুর্ব ভাবি মাই দ্বণা করিব। প্রিয়তমে। অন্তিবিদম্বেই একটা সংসারের সমস্ত ভার ভোমার স্বব্ধে পড়িবে : স্থতরাং এখন ছইতেই সাবধান হও এখন হইতেই আপন কর্ত্তবা বৃদ্ধিতে তৎপরা হও। অন্য আর স্থান নাই। ক্সভরাং এথানেই পত্র শেষ কবিজে হইবে। পত্র শেষ **হইল বটে, কিন্তু মনের কথা বতই লিখি ততই** বাভিতে থাকে। পর পত্রে সবিশেষ বিথিতে চেটা कड़ित । अंथन विशाद वहे देखि । आनीक्सीक्क शै:---

# স্ত্রীর উত্তর।

ক্ষাৰ আমার,—ভোষার উপদেশপূর্ণ পর ধানা পাঠ কছিল খুবু গাগতে নিমন হইবাছি। এবংন অধ্যম ভোষার পর পাইলে একটু কজা বোব হইত, কিছ এবল পেইতেছি সে সজার ভুলনার পর পাঠ ক্ষিম। অসেক বেশী খুখাছুতব করি। এই পাছ এবন শ্তামার পত্র পাইবার জ্বরু বড় ব্যস্ত ইই। ভূমি ও দাসীৰ প্ৰাক্ত দয়া করিয়া শীঘ্ৰ শীঘ্ৰই পত্ৰ লিখ, কাজেই আমার আনকের সীমা খাকে নাঃ ভোষার পর পিছবাৰত সুৰী হই, তোমার নিকট পত্র লিখিয়া 'কিছু ভত হইতে পারি না। কারণ, ভোষার নিকট পতালিখিতে বসিলে একতা প্ল'ত কথা মনে হয় যে কোন কথাই ভালরপ লিখিতে পারি না. সনের কথা মনেই থাকিয়া বার। বাহা কিছু লিখি ভাচা ৫ নিতাত অপৰিভাৱ হয়: হস্তাক্ষর ভাল হয় না বৰ্ণবিস্থানে ভুল থাকিয়া বায়; স্কুতবং তাহা পাঠা--টাতেই লক্ষাকরে। ভূমি ভালবাসিরা আবার সেই বেশারট প্রশংসা কর দেবিরা আমি আবও অধিক - লক্ষা পাই। কিন্তু বধনই আবার মরে হর যে "তুমি আমার প্রনঃ ছোমার নিকট মুর্বত। প্রকাশ করিতে আনমার কোন কজনের জ্বারণ নাই" তথনই স্ব লক্ষা চলিকা বাহ, ভগনই বাহা পারি তাহা লিখিতে ইক্ষাহর।

প্রাণ। পুরুত কর খানা পড়া হটরাছে। তুনি বে কুকর রামারণ-থানা পাঠাইনাছ কর হইতে তাগ পঞ্জিতে মার্ক্ত করিমাছি। আনীর্কাষ কর, তোমার সঙ্গাবেশ পালম করিমা কেল কুচার্ম হুইতে পারি। আমি নিজাক্ত অধ্যানকী রণিয়া তোমা হেন পতি > 8

প্রাপ্ত কইবাছি। ভূমি দরা করিরা এ দাসীর প্রথমে চন্ত কড চেট্টা করিছেছ। ইলাতে ও বলি আনি ভোমান অনেক গুলাবলীন এক আবটী আরম্ভ না করিতে গানি, ভবে বৃদ্ধিক আমান মত ভুর্তাগাবতী

কাৰত গাবি, তবে বুলিক আবাৰ বত ছুডাগাৰতী
বমী পুৰিবীতে আছেই আছে, কেবল ভোৱাকে বছল'
দিবাল লভাই আমি এ, পুৰিবীতে জন্ম এচৰ ক ভিলাচিলাম। বলি'ড ক্লি আৰে। আমাৰ বৃদ্ধি শুদ্ধি
ভিচুট নাই, ভাল মুক্ত বুলিডে পাৰি না এবং প্ৰাক্ত, ক কাৰ্যাই সাক্ত চৰ। কিছু তোমাৰ 'নকট কোন'

সোণাত সাধ্যত হয়। কিন্তু (১) থাব 'একচ কোল বিষয়ে কোন হল উপতেশ পাইকে আমাৰ সকল সাকত চলিলা বাল, আহি চলব কোন বদ পাই ব ঋঠ ঠিকুবাৰী শৰীবিক' ভাগে আহিন। বকুবিদি

পড়তি মণো দ্বংগা উচ্চার আহি ক্বাবণার করিছ; উচ্চার মনে কঠ শেন। ইন্সেড মাধার বছ হুছে চর, কিছ কি কবিন গ আনি সাধান্ত পালে উচ্ছার কঠ বুল করিতে চেটা কবিবা থাকি। উচ্চার মানার আজি আচলার বেলংক অস্থ্যক মালে বিলয়া টিনি

আসার কথার অনেকটা আবস্ত হন। তোরার পঞ্জ আসিকেই তিনি আসার নিকট তোরার বছল (জজানা করেন, আমি লজার অতু সত হইয়া ভাল সাফ্রে বিদয়াই চুপ করিয়া থাকি। তোরার ব্যবাহ আম্ব্রে ব্যক্তি অত্যন্ত রাক্রের এক পি করেন, ব্ৰং আহিই শপ্ত আদিয়াছ কি না" এই কৰা ছিল্পানা করেন। অত্যন ভূমি প্ৰা প্ৰ প্ৰ শীম শীম পত্ৰ দিখিও। দিখিয়াছ বে জুমি দেখানে একজণ ভালই আছ, কি আমান কি আমান কৰা কৰা কৰা কৰা কৰিব। আমান কৰিব। কৰিব। কৰিব। আমান কৰিব। আমান কৰিব। আমান কৰিব। কৰিব। আমান কৰিব।

### স্বামীর প্রা

প্রাণ। থিকে, —গত পরস্ব তোষার পরা, বানা গাইয়া আতিপর আজানিক হইবাছি। প্রায় চাচ মান বার্যা রুমি আমান নিকট পরা নিবিচেক, ইয়াব পরা তারে প্রুমি করেক দিন অবস্থানিবাল্য পরা নিবিচা আমানেক প্রকট্ট করাছিলে, সেকড আনি হোবালে কিছু তিবছার ও করিবাছিলাম। প্রবানে অবার্গিক হালে প্রির ভনের পরা নাইতে নিবার্গিকাল বাকু হাল প্রির বাবার কর্মক প্রাত্তিক হালে প্রির বাবার ক্ষিক ক্ষাভ তিনা করিবার বিহার ক্ষিমান ক্ষাক্তির প্রত্যাধনিক ক্ষাক্তির কর্মাক প্রত্যাধনিক ক্ষাক্তির ক্যাক্তির ক্ষাক্তির ক্যাক্তির ক্ষাক্তির ক্ষাক্তির ক্ষাক্তির ক্ষাক্তির ক্ষাক্তির ক্ষাক্ত

তেছ দেখিবা বড়ই ছুখী হইলাম। আশা করি, ভবিষাতে আব কথন ও বিলবে পত্র লিখিলা প্রাণাদ বাদের বছণা বর্তিক কবিলব না।

এইবার জুরি একটু শীর পর্ম নিধিয়াছ বাট, কিছ পর ধানা বেবিলেই বুঝা বার বে ইনা মাতি বারুতার সচিত নিশিগছ ছইবাছে। এই পর ধানার কানেই কাটা, হেঁজা, অপরিচার, অপরিচিত্র, হাউ চারিটী জুল ও বহিরা পিরাছ; কোন কোন, বুজ কর ক্রমে সম্পূর্ণিকা হর নাই এবং আমার সকল প্রার্থক কর বে বেও নাই। ইহার কাবণ কি দ উত্তর পিবিবার সময় কি আমার পর ধানাও একবার পড়িবালিশেন নাং ইনাহে অভার বাজ্ঞতা অসমনো-ব্যোক্তির অভান বিশ্বার আমার কর প্রতিষ্ঠানী বিশ্বার আমার কর বিশ্বার আমার বিজ্ঞানী বিশ্বার কার বিশ্বার আমার বিজ্ঞানী বার। আমার করি জ্ঞানিশ্বার আমার বিজ্ঞানীশ্বার সার বিশ্বার আমার বিজ্ঞানীশ্বার মার

 কিন্ত আমি বাড়ীনা গেলে ৰখন ভূমি ছ:খিডা হইবে,তথন আমাৰ বাওৱাট কর্ত্তব্য। আর বিশেষতঃ ছুটার দিন বভই নিকট সাসিতেছে, ভতই ভোমাব সেই হাসি হাসি মুখ খানা বন বন মনে পড়িতেছে, ত চই তোমাকে দেখিবার জনা মনের অভিরতা বাডি-তেছে। আর মাত্র তিন সপ্তার বাকি আছে, কিঙ তবও মনে হয়বেন জারও এখন অনেক বিলয়, সে হাতা চউত্ত আৰা কবি এই দিন কৰ্মী কোন প্ৰকাৰে অভিবাহিত কবিবাসভবই কোলার সহিত মিলিজ ভইয়াপরম সুখী হইছে পারিব। কিন্তু প্রিবে। একটা কণা, বাড়ী বেন গেলাম। বাড়ী পিয়া দিনের বেলায়-তোমাকে দেখিতে পাইব তো গ না আমাকে দেখিৰে অব্ভঠনবতী হইলা সাত্ৰমুদ্ৰ ভের নদী দুবে পলায়ন কবিবে ? দিনেব বেলায় আমার দলে ভূপাঁচটী কপাবশিলে'ভ বৃত্তি জাভিই যাটাৰ। এই সৰ অপুর্বলীশার মাহায়া কিন্তু আমি আল ও বুরিয়া ডিটি'ত পারি নাই। সামা জৌ পরম্পরের সহিত পৰিত্ৰ সম্বন্ধ সম্বন্ধ। ইহাতে কোন দ্বাপ অপৰিত্ৰ ভাৰই আসিতে পারে না৷ কিছু ভবুও কেন বে মায়ুৰ আপনার শ্রেষ্ঠতম ও প্রিরতম স্কর্মের সহিত ' শ্বাধীন ভাবে কথোপকখন করিতে কঞ্জা বোধ করে, তাহা ব্যিয়া উঠা স্কৃতিন ব্যাপায়। পতি পত্নীয়

ভাবেৰ উদ্ৰেক হয়, স্মৃত্যাং প্ৰত্যেক দম্পতীৰ ইহা সবদ্ধে পরিভাগি কবিতে বছবান হওয়া একায়ত কর্তবা। সেবাহা হউক, আংশা কবি ডমি এই স্ব বুপালজভা ভাগে কবিতে শিপিবাছ। লজ্জা যে ললনাগণের একটা অনেকার ক্ষত্রপ ভারা আমি বেশ বুঝি,স্ট্রীবোকের লজ্জাগীমা হওয়াও বে অতি দোবের कथा, कथियात बामात विज्ञात मन्दर नाहे. कि ह ভাই বলিয়া অনাবশ্যকরপে লজাশীলভা দেখাইতে গিবা কর্ত্তবা কর্মে অব্যাহলা করা, কগন্ত প্রাণংগনীয নাত। এসভাত পাতে সকল কথালিখিবতৈ অবকাশ মাই, দেখা হইলে যাহা যাহা বলিবার, বলিতে চেটা কবিব। এই চেটাকখনও কার্বোপরিণত হইবে কিনা, ভাষা কিছু সম্পেহ ভব্। দেখা হইলে বলিব আমাৰ কভ বাৰ কভ কথা জনতে পোষণ করিরা রাণিয়াছি: ছুটর সমর বাজীও গিরাছি, খাবার কলিকাতা কিরিহা খাসিহা বেসিহাছি মনেব কথা মনেই বৃতিহা গিলাছে: কড দিন কট কথা বলিয়াছি, কিন্তু সেই কথাটা বলি নাই! এইরপে 'अध्यक चामीहे बतन मतन श्रीरक छैशहन नित्री शांदन । कन क्या, रूजांडी अक्बिड व्हेर्रन कारबंद কথা কেন বেন বছ মনে হর নাও

তাব পর পৰিকাৰ পরিজভরত। সহক্ষে চই একটি কথাবলিতে হইতেছে। ব্রহ্মসভার বকুতা মনে ক্ৰিয়ানাগিকাকুঞ্চিত ক্ৰিওনা৷ ভোৰবা শ্বীব, বস্ত্র, ব্যবহার্থা সামগ্রী ভেষন প্রিকাব ডাপিতে যতু কৰ না। এটাৰড দোষ। তাজনো কৰিব। অপৰি-দাব অপবিজ্ঞান বলু ব্যবহাৰ করা, কিছা শ্বীৰ অপ্ৰিভাব বাণা জভাত অভাছ। ঈর্ব আমাদি-গকেবে শ্ৰীৰ দিবাছেন, ভাঙাৰ প্ৰতি অবত্বা চাচ্চলা ভাব প্রকাশ ক্রা ক্লাবড: ও ধর্মড: অস জত। কোন কোন জালোক আবাৰ অপৰিভাৰ পাক।টগৌ,ববল্লক মনে কবেন। "কাজেব অন্ত নাই, এক্টুকু অবকাশ পাই না, পৰিভার থাকিব কিরপে গ" এই রপ বাকা অনেকেরই মাথ শুনা যার। বলা বাছল্য এসর মিথ্যা কথা। যাহাব টছা আছে. দেংশত কর্ম কবিয়াও পবিভার পরি-। জন্ম থাকিতে পারে। আনেখনের দেশে একটী স্থলব থক্য চলিত আছে---"বে রাঁধে, সে কি আব চল নাথে না ?" প্রত্যেক সুরম্নীর এই কথাটী আরু-কণ মনে রাখা আবেশ্যক। ফলতঃ যে রমণীয় একটা কাৰ্য্য করা হইলে অন্যাটা হয় না, সে পৃথকা শিকা করে নাই। বৃদ্ধিমতী ললনাগধ সংসারের যাবদীয় কার্য্য সুশৃথকাবদ্ধ রূপে সুস্পন্ন ক্রিতে পারেন। ভোন ভোন বন্দী আবার অপরিভার থাকিবা
নিজেব ভার্বাচন্দ্রহাত ও উবাতাতা বেবাইতে চানা
দৈতীট কেনল ভাব, নবীবের বিজে বৃষ্টি নাই
বসন ভূববের জন্ম বারারা নাইশ এইজন কথা
থানিবার জভ বাহারা দারীত, বন্ধ অপরিভার রাখিলা
আগনান 'বাডা ভল কবে, মন আগনির ও বিষর্ধ
ভাবাপার করিরা রাখে, ভাষাবিদকে মূর্থ ভাকত
জান হীন বাতীত আরে কি বলা বাইতে পারে গ তোমাকে এ বন্ধ উপালন বিভেছি ববিলা হয়ত মনে
মনে একটু বিবজি বাবি কবিলেড; কিছু রোগের
পূর্বেই সাব্ধনা করিরা বিলে বোর কি স্থাধিক
নিধিবা ভোষার দারি ক্ব নট কবিলত, চাই না,
স্কতরাং আরু এই বানেই বিলাহ হটানা। ইটাল

## জীর উত্তর।

প্রাণেশ্ব,—তোষার ৭ই ভারের পর ধানা পাইরা মুখী হইনাম। ইতিপূর্থে করেক সংগ্রাহ একটু বিলাপে তোষার পরের উত্তর দিখিলাছি বলিলা বুহু মল ভিরভার করিছাত। সত পর বানা অপনি-ভার অপ্রিক্ষর হইবাছে ব্লিরাও বিরক্তি প্রকাশ ক্ষরিরাছ। প্রাণাধিক চু কানী করবাচে কনা প্ৰাৰ্থনা কৰিবেলে, মাপ কৰা। জৰিবালে আৰু বাহাতে একপ না হল, কে অন্য প্ৰাণ্ণাৰ কেটা কৰিব। আশী কৰি ভোষাৰ আঁচৰণাৰীৰ্কাদে একজ লাৱ কৰাৰ তেমাকে মনোকট প্ৰান্থ কৰিব না। শীষ্ট ভোষাকে মুক্তি ইইবে জানিলা আমাৰ

প্রাণটা খানতে নাছিলা উল্লিখহে, এবং তোমাতে নীমই বেখিলা চকু নীতল কবিতে পাৰ্বিক ভাবিছা কৰু কুছ ককা হইনা উল্লিখ্যাহ । কিন্তু তোনার পাত্রব আভাবে বুৰিতে পাবা বার বে, এই চুটিতে তোমার কাড়ী খানিতে ইফাছিল না। বাই ভালাই কর, ভবে খানাব অহুলোগে ভোমাব বাড়ী খানিবাব প্রবাহে নাই। খানাব স্থাপন নাই। খানাব স্থাপন করা খানাব কোনাক কোনাব কর্ত্তবা করিয়া কাছিল নাই। খানাব ক্রেমান করা আনিছান্তবে বাড়ী খানিতে বলি না। খানাব অল্লাভ্যাপন করিবা কর্পে অব্যুক্তবা করিয়া কাছিল। খানাব করা কর্তিক কাছিল কাছিল। খানাব মন্ত্রবাহে করা বাড়া আনিছান্তবে বাড়ী আনিতে বলি না। খানাব মন্ত্রবাহে করা বাড়া বাড়ালাক করা বাড়ালাক ক

প্রিণতৰ । গত কলা বলনীতে বড় সুন্দর একটি বাং বিবিলাছি। আনি বজা ঠাকুলানীর সহিত এক কলে ও এক বদঃ হি ভইবাছিলান। নীরই আনার নিত্রা আসিল। নিত্রিভাবেহার দেখিলাম হেন ভূমি আনার পার্বে বিদ্যা কত কথা কহিতেছ, কত উপবেদ দিয়। আমাকে ভূমি করিতেছ। ইহার

রাখিবাব জন্ত আমার হতে দিলে, আমি বেই একটু তাডাভাড়ি ৰডিটা ৰাণিব:ৰ জনা চেটা কবিলাম অমনি যেন গড়িটা আমাৰ হস্ত হইতে মেলেতে পডিগা গেল। অমনি আনি আগিয়া উঠিগাম, উঠিয়া দেখি-লাম সৰ মিখাা, সৰ ঋথ । তথন মনে বড়কট হটল, প্রাণটা কাট ঠাই কবিতে লাগিল। ভাবিলাম, পথ বদি সভা কটত, তাৰ মাব বৃক্তি কাহার ও জংগ পাকিক না। তথন বালি কি.টা বাহিলাভে। আন্মার দে বাত্রে আবে মুম হইব না, কেবৰ এপাশ ওপাশ ক্ৰিয়া বাত্তিটা কাটাইয়া ছিলাম। বাড়ী আসিলে দিনের বেলাই ভোয়ার সভিক দেখাকবিব কিনা, জিল্লানা করিবাছ। একগাব আ র আন কি উত্তৰ দিব 📍 ভূমি আং নাকে বেরপ উপদেশ প্রদান কবিবে, ভাহা পালন ক্বিতে যেদিন আমি অবহেলা করিব, ভগবান করুন সেদিন থেন আনি আর এই জগতেনা থাকি। ডুমি আনায় দোৰ দৃশ্টিয়া দিলে আমাৰ বড় আনন্ত্ৰ, কিন্ত

ছুর্জাপ্য বশতঃ সকল সময় সকল উপদেশ শীড়ং পালন করিতে না পারার তোমার মনে কট হর ভাবিল দ্রংখ হয়। আশাকরি অধিনীর সমত অপরাধ बीकाना कतिरत धनः विवक्ति त्वांश ना कतिश ষরা করির। স্থাপ দেখাইরা দিবেঁ।

পতের শেষ ভাগে লি খবাছ বে, অনিক লিখিয়া আমার শাস্তি জুখ নট কবিছে চাও ন(। বশি, এড ঠাটাকেন ৷ আনিকি ভোষাৰ দীৰ্ঘপত পাড ভ বিরক্তি বোধ কবি দ একপ ধাবণা ভোমাব কিকাপ জারিব, ভাবিলাছিব কবিতে প'বি না। সামি তো ভোষার কোন প্রই চাবি প্রচুবাব নাপ্ডিয়া তথ্য হই না। গোগ লয় জ্তামাব নিজের মনেব কথাটীবাক্তকবিণাফেলিলে। আনমাৰ অপরিভাব ও বিশ্ৰী হস্তাকৰে লিখিত পত্ৰ পড়িতে তোমাৰ বিৰজিক জাৰু বশিবামান কৰিবাচ বে ভোমাৰ পত পড়িকে ও আনাব খেরপ বিবৃদ্ধি অভিবাৰ। কিছ ভাছানতে। ভোষাৰ পৰা পভিশে আমি বেরূপ স্থী হই, তেমন আৰ কিছুতেই নহে। পত্ৰ পডিবাৰ সময় আমাৰ মনে হয়, তুমি বেন আমাৰ সহিত কথা ক্ষিতেছ। কোমাৰ যে 'ছবি"থানা আমাৰ নিকট আছে, পত্র পভিবাব সমৰ আমি তাহা নিকটে রাখি। আহা। তথন যে আমাৰ কত কৰু হব, তাহ। - ভামবাপুক্ষ মানুদ্ধ বৃদ্ধিতে পাবিধে না। আমাব পত্ৰ পড়িতে যদিও তোমাৰ ভাল নালাগে, দাসীর প্রতি অনুগ্রহ করিয়া তাহা একবাব পাঠ কবিও. তবেই আমি কুডার্থ হইব। এপতো আর অধিক কিছু বিধিব না। বাড়ীয় সকলে ভাল আছে, ডজ্জন্ত চিন্তা কৰিও না। তোমাৰ মাৰাঠাকুবাৰীও ভাল আছেন। তনিবা ছুৰ্ণত চইবে – বাচীর শেজনে সেনিব ৰাজড়ীৰ সচিত্ৰ গঠনা গঠনা কৰিবা বুগভা কৰিবা, চুট নিন ভাত খাব নাট। তাতাৰ প্ৰকৃতি ভূমি জিছু ভিছু ভান, হুত্বাং শে সক্ত আৰু কোন কথা শিবিবায় না ৷ কাসীকৈ হানে হাথিও ইতি ।

# স্বামীর পত্র :

(এরডমে, -- বৃহস্পতিবাবটা আনফ কাশ আনমার পাক্ষ ওড় আননেশৰ হৈন হইয়া পড়িবাছেঃ বুধবার রজনীতে যথন শব্যাব আবাশ্র প্রহণ কবি, তথনট মনে হবদে কলে আংতঃকালে ভোষাৰ পোষপুৰ্ব পত্ৰ পাইব, পডিয়া কত স্থপী হইব এবং কত আছলা-্ষের সাহত ভাষাৰ উত্তৰ লিখিব। প্রকৃত পাক্ষ এ ত হৈছি, হয়, ভোবের সমৰ নিজাভঙ্গ হৰ, হাতমৰ ধুট্যা একটু কাজ কবি, কিছু কাল পৰেই ভাক-পিখন আসিকাপত খিয়াবার। বলাবাছণঃ স্কাতে ভোষার প্রধানা পাঠ কবিরাই মন ভৃথকরি। ভূমি ক্ষেক সপ্তাহ ধরিব। এই রূপ বীভিমত প্রোভব লিখতেছ দেখিরা আমি বড়ই আনন্দিত হইতোচ। ক্লব্ৰের অলুগ্ৰহে সুভাৰ্য্য হইরা স্থানীকে সুখী - করিতে শিধিয়াছ, এখন স্থল্নী হইতে শিধ, স্বগৃ-

হিতা এবং সর্কবিষয়ে পারদর্শিনী ও সুশিকিকা হটরা পরিবারত্ব নকলেব প্রিরপানী ও স্থানেব ভালন হও, ভবেই আমি প্ৰমানন্দিত হইতে পাৰিব এবং ভোমাকে কিঞ্চিত বিদ্যাভাগে কবাইয়াছিলাম বলিয়া আপনাকে কুডার্থ মনে করিতে পাবিব। বেদিন দেখিব তোমাব গুণে পুত্র সুৰী,কন্যা সুৰী এবং শাস দাসী আহ্মীয় স্বলন, বন্ধু বাহ্ধৰ প্ৰভৃতি সকলেই তোমাৰ প্ৰতি অভ্ৰক্ত ও ভোমার ওণের পক্ষণাতী, এবং যে দিন দেখিব ছোট বড, ক্ষুদ্র মহং স্কল কাৰ্যেৰ প্ৰতি তোমাৰ সমান দৃষ্টি,গংকেপতঃ যে দিন দেখিব তুমি সর্বাদাব-বজ্জিতা হইনা আদর্শ বঙ্গমতিলা কপে বিরাজ করিতেছ, সেই দিন আমার জীবনেব ছপোংসৰ—সেদিন আনাৰ আশাপুৰ্ণ হইবে। প্ৰিষ-ভমে। আমি কি জ্বরে ছবাশা পোষ্ণ করিতেছি। এ আশাকি পূর্ণ হইবে না ? গত তিন বংস্বের মধ্যে আমি ভোমার জ্বরের কথা বতদুর জানিতে পাবিরাছি এবং যত পৰিবৰ্ত্তন দেখিয়া আসিতেছি তাহাতে আশা কল্বতী হইবে বলিয়াই তো বোধ হইতেছে। রাম না হইতেই রামারণ হইরাছিল তাহা অবর ওনিয়াছ, আমিও সেরপ পুত্র করা না হইতেই ভোমাকে পুত্র

করাকে ক্র্বী করিতে উপারণ বিচেছি। মান মান ব্যবহ হাসিতেছ; হাস, ডাতে ক্ডি নাই, কিঙ কর্ত্তরা পাসনে পূর্ব হুইডেই শিক্ষতা না হুইলে ভার্যকালে নানা নিশ্মণা বুটিয়া থাকে, বেষত্ত এথনই হুটী কথা বনিয়া রাধিনাম।

ভূমি যে অথ বুক্লাস্তটী লিখিয়া পাঠাইয়াছ এরূপ তো আমার প্রায়ট হয়। অনর্থক সে সব কথা লিখিয়া মৰ্বাৰত নার্ছিক রিতে জংখ হর বলিয়া, আনি এ সংক্ষে এপণাত কোন কথা লিখি নাই। এরণ খুগ্ন দেখিলে বাড়ী যাইয়া ভোষাকে দেখিতে বড় ইচ্ছাহয়। গতপতে, আমার ইছে৷ নাহইলে জু;তোমায় অকুরোধে, বাজী বাইতে নিবেধ করিরাছ। তোমার অবগ্ডির জ্বর বিধি, তার তোমার জন্মরোধ নহে, व्यामात्र मर्त्नेत्र ७ विल्वेष व्यक्तांश व्याह्न, अवः वडहे দিন বাইতেছে ততই আমার অনুরোধ বেন প্রবল ছইতেছে। এমভাবহার কি আর ছুটির সময় এখানে থাকা সম্ভব 🕴 ভোষার—বাড়ীব শেলবৌ সাক্তীর সহিত প্ৰনা২ ক্রিলা বুগড়া ক্রিলাছে, বিধিয়াছ। এ সার স্ত্রীলোকের পক্ষে সাক্ষর্য কথা কি 🕆 দ্রীলো-কের সর্বাহ্ব এক দিকে, গৃহনা অপব ,দিকে। অপি-ক্ষিতা ও নীচ প্রকৃতি বসনীগণের নিক্ট গহনা তো রেন আণ **লণেকা ও প্রির**তর পদার্থ, স্বামী প্রেম,

স্থামী দোহাগ অপেকাও আদবেব জিনিব। এই জ্ঞাই স্ত্রীলোক দিগের মধ্যে গ্রনা লইবা নানা কথা হয়, নানা বিবাদ বিসভাদ উপস্থিত চঠতে দেখা ষায়। এই গহণাবাধি অংশৰ ছঃখের মূল। বলিতে ছঃগ হয়, অনেক দরিত্র স্বামীকে এজন্ত মনোকট পাইতে হয়: বলীয় বলনাগণ গইনা গছনা করিয়া' কেন যে এত পাগল হব, ববিহা উঠিতে পাবি না। কাতার কংচাব গ্রনা বাবচারেব সাধ এত প্রবল যে পাড়া প্রতিবেশিনীৰ গছনা ধার করিয়া আনিয়া ব্ৰেচার কবিছে ও লক্ষাবোগ কৰেন না। আহাৰ কেছ কেড পিতলেব গ্রুমা গিন্টি করিয়ালইতে ও ছাভেন লা। এসৰ কেন ? আমি কিন্তু এসব দেখিলে ছাক্ত সম্বৰণ ক্ৰিতে পাৰি না। কলি-কান্ডার এগব কুত্রিমতা সমক্ষ্মি প্রচলিত। এখানে গ্ৰহনা সৰুছে আৰুও নানাত্ৰপ বৃহস্তজনক ব্যাপাৰ দেখিতে পাওয়া বারা নিমন্ত্রণ বাডীতে দেখিবে. সর্বালস্কার ভূষিতা কুবেরপদ্মীগণের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ैं अंकेंने मानी अकते वास महेवा हिन्दलहा, ननावाहना সেটী গ্ৰহণার বাস্থা। রমণীর শরীরে বে গ্রহণা প্রক-র্শিত হইতেছে, ভাহাতে তিনি সম্ভট হইছে পালেন নাই;সঙ্গে বাজে পুরিয়া আরও কডগুলি আনিয়াছেন। भरकरे जानर्रानंत बंध ! रग रम्बि, जमक कि

"বড়যানবী" দেখান অপেকা কপালে একথানা টিকিট

লিখিয়া মারিয়া দিলেইজো হইতে পারে ! কলিকাভার

'বঙ্গবাসী' সংবাদপত্ৰ এদছত্কে বলিয়াছিলেন যে এরূপ

দম্পতি-মুক্তদ।

গ্রনার বাহা প্রদর্শন করিয়া সম্পদের পবিচয় দেওয়া অপেকা রুমণীগণের শবীরে করেক থানা কোম্পানীর কাগছ গাঁণিয়া দিলেই চলিতে পাবে। কেবল গ্রহনার বাল্প প্রদর্শনট যে হাসাজনক বাপার এখন নতে, আর ও অনেক কথা আছে। আছকাল ভদুরমণীগণ নিমরণ ৰাজীতে জামা বাবহার নাকরিয়া বান না: কিছ জামা গায় দিলে ভো চিক, বালা, অনস্ত ইত্যাদি ভালরপ দেখা বার না. এজন্ত রমণীগণ সেই জামার উপর গহন বাবহাব ককিছা থাকেন। বলা বাহণা যে, আমাৰ চকে আমি ইঞাৰীতি বিশী দেখি, বোধ হয় प्रकार दिन (मार्स) प्रवादक शहना धामर्पन है कि উহা ব্যবহারের প্রধান উদ্দেশ্য 📍 যদি তাহা না হয়, তবে এরণ করাহর কেন ? আহরতনে ৷ তুমি হয়ত এসৰ কথা পভিয়া মনে মনে কত কি বলিতেছ, হয়ত तिहै कमनमूर्थ मृद्ध मन्त अकहे हानिश्व तथा विश्वाह ! গছনাবাবহার বে'অভি লোবের কথা, ভাহা আমি-প্ৰশাই বলিতেছি না এবং গ্ৰনা ছাৱা ৰে অনেক সময় অনেক উপকার দাধিত হয়, তাহাও আমি জানি।

कनकः शहना स्नारवय न। इटेरन ७ वेटांत सना दि ৰাগ্ৰহাটুকুদেশা যায় এবং গ্ৰনা ছারা ক্লপুর্দ্ধিব ৰে নানাত্ৰণ চেষ্টা চইয়া গাকে ভাৱা অংবৰ,ই গোষেৰ বলিতে হইবে। হুঁডামাব নিকট এসম্বন্ধে এড কৰা শিবিশ্য বলিলা জুখিতা হইও না। আমার কথাওলি তমি কথোপকৰনজনে ভোষার সমবল্ভা ও সহচ্বী গণেৰ মধ্যে প্ৰচার করিয়া ভাহাদিগকে এই ভীৰণ প্রনাধ নুধি চইছে মুক্তকৰ, ইহাই আনমাৰ প্রধান উদ্দেশ্য। মনে বাথিবে, গুধু একাকী স্থপণে চলিলেট তইৰ না, আগন সাধাামুখারে উপদেশ বাকা প্রভৃতি দাবা প্ৰাক্ত স্থাপ লইবা ঘাইতে হয়। শিক্ষিতা ও ক্লব্ছি সম্পন্ন লব্দাগণ স্থীসমাজেব দোষগুলি যেরপ সহকে দুরী ভূত কবিকে পারেন, পুক্ষে সেক্লপ কথনও পাবিশে না।

রানাপোঁ কত্বণ গড়া তইবাছে ? গোনা-ছ্বছণ্
কত্ত বাৰ পতিবাছে ? পুপাঁও বনিত্তাছি, এখন ও
কনিতেটি বুলি নিৰেন, পত্ৰাত্তিৰ ও সন্তান সম্ভতিব
ক্ষল চাঙ, জাব গোনা-ছ্বল' গ্ৰহণানা বাৰ ২ গাঠ
কৰিও এবং উহাৰ উপবেশ্যাকে বিজ্ঞা গঠন
কলিতে কাবেশা কৰিও না। গ্ৰহত ছিল্বেথ উপবেশে কাবেশা কৰিও না। গ্ৰহত ছিল্বেথ উপবেশে কাবেশা কৰিবে তাহাৰ মন্ত্ৰক ব্যাক্তিত। তোনাকৈ গ্ৰহণ বাৰ্ দুইয়াছে, ভূল বড় বুজিয়া পাইলাম না। এক্সপ সাধবানতা প্ৰশংসনীয়। ভূমি প্ৰতি সপ্তাহে এক্সপ পৰিষ্কাব
চক্ষাক্ষৰ পৰা নিৰিয়া হথা সহাৰ পাঠাইলে আদি
বড় হুলী চুইব এবং মনিবাহে হুপুনুৱতী চুইবাৰ জ্ঞাল ভোমাকে মনে প্ৰাণে আপীৰ্কাহ কৰিব, এ আদীজাল এচণ কহিলে ডে) দু আমি কিছু মানীৰ্কাদৰ এত্ৰদপক্ষা গুচুহৰ কোন বিবন বুজিয়া পাই না।' লিখিলাছ ভোমাৰ পৰা পড়িতে আমাৰ বিবক্তি কয়ে। কথাটা একখাৰে নিখা। মতে, কাৰণ ভূমি সংক্ষণে পত্ৰ সেৰ কৰিবা হিলে বাজ্যকিই আমাৰ সভ্ বিবিছা বাধ কৰ্য, অহন এই পৰ্যান্ত। সহল উক্ৰৰ নিৰিয়া

#### . ক্লীর উত্তর ।

প্রাণ্থিক,—চোমার পত্র পাইরা স্থাৎসাগার নিমন্ত হইরাছি। তোমার নিকট বুক্সপ্রিকার কেরপ মানার নিকট ও বহিংগারটা ক্রিল সেরপ হইরা ইঞ্জি-ইবাছে। শনিবারই মানারণ ননটা চক্ষণ হইরা উঠে এবং ব্যবিধার বর্জন পর্বাক্ত না তোমার চিঠি আমার ক্রমার হয়, তারজপ পর্বাক্ত নে হট্ মই করিতে গারিছা। বাক্সেম্করিতে প্রান্তিয়া মনেক কথা

. 2 4 পডিয়া না গাকিতে পারে, এজন্ত পত্র আসিবার কিছু পূৰ্ব হুটেই ভাষি কালানীৰ মাকে বৃচিকাটীতে পাঠাইবা দিই , সে বদি শীঘ্ৰ কিবিষা আসিবা বলে যে এগন ও পাল আনাসে নাই, তবে এত শীঘ ফিবিয়া আদিয়াছে বলিয়া আমাৰ ভালার প্রতি বড বাগ হয়, এজন্ত চুই এক দিন উ্তাকে চুর্কাকা.e বলিগাভি। সভাকথা বলিতেকি প্রাণ। যদি ববি-বাৰ সভা সভাই ভোমাৰ পৰা নাও আংকে, ভবু জামাৰ মনে হয় বে উল নিশ্চৰই স্বাসিয়াছে। একপ কেন হৰ বলিতে পাব ৷ এই পাত্ৰ আনেক কথা বলিয়াছ, অনেক বক্তা দিতে ও ছাড নাই। কিছ তুমি শাবীরিক কিরুণ আছে, তাহা লিখ নাই কেন ? ভোমাৰ শারীরিক মঙ্গল সমাচাব না লিখিলে আমরা যে বাউট কই, ভাহাকি তুমি জান নাঁণ তার পৰ

ছুটীও নিকটবৰ্তী, কিন্তু ভূমি কৰে বাডী আসিৰে, আলে পর্যস্ত ভালাও বিধিবেনা। ভোমার প্র আমিরাছিলুপৰ ঋকঠাকুবাণী তোমর'কেবে বাড়ী আনসিবে এবং ভাল আছে কিনা তাহা জিজনাদা করিয়াছিলেন, আনি প্রথম প্রাল্লব উত্তৰ নাদিলা ভগু বলিলাম "ভাল আছে।" বোধ হর এপত্র প্রাপ্তির পরু লোমাৰ আৰু উত্তৰ লিখিবাৰ সময় থাকিবে না। কালেজ ছটা ২ইবা এগনে ভোষরা আর কনিকাডারা ১২২ দম্ভি-সৃক্কর্। অবধা বিশ্ববিও না, মাতাঠাকুরানী ভোমাকে

দেখিবাৰ জ্বন্ত বড় বাপ্তা হইরাছেন। ভাগ্যে মেজবোৰ কাগড়া সক্ষত্ত চটী কথা বলিয়া

ছিলাম, ভাই একটা লয়া বক্তুতা তাৰিবা স্বী হটতে পাৰিলাম। গহনাৰ লভ দৰিত্ৰ স্বামীকে কট দেওবা বে-বতাপাল ভাতা স্বামীকাৰ স্ববিগ্ৰ উপাৰ নাট। পদাৰৰ এক ভানে শিৰিবাছ বে, গদনাৰ লভ বাত্ৰতা

প্ৰেৰ এক তানে বিধিছাত্ব, গদনাৰ স্কল বাপ্ৰত। প্ৰকাশ এইবা দাবা ক'বৃত্তিৰ চেঠা ক'না ধোৰেৰ ক'বা। মাবাৰ একখন কোন কথা বালিচেই কলা বোধ কইতে'ছ, কিছু স্নামাৰ বোধ হব বে, স্বামীৰ মন ডুই কবিবাৰ ক্লাই অধিকাশে স্থালোক গদনা বাৰবাৰ ডুই কবিবাৰ ক্লাই অধিকাশে স্থালোক গদনা বাৰবাৰ

ভূই জনিধার অনুষ্ঠ মনিজাপ ব্লীশোক গালনা বাবতার কবিবাব অনা বাঠা তব। তোবিকা পুনৰ বাছাৰ একপা বৃথিতি পানিপ না,বৰনীবা বহি বৃথিতে পাবে যে তাতাহের বাবৌবব গ্লনা ভাবিবাদেন না, আমোব বোৰ চব তবে সকল ব্লীলোকই গ্লনা বাবহার এক বাবে ভাবার করেও আতি বৃধনার অঞ্চান কোন

রননীর যে অভ্যন্ত পাণনা কেবিতে গাওৱা বার, ভাচাত পুকর বিগেও দুইাত কেবিলা। প্রকরণের আমান ইলিটা বুব চাল না ফটনে পোপা বেচারীর পানিঅমিক ভাটা বার। আন কবন ববি কোন ও কারনে ইন্তি করা একটী পিরিবাণ না ভূটিল, তবে ভৌবাহি বাটাত বাবাহা হুইল বা, নিমন্ত্র কুল স্বীৰ উপৰে ।

ছইল না, এমন কি বন্ধু বাহুবের সহিত দেখা ওনা পৰ্যান্ত বন্ধ হইলা গেল। পুকৰ যদি একপ করিতে পাবেন, ভবে রম্বীগণ এক খানা চিক প্রিচেচা-হিলে, ছুগাছা বালা চাতে দিতে চাহিলে, কিছা এক ধানা ঢাকাই সাড়ী দ্বাবা অক্সেব শোভা বৰ্দ্ধন কবিতে অভিলাবিণী হইলে হতভাগিনীবিগেব উপৰ এমন বস্ত্ৰকটাক পাত করা হয় কেন ৷ দোষ কাহাব ৷ ষেপণ দেখার ভাষার, না পথিকের ৭ আয়োব বিশাদ যদি পুরুষগণ সবল বেশও স্বল চাল চলনেব পক্ষপাতী হয়, ভবে ব্যণীগণ ও নিশ্চৰট সেটক প ছটাব। স্ত্রী আমৌৰ প্রতিলিপি মাত্র স্কুতবাং আমৌ ষেরপে হটবেন, জীব ৭ সেরপ চওবাব সম্পূসিস্তা-বনাবভিষাছে। এই স্থক্তে অধিক'কি লিখিব। মানৰ কথাটা খুলিবা বলিলাম বলিবা বিরক্ত চইও না<sup>\*</sup>। মেৰে মানুষেৰ কুল বৃদ্ধিতে **বাচা** বুঝিয়াছি ভাষাই বিধিবাম, কোন ভ্ৰম প্ৰসাদ দেখিলে সংশোধন কবিধা দিও। রামারণ প্রোর তিনশত পুঠাও পড়িয়াছি। 'লননা কুগ্তন' ২াত বাৰ পড়িবাছি, ভূনি জাসিণার পূর্ণ র স্বাব একণার পড়িতে পারিব বোধ হইতেছে। ফণতঃ এপুত্তক খানা পড়িরা ৰে আমি কত সৰ্ট হই তাহা পত্ৰে শিধিয়া জানা-ইতে পারি না। শীমার মহাভারত থানা পড়িডে বড় ইজা ছইবাছে, যবি কোনজন সাকিও মহাচাৰত থাকে এবং আমি তাহা বুখিতে পাবি এরপ নান কন্ব, তবে, আদিনাৰ সময় এক থানা মহাচাৰত অব্যঃ আদিন। অবৈধ দি দিখিব। আমনা সকলেই লাম আছি । যদি উত্তৰ দিধিবাৰ সমৰ থাকে তাত ক্ষম্প্রত্যক্তি অবদ্যা অবলা উত্তৰ দিধিব। ইবি

সেবিকা শী:—

# <sup>72</sup> স্থামীর পত্র

প্রস্থিতনে, — ভাবাব সেট ক্রণানে আগিবা পৌরিবাছি। দেখিতে না নেগিতে নে চুটা চলিয়া
গেল নাথ না নিউতেই বিধি বাদ ঘটাটল।
গেল নাথ না নিউতেই বিধি বাদ ঘটাটল।
গাতা ঘটক সেজত হুংখ কবি না, কাবণ কর্তিশার
অভ্যবাধ হুংখন আপাল অধিক ওক্তৰত ও
গাকনীয় আদিবাৰ সময় পর্যে ভারার জন্য ননটা
ঘক্তী কাঁবিভাছিল। সমত বিন কিছুই বাইবাছিগাম না; কাহানে অব্যাধাপের বলোবর্ত আছে, বিশ্ব
তব্ধ কেন ম্বিলতে পাবি না, কিছুই বাইতে ইছা
হুইবাছিল না। তুবি বে পান কল্লী ক্রমানে বাঁধিয়া
গাকটে মানিয়া বিয়াছিলে, কটা ক্রমানে বাঁধিয়া
গাকটে মানিয়া বিয়াছিলে, কটা ক্রমান বাঁধিয়া

ছিল। কণিকাতা আদিহা আচাত ৰাহাণ বোহ কৰি-তেছি, কোন কাৰ্য্য কৰিতেই উৎসাহ পাই না। মনে হয় বেন কচ কি বাধিহা আদিহাছি, ফুকা কেলিয়া একাকী চণিহা৷ আদিহাছি । সেই "সকল" আহ কিছুই নতে -ভূমি একাই "সকল।"

বাড়ী আসিবাৰ সময় মাত্রঠাকুলাণীর শবীব কিছু অসুত্ব দেখিবা আগিরাছি। সেজনা বড় চিত্তিত আছি। আরেবিক ভক্তি এতথা সহকাবে ওঁছোব সেবাভ'ঞৰাকবিও। এটাতোমার এখন অপধান কর্ত্তবা জ্ঞান কবিশ্ব এবং ইহাতে অববহল। করিলে, সব রুখা বুঝিব। ভোমাব ভা**ত্রওও কেবর** পুত্র কনাগুণ্কে আংপন পুত্র কল্লাব ন্যায ্স্হ<sup>\*</sup> করিবে এবং যাহাতে তাহাদের শরীর ও মন স্বস্থ থাকে এবং বেখা পড়া ও সংকার্য্যে অকুবাগ জন্মে, শত চেষ্টা করিবাও ভাষাকরিবে। স্বাস্থ্যরকাব थि वित्नव मत्नात्वाश थाना कविता थाक गृह শন্মী হইতে চেষ্টা কর। স্বাস্থ্যরকার প্রথম অক-ুপরিকার পবিজ্ঞরতা, হিতীর অব—উত্তম ও পুটিকর পাদ্য, তৃতীয় অক –স্থনিদ্রা, চতুর্থ অক-মানসিক স্থ, ইহা কথন ও ভূলিও না। তোমরা স্বাস্থ্যক্ষার্ প্রতি বিশেব মনোবোগ প্রদান কর না বণিরা আমাকে পুন: পুন: এ কথা বলিতে হয়। স্বাহ্যের

উপর ছীগনের স্থাপান্তি বিশেব রূপে নির্ভর করে।
ইচাও মনে বাধিবে বে উপরেশ কেবল ওনিরা গেনে
বর না, উপবেশান্থসারে কার্ব্য করিতে অভাত্ত
হৈতে হয়; নতুবা সর বুধা। নিভান্ত অনবকাশ নিধার
এপরে অধিক কিছু লিখিতে পাবিলাম না। সহব
পরোভার প্রধানে কৃথী কাবতে অবহেলো কবিও না।
আমি একরপ ভাল আছি। প্রপ্রে সবিবেন।।
মামি একরপ ভাল আছি। প্রপ্রে সাবিবেন।।
মামি একরপ ভাল আছি। প্রপ্রে সবিবেন।।
মামি একরপ ভাল আছি। প্রস্তাহার উট্টালে

# खोत छेड्त।

বিষয়তন,—এইনাঅ ভোষাও পত্ৰ পাইখা নিশ্চিত্ব
চইনাম। তুমি চলিয়া গেলে পবই একটু কডবুটি
চইবাছিল। ওএজনা জ্ঞামি বছই চিন্তিত। তিনাম।
প্ৰম সহাপু প্ৰশেষকে অহুপ্ৰাহে দে ভাবনা দ্ব চলিয়া
ভূমি চলিয়া গিয়াছ পব আমাৰ মনটা বে কিবল
ক্ষিত্ৰেছে, তাহা নিখিয়া ক্লোপ কবিতে পাবি না।
একণ তাব আমার ইচি পূর্বে কথন এইম নাই।
মলিতে কি, অবা পর্যাক্ত আমার একদিন ও ম্নিহা।
ক্রমাই। একটু মুন হুইলেই কত কি হপ্ন প্ৰিয়ত
আয়ক্ত কি, তাহা বলিয়া শেব করা বাব না। দিনের

তবে আমি পুৰেই তোমাকে সংবাদ দিব। আমাব হতে একটুকু শক্তি থাকা পৰান্ত ও তাঁচাৰ ভঞাবাৰ কোনত্ৰপ ক্ৰটী হইবেনা, ইহা তুমি নিশ্চৰ আনিও।

আমার দরীৰ টা আজ কান একটু অন্থপ অনুধ নোধ করিছেছি। কেন, বনিতে পাব দু অন-প্রচা সত বাভিবাছে। একটু বনিরা ছব পুঠা দিখিতে পর্বায় বিবকি বেগা কবিলেছি। ত্তরাং অবল আব অধিক লিখিতে বাভিবার না / সছব পরোজর প্রধান কবিবা অধিনীকে কুতার্থ কবিও। আমি তোমাক পঞ্জের আলায় বাপ্ত ইইলা বহিলাম। রবিবারের, পূর্বেই বেন অন্তথ্য করে পাঠ কবিবা চক্ষণ মন ত্বিব করিতে পাবি ইতা।

তোমারই অন্তপ্ত। বাদী আই:—



[ All rights reserved ]

€ক্র এই প্রশ্বং সমন্ত সন্ধ গ্রহ্কারের বহিল।
ফ্রানার অনুমতি বাতীত কেই ইংার কোন ভান
ভাষাঞ্বিত কিছা নিজন্ম বানারা প্রকাশিত করিলে,
ফ্রাহাকে রঙনীয় হইতে হইবে।



## নম্পতি-হ্বদ্ প্রণেতা প্রণীত স্ত্রীপাঠ্য সর্বোংক্ট ও অতি সরল ' নৃতন পুস্তক

# ललन|-ऋश्रम्।

আনকাৰ জুমিকাঢ়িসহ ১৫০ পৃষ্ঠী। কাগজাও ছাপাভাৰ। যিতীয় সংস্কৰণ। মন্যাঃ আনি আনামাত্ৰ।

সংবাদ পৰেৰ অভিমন্ত (Opinions of the piece)
সহচৰ-প্ৰনাম্ভৰ্নাৰ জীপাঠ্য মুনীভিপুৰ্ব আছবানি
পাঠ কৰিব। আমৰা কুই হুইবাছি। ইহাৰ প্ৰপেতা ১৯ বলবাদিকাৰণেৰ অহত মুক্। আহকাৰ হুবুলীবিগকে বিদাদিতা,
চনদকা, আছুতি পাকাতা সভাতামূলক বোৰ হুইতে বছা
কৰিবাৰ লক্ত্ৰ এই প্ৰভাৱী, সুজ্মনী, ও সুগৃধিকী কৰিবাৰ
নিধিক সংল্ভাৱাৰ ও জনত বুটাকে জনেক সহুপ্ৰেপ পানা
কৰিবাৰ কৰিবাৰ কৰিবাৰ প্ৰস্তুৰ্ভিত জনেক সহুপ্ৰেপ পানা

সময়—আমৰা মুক্তকঠে বলিতে পাবি, এই স্কাক স্কৰ এছগানি মহিলাদিগেৰ উত্তম উপৰোগী ছটবে।

বৰ্দ্ধমান সঞ্জীবনী—বালিকাধিগতে বিদ্যালয়ে না দিবা, পিতা বিদ্যা লাতার ুনিকট এরণ পৃত্তক পভাইলে উপৰার ইবৈ। তছ বালিকা কেনু, বে সক্ষা হনধী সংসাবে নৃতন ক্সবেশ করিয়াছেন বা করিবেন, তাঁচারা ও বলি নাটক নতে-লেব নায় পবিচ্যাল করিয়া এই পুত্তক পানা একথার মনো-বোপের স্বিভ্য পাঠ কবেন, ভাষা হইলে তাঁহালেঃ সাংসাহিক জীবনের জনেক সাচায়া পাইতে পাহিবেন ৮

গ্ৰীৰ (১৮ই কা**র্ন**)—এরপ বছপ্দেশপূর্ণ রীশিকার পুষ্ণক ব**দভা্**বাহ কমট আছে। {

চাৰ্চা (সভেট (২২এশ কান্তন) — সুত্তক পানাৰ ভাষা সুন্দৰ গুইৱাছে। ইঙা গাঠে লগনাগৰ উপধাৰ বাত কাংধন চাকাপ্ৰকাশ (২৯শে ফান্তন) — ইহাণে এশংসার অনেক

কথা আছে।

জীমত সাওধাগাব। ০০শে ভারুন) —বানিঙা বিহানের
ইতার প্রচলন বিশেব প্রবোধন। ইতার ভাবা বীব, পার, নর,
নর্ব, পরিক। কুত্রবোধনা চমইর আহাবের, বারের ধন"ললনাত্তর্"। লনাত্তবে, বেবর বত কল্যাণিই সাধন
বিভালের, বংগারিখানের পার্য প্রবাদ্যের ভূষার

প্ৰস্থার কৈ গ

বন্ধব্যক্তি ( ৫০ চৈত্র )—ধর্তনানে বালিবণাও জীবিদ্যালয়ে ধ্যে কৃষণ পুঞ্জত গড়াও ২৪ চা গতে, ভাষাঃ স্থানে এই পুশুক্ত পড়াইলে, বালিবণ ও জীবণত খনেক উপকার হুইবে, সুলেছ লাই। পুশুক্রবানে বালিক। এখ্যালয়ের পাঠ্য পুশুক্তর মধ্যে সংগ্রিক্টে হুইবে।

বামাবেশাদনী পাৰবা ( চৈল ২২৯৪ ) — এই প্ৰচে লম্বীগণের ফুনাডি ৪ পুডাড বিজা বিষয়ে আৰেক বারগর্জ উপদেশ আছে। আমরা বলিতে পারি, এই পুত্তক পাঠে জীলোক সাধারণ বিশেষ উপকৃত চইবেম।

চাকুৰাৰ্জ্য (২৬শে চৈজ্ঞ) – বই বানি হিন্দুমহিলাহিগের বিশেষ উপকাৰে আসিৰে।

প্রজাবজু—টর একবানি উচ্চ আবের ত্রীপাঠা পুরুক। বিহর এলি বিশেষ শিক্ষারের। পুরুকের ভাষা বেশ প্রাঞ্জন শোগব পাবিপাট্ট আহে। বলিতে কি আমরা কলনাত্ত্বস্পাঠে বড্ট সন্তুই চ্টরাছি।

বসপুৰ দিক প্ৰকাশ—হিলু গৰনাৰ লগনা-স্বৰ্ বডই আগতেৰ ভিনিৰ। যিনি লগনাস্তৰ্প পৰিলা চিত্তি পঠন কথিবন, তিনি আৰ্শ হিন্দুনাতী হইতে সাহিবেন, ইহা আয়াজিপেত বিহাল।

মূৰ্লিয়াবাদ পাত্ৰক। (২০শ প্ৰাংশ )—আমনা এই সংগ্ৰাহক্ষর দ্বীগাঠা পুত্ৰকথানি প্ৰয়েক বছৰিলাকে গড়িছে আফাৰাছ বি পাছল আফাৰাছ বি পাছল কাৰ্যাৱ কৰিব। ইনাৰে কৰা বৰ্ণাৱে বুলিন আছে। আমনা একথা সাহল কৰিব। কিন্তু কাৰ্যাৱ বিলে পাছি, প্ৰভোগ কৰা বছৰিল আছে। আমাৰা একথা সাহল কাৰ্যাৱ কিন্তু সক্ষয় হলে, ভালা ইইলো প্ৰভোগ কৰ্মবুল আমন স্থাব নিকেজন ইইবা গিভাৱ। প্ৰত্যেক বাৰু ভালাক প্ৰত্য কৰিব। ক্ষায়াক প্ৰত্যাৱ কৰা ক্ষায়াক্ষর কৰা ক্ষায়াক্ষয়াক্ষর কৰা ক্ষায়াক্ষয় ক্ষয়াক্ষয়াক্ষয়াক্ষয়াক্ষয়াক্ষয় ক্ষয়াক্ষয় ক্ষয়াক্ষয় ক্ষয়াক্ষয় ক্ষয়াক্ষয় ক্ষয় ক্ষয় ক্ষয় ক্ষয় ক্

The Indian Daily News The author deserves great credit.

The Indian Man on — We have much pleasure to bring this brockurs to the notice of our ladies. It is an excellent production, and should sell well

The Hope (22ad April )—The book eight to be in every home. Girls trained up in its ideas, would seldom ful to tuin out excellent women whether a wive, mothers or relations.

কণিকাতা তথানীপুৰ বসাবোত নিধিবানের পুত্তকালকে চাকা রিপণ সাইত্রেহী ইষ্টবেছল লাইত্রেহী ও টুচ্চেন্ট লাই বেরীতে ও নীচের ট্রকানার আমাব নিকট পাওয়া হায়।

æী@কুৰান চটোপাধ্যায ২০১নং ক্ৰিয়ানিন্ ষ্টাট ক্লিকাডা।









